

NEWSLETTER UP'CAPEJS

n°13 - Juillet 2019



News de l'asso

- Ce mois-ci : Les adhérents ont voté pour choisir **le signe de l'association**. On postera rapidement la vidéo.

- Ce mois-ci : L'association s'est dotée d'un **numéro SIREN** (851 635 771) et **SIRET** (851 635 771 00013).

- Le 18 juin 2019 : L'association UP'CAPEJS était conviée à **la 2e réunion de concertation sur les missions et la gouvernance des INJ**. Concernant les missions, il y a eu un débat sur la démarche à adopter : partir du décret de 1974 qui régit les INJ et le modifier ou partir du code de l'action social et des familles. La proposition de partir du décret de 1974 a été retenue et sera amendée lors de la prochaine réunion. Concernant la tutelle, la DGCS n'avait proposé que 2 scénarios de tutelle : **un maintien de la tutelle actuelle (DGCS + ARS) ou un transfert aux ARS**. Les représentants des parents, du CNCPPH et des organisations syndicales ont demandé à ce que d'autres scénarios soient étudiés comme une tutelle 100% EN et une tutelle AS/EN au niveau national. Les échanges reprendront le 24 juin. Mais quoiqu'il en soit, ce sera le secrétariat d'Etat au handicap qui aura le dernier mot.

A noter : Il a été émis l'idée que les **INJ servent de lieu de stage pour les enseignants CAPPEI : pour combler le manque voire la disparition des professeurs CAPEJS ?**

- Ce mois-ci : Il y a un an, sortait la première **newsletter** de l'association. **Happy birthday ! Merci pour vos nombreux retours qui nous donnent envie de continuer**



Appels à contributions pour l'asso

Lors de la dernière journée UP'CAPEJS, le groupe de travail sur **les pratiques en SSEFS** a décidé de **sonder** les professeurs CAPEJS à ce sujet. Les réponses anonymes permettront d'orienter les travaux de l'association et d'élaborer des conseils notamment en terme de formations. Vous avez jusqu'au 22 octobre inclus pour y participer ! : <http://bit.ly/2KwEv9O>

Comme d'habitude :

Vous pouvez aller sur [helloasso](#) pour :

- adhérer à UP'CAPEJS : <http://bit.ly/2CE6Whq>

→ **50 adhérents (+)**.



Vous pouvez envoyer un mail à up.capejs@gmail.com pour :

- vous **abonner à la newsletter mensuelle** en indiquant vos nom et prénom.

→ **106 abonnés**.

- **devenir professeurs référents** (relayer les informations de l'association et renseigner celle-ci sur divers points en lien avec le métier de professeur CAPEJS)

→ **48 professeurs référents**.

- nous aider à **compléter la carte référençant tous les établissements spécialisés pour jeunes sourds** : <https://framacarte.org/m/28214/>

→ **59 structures/antennes renseignées sur 183 référencées (+19)**.

Une nouvelle couleur est apparue sur la cartographie : le vert. Ce sont les structures où il n'y a aucun professeurs CAPEJS.

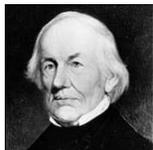
Vous pouvez envoyer un mail à upcapejs.info@gmail.com pour :

- nous **transmettre des informations en lien avec la surdité et/ou le métier de professeur CAPEJS** à publier dans la newsletter suivante.

- **faire un échange ou des projets inter-établissements** via une publication de votre annonce dans notre prochaine newsletter !



Ephéméride surdité



- 18 juillet 2019 : Il y a 150 ans, **mourrait Laurent Clerc** à Hartford dans le Connecticut aux États-Unis (1869). Il était l'un des pionniers de l'éducation des sourds et a cofondé la première école américaine pour l'éducation et l'instruction des sourds le 15 avril 1817.

- 29 juillet 2019 : 60e anniversaire de la **sortie cinématographique du film *Le Désosseur de cadavres*** (titre original : *The Tingler*) aux Etats-Unis (1959). Dans ce film d'horreur américain, en noir et blanc (sauf pour une scène), réalisé et produit par William Castle, une femme sourde est torturée par un médecin qui teste sur elle sa théorie d'un parasite responsable de la peur.



- 10 juillet 2009 : Il y a 10 ans, **Helene Jarmer**, une femme politique autrichienne, sourde, membre des Verts - L'Alternative verte, était **élue au Parlement autrichien**.





Formations, journées d'étude et conférences

- Du 11 au 14 juillet 2019 à Fontainebleau (77), Coda international et coda France organisent la **34e conférence annuelle CODA** (Child of Deaf adult) : <http://bit.ly/2L2zvJA>

Pour rappel :



- Du 8 au 10 juillet 2019, à Suresnes (92), L'INS HEA organisera son **université d'été "L'école inclusive"**. Pour qui ? Pour quoi ? Mais que faut-il entendre par école inclusive ? : <http://bit.ly/2Ai7Rkz>

- Du 6 au 13 juillet 2019 aux Karellis (73), l'**ALPC** est heureux de vous inviter à son prochain **stage d'été**. Le dossier d'inscription est disponible : <http://bit.ly/2OjKXQD> et la plaquette de présentation du stage d'été : <http://bit.ly/2Tolipv>

- Du 22 au 27 juillet 2019, à Delémont (Jura suisse), **une semaine intensive de formation pour les professionnels en anglais et en Cued Speech** sera proposé par les codeuses Martine Kaba López et Annika Dind, soutenues par l'association suisse de LPC (ALPC Suisse) et d'autres associations et fondations. Renseignements auprès d'Annika Dind : annika_dind@yahoo.com

- Le 18 septembre 2019 à l'Institut Imagine à Paris (15e), l'Institut proposera **une journée annuelle CRMR** surdité génétiques sur le thème **"La recherche dans tous ses états"** : <http://bit.ly/2HTodWx>



Textes législatifs

- [Circulaire] : Circulaire de rentrée 2019 : **Les priorités pour l'école primaire**. Note de service n°2019-087 du 28 mai 2019 : <http://bit.ly/2RqbfIQ>. Au programme : épanouissement, développement du langage, acquisition des savoirs fondamentaux, le plaisir d'être ensemble...

- [Dossier de Presse] **"Pour une rentrée pleinement inclusive en 2019"**, Jean-Michel Blanquer, 11 juin 2019 : <http://bit.ly/2WT5umF> ainsi que la Circulaire sur la création des équipes mobiles dans le secteur médico-social : <http://bit.ly/2Fm9npl> et la Circulaire de rentrée 2019 - École inclusive, n°2019-088 du 5 juin 2019, Bulletin officiel de l'Éducation nationale, n°23 du 6 juin 2019 : <http://bit.ly/2MXgZou>





Lire attentivement la place donnée au secteur médico-social qui est appelé désormais à soutenir le travail des pôles inclusifs d'accompagnement localisés et à développer des "équipes mobiles départementales" au service de l'école. Quel est leur but ? Qui seront les professionnels dans ces équipes ? Restons vigilants sur cette question.

- [Information] **"École inclusive : le PIAL, qu'est-ce que c'est ?"**, Jean-Michel Blanquer, 11 juin 2019 : <http://bit.ly/2KrnlDv>. Ce dispositif a pour objectif principal de coordonner les aides humaines (AESH) au plus près des besoins.

- [arrêté] Arrêté du 19 avril 2019 - J.O. du 21 mai 2019 - NOR MENE1911952A : **Application des nouvelles organisations d'enseignements dispensés dans les formations sous statut scolaire** : <http://bit.ly/2x4ccHa>. Il y est question des dates de mise en oeuvre de ces nouvelles organisations pour les bac pro et les CAP.



Articles

- [Communiqué de presse], *JNA*, mai 2019 : La **JNA** (journée nationale de l'audition) initie un mouvement national mobilisant l'ensemble des acteurs de la prévention et de la santé. Cette association lance une **Campagne de Prévention nationale Fête de la Musique et Festivals de l'été** : <http://bit.ly/2KnJZUk>

- **"Ty Coz. Il suffirait d'un signe..."**, *Le Télégramme*, 25 mai 2019 : Tous les deux mois, sourds et malentendants investissent l'étage du Ty Coz, pour échanger, apprendre les uns des autres et offrir un moment de poésie : <http://bit.ly/2QuCiQX>

- **"Handicap : la loi change la donne"**, *Les Echos executives*, 27 mai 2019 : La loi pour la liberté de choisir son avenir professionnel, complétée par la loi Pacte, bouleverse la politique « handicap » des entreprises, les obligeant à privilégier l'emploi direct des personnes concernées : <http://bit.ly/2EDVfay>



- **"Lomme. Le réseau Sourds et santé distingué par la Fondation de France pour un projet innovant"**, *Actu.fr*, 28 mai 2019 : la Fondation de France a distingué officiellement le réseau Sourds et santé de Lomme (Nord), avec ses Lauriers pour son projet dédié à l'éducation sexuelle des jeunes sourds et sourds-aveugles : <http://bit.ly/2HGMrTb>

- **"Sourde, cela n'a pas empêché Laure de devenir ingénieure : "Mes profs me disaient que je n'arriverais pas à faire des études"**, *RTL Info*, 28 mai 2019 :



Portrait de Laure, jeune femme sourde de Mouscron qui raconte son parcours vers les études supérieures et les difficultés rencontrées : <http://bit.ly/2ZuEE0L>

- **“Insertion des personnes sourdes et malentendantes: Un député interpelle le gouvernement en langue des signes”**, *20 minutes*, 29 mai 2019 : Une première à l'Assemblée Nationale ! Le député insoumis Loïc Prud'homme s'est exprimé en langue des signes pour demander au gouvernement de faire mieux pour l'insertion des personnes sourdes et malentendantes : <http://bit.ly/2RjJV8L>



- **“Anne-Laure et Christophe repartent à zéro pour leurs enfants”**, *La Dépêche*, 31 mai 2019 : Portrait d'une famille qui a fait le choix de déménager pour pouvoir scolariser leur enfant, sourd profond : <http://bit.ly/31FfL4l>

- **“L'arrêt d'une petite fille sourde pose question”**, *Le Progrès*, 31 mai 2019 : La mère de Léonie, élève sourde en inclusion, raconte les difficultés pour avoir un vrai suivi et les nombreux refus qu'elle a rencontré : <http://bit.ly/2Xl5dls> (cet article est une photo du format papier qu'une collègue nous a envoyé)

- **“Surdité congénitale : après les implants, la piste de la thérapie génique”**, *France Info*, 3 juin 2019 : Les chercheurs de l'institut Pasteur travaillent sur la piste d'une thérapie génique qui pourrait révolutionner le traitement de la surdité profonde : <http://bit.ly/2lqSFXE>

- **“Les slogans traduits en langue des signes”**, *20 minutes Suisse*, 4 juin 2019 Des groupes de femmes sourdes feront valoir leurs droits le jour de la grève des femmes en Suisse. Elles ont notamment créé un signe pour dire «lutte féministe» : <http://bit.ly/2MWZ3ua>



- **“Toute une école apprend la langue des signes pour accueillir une nouvelle élève”**, *Metro*, 4 juin 2019 : Aux États-Unis, tous les élèves d'une école ont appris la langue des signes pour accueillir Morey Belanger, 6 ans, la première élève sourde de l'établissement : <http://bit.ly/2x5zyMs>

- **“Champs-sur-Marne : les patients sourds veulent se faire entendre”**, *Le Parisien*, 6 juin 2019 : Un réseau d'interprètes pour les patients sourds est à l'étude et pourrait s'installer à Champs-sur-Marne (77) : <http://bit.ly/31Kw5kn>

- **“Accord entre l'Institut Pasteur et Sensorion ciblant la perte d'audition”**, *EDP Audio*, 6 juin 2019 : L'institut Pasteur et Sensorion, une société biopharmaceutique française spécialisée dans le développement de nouvelles thérapies géniques pour l'oreille interne, ont annoncé le 27 mai 2019 la signature d'un accord-cadre en vue



d'un partenariat de recherche de programme de thérapie génique ciblé sur la perte de l'audition : <http://bit.ly/2Isfz13>



- **“De la danse en langue des signes”**, *La nouvelle République*, 6 juin 2019 : Pour faire découvrir la culture sourde, Sylvie Darmagnac, professeure de danse DE, enseigne depuis quatre ans la chorégraphie signée à des jeunes scolarisés en Ulis et en classe externalisée de l'Irecov, au collège Léonard-de-Vinci, à Tours : <http://bit.ly/31E3q0l>

- **“L’humour en accès universel”**, *Metro*, 7 juin 2019 : L’humoriste Pierre Hébert était sur la scène de la salle L’espace le vrai monde? l’auditorium du collège Ahuntsic le 11 mai. Il présentait un spectacle avec traduction simultanée en Langue des signes québécoise (LSQ) pour les personnes sourdes et en audio description pour un public aveugle : <http://bit.ly/2L3gjer>

- **“Sourd, il traduit les 114 sourates du Coran en langue des signes pour les malentendants”**, *Maghreb Online*, 9 juin 2019 : Surya Sahetapy, un indonésien sourd s’est associé à une organisation islamique locale dans le cadre d’un projet communautaire visant à produire des vidéos en langue des signes, traduisant les 114 sourates sur you tube et leur investissement en faveur de la communauté musulmane indonésienne : <http://bit.ly/2lXk5n2>

- **“Une fille signe à son père sourd pendant un concert”**, *20 minutes Suisse*, 9 juin 2019 : Une fille signe les paroles des chansons à son père sourd pendant un concert du groupe de rock Three Days Grace à Edmonton, au Canada : <http://bit.ly/2WQvVob>

- **“Déficiência auditive : l’importance du dépistage précoce”**, *Cameroon Tribune*, 10 juin 2019 : Pendant cinq jours, l’hôpital gynéco obstétrique et pédiatrique de Douala a organisé une campagne gratuite de dépistage précoce de la surdité chez les enfants de 0 à 10 ans : <http://bit.ly/2KqLqRJ>



- **“Le nouveau plan de scolarisation des personnes handicapées prévoit “une cellule de réponse aux familles” et la lutte contre la précarité des accompagnants”**, *France Info*, 11 juin 2019 : Le gouvernement a dévoilé mardi matin son plan pour améliorer la scolarisation des personnes en situation de handicap. 340 000 enfants bénéficient aujourd'hui d'un accompagnement à l'école, un chiffre en hausse : <http://bit.ly/2Kqb21f>

- **“La tech au chevet de la perte d’audition”**, *Courrier International*, 11 juin 2019 : Selon l’OMS, plus de 900 millions de personnes



devraient souffrir de problèmes auditifs d'ici à 2050. Une course aux solutions technologiques a commencé pour soulager les patients : <http://bit.ly/2WOMLse>

- **“Élèves handicapés : le gouvernement promet l'inclusion et suscite des interrogations”**, *Faire Face*, 11 juin 2019 : Le gouvernement a annoncé plusieurs mesures pour une « rentrée pleinement inclusive en 2019 ». Dont la généralisation des PIAL qui gèreront, à l'échelle d'un ou plusieurs établissements, l'affectation des AESH. Ces pôles sont loin de faire l'unanimité : <http://bit.ly/2IY7yQb>

- **“Scolarisation des enfants handicapés : l'APF-France handicap salue une "vraie volonté politique" du gouvernement”**, *France Info*, 11 juin 2019 : Bénédicte Kail, conseillère nationale à l'APF-France handicap, était invitée de franceinfo pour réagir au plan du gouvernement pour une meilleure scolarisation des enfants en situation de handicap : <http://bit.ly/2KqkBxe>

- **“Langue des signes au baccalauréat : des élèves séduits par une option hors normes”**, *Weka*, 13 juin 2019 : Dans un lycée de Seine-et-Marne, des élèves s'apprêtent à traduire une chanson en langue des signes, une option du baccalauréat qui attire de plus en plus de candidats entendants. : <http://bit.ly/2WSALG3>



- **“Au Fournil de Fèwen, tout le monde apprend la langue des signes pour pouvoir parler avec Marie”**, *France Info*, 13 juin 2019 : Dans la région rennaise, à Tinteniac, tous les salariés d'une boulangerie ont décidé d'apprendre la langue des signes pour mieux intégrer dans leur équipe Marie; boulangère sourde : <http://bit.ly/2XWfnfv>

- **«Au guichet, je lis sur les lèvres»**, *Le Matin (Suisse)*, 13 juin 2019 : Un député bernois demande une reconnaissance de la langue des signes dans l'administration. Béatrice Grimm applaudit : <http://bit.ly/2RnJY3m>

- (article réservé aux abonnés) **“Handicap. Mobilisation pour sauver les instituts spécialisés pour aveugles et sourds”**, *L'Humanité*, 13 juin 2019 : Parents et enseignants spécialisés manifestent contre un projet d'école inclusive qui met en péril la scolarité des élèves sourds et aveugles : <http://bit.ly/2WNNrOu>

- **“Paris : manif des instituts des jeunes sourds et aveugles”**, *Handicap.fr*, 14 juin 2019 : Une centaine de parents, élèves et professionnels des INJ ont manifesté le 13 juin 2019 à Paris contre "le démantèlement" de leurs établissements : <http://bit.ly/2L01h9r>



- **“Montchanin : une levée de drapeau en langue des signes pour se faire mieux entendre”**, *France 3*, 16 juin 2019 : A Montchanin, l'association Une voix pour deux mains organisait ce dimanche 16 juin une levée de drapeau pour célébrer et promouvoir la langue des signes : <http://bit.ly/2XYugyb>



- **“Une maman invente un système pour prévenir les secours des pathologies des enfants”**, *MagicMama*, 19 juin 2019 : Une mère de famille a eu une bonne idée pour prévenir les équipes de secours des pathologies de l'enfant en cas d'accident, si le parent n'est pas en état de les prévenir. Notamment un système pour alerter de la présence d'un implant cochléaire en cas d'IRM : <http://bit.ly/2IBus0P>

- (en anglais) **“Sharpening Understanding of How the Deaf Brain Sees”**, *Cognitive Neuroscience Society*, 17 juin 2019 : Une équipe de scientifiques menée par Caroline Alencar et Stephen Lomber à l'université d'Ontario cherche à synthétiser les recherches faites sur le fonctionnement du cerveau des personnes sourdes, mais également des animaux : <http://bit.ly/2WXd27M>

- **“L'inclusion individuelle pour la scolarisation des sourds profonds pose question”**, *Hospimedia*, 19 juin 2019 : Les professionnels de la surdité et les familles d'enfants sourds redoutent qu'une inclusion individuelle à marche forcée n'entrave une scolarisation de qualité : <http://bit.ly/2Rxa7g1>

- **“Inquiétude pour la rentrée à l'Institut d'éducation sensorielle pour jeunes en situation de handicap auditif de l'Yonne”**, *L'Yonne Républicaine*, 24 juin 2019 : À la rentrée 2019, L'IESHA de l'Yonne va avoir une enseignante spécialisée CAPPEI qui ne maîtrise pas la LSF. Face à cette situation, les parents se mobilisent : <http://bit.ly/2ZCTQJk>



Mémoires et rapports

- KERDILES Pauline, **“Le parcours des parents d'enfants sourds : analyse des trajectoires et des facteurs orientant leurs décisions »**, juillet 2019 : L'objectif de ce mémoire était de comprendre en quoi les décisions prises par les parents d'enfants sourds pouvaient être influencées par leurs besoins et les ressources à leurs dispositions : <http://bit.ly/2x7VXsB>



Livres et magazines



- CATUZZATO Marjorie, DIDIER Marjorie **“Une rentrée spéciale pour Tom Apadoüe”** : Un album jeunesse qui permet aux élèves de faire la connaissance de Tom, un élève



sourd implanté qui est accompagné d'une codeuse LfPC : <http://bit.ly/2QvbdZ6>



Appels à projets, échanges entre CAPEJS...



Ressources pédagogiques :

- “L'hippothérapie et les enfants sourds: Sofia raconte comment elle communique avec son cheval sans lui parler”, *RTL Info*, 2 juin 2019 : Reportage sur un stage d'hippothérapie où participaient une quinzaine d'enfants sourds et malentendants : <http://bit.ly/2ZzFyZQ>
- “Prix du meilleur scénario !”, *Dernière Nouvelle d'Alsace*, 15 juin 2019 : Félicitations aux élèves sourds du collège du Nonnenbruch qui ont remporté le prix du meilleur scénario au festival “Sourd Métrage”. Une bonne idée de projets pour vos classes l'année prochaine ? <http://bit.ly/2loZ7yp>



Sur les écrans

- L'oeil et la main (replay disponible) :



→ “**Coup de théâtre**”, *France TV*, 20 mai 2019 : Le Conservatoire national supérieur d'art dramatique de Paris, lieu emblématique de la vie théâtrale et culturelle française, compte un vivier de talents et d'apprentis comédiens. Parmi eux, se trouve Alexandre, un élève à la diction un peu particulière : il est malentendant : <http://bit.ly/2WSGf3B>

→ “**Patrice Dalle, la transmission d'un combat**”, *France TV*, 27 mai 2019 : Brigitte et Sophie, entendantes, ainsi que Juliette, sourde, sont trois sœurs unies par la même cause défendu par leur père entendant Patrice Dalle : celle de la reconnaissance de la LSF et des classes bilingues : <http://bit.ly/2Xo3IP5>

- Sur Netflix : la saison 2 de **Dark** vient de sortir : une série de sciences fictions allemande qui suit la vie de 4 familles liées par des histoires de disparitions mystérieuses et de boucles temporelles. Dans l'une de ces familles, il y a **Elisabeth qui s'exprime en langue des signes** et qui a bien grandi depuis la 1e saison : <http://bit.ly/31SHdM2>



Radio & Podcast:

- “**Virginie Delalande, ou l'art de la prise de parole malgré la surdité !**”, *Rcf Radio*, 17 juin 2019 : Interview Virginie Delalande, avocate sourde qui participe à la



soirée de présentation de l'association "ToastMasters Club Annecy" :
<http://bit.ly/2Kqohz2>



Jeux vidéos



- **“Une jeune streameuse sourde révèle comment Fortnite "a changé sa vie" à jamais”**, *Dexerto*, 17 juin 2019 : La streameuse sourde Ewok a remercié Epic Games pour lui avoir offert une expérience "inoubliable" aux événements Fortnite Block Party et Pro AM : <http://bit.ly/2IUqTly>



Festivals, rencontres...

- Du 19 juin au 6 octobre, au Panthéon à Paris (5e) consacre l'exposition **“L'histoire silencieuse des Sourds”**, consacré à l'histoire des sourds et à la langue des signes : <http://bit.ly/2KyfkUv>
Un article d'handicap.fr sur l'exposition : <http://bit.ly/2KxzRlx>



- Le 11 juillet au centre Pompidou à Paris (5e), une visite en LSF sera organisée pour l'**exposition Dora Maar** : <http://bit.ly/2Y8Nlh5>

- Du 23 au 27 juillet 2019 à Paris (17e), le **XVIIIe Congrès mondial** aura lieu au Palais des Congrès (Porte Maillot). La Fédération Mondiale des Sourds organisera ses Assemblées Générales (Assemblée Générale et Assemblée Générale de la Section de la Jeunesse) sur 3 jours, du 20 au 22 juillet 2019 à Paris : <http://bit.ly/2tBQLez>



Sur le web...

- **“Quel avenir pour les IME”**, *Blog Médiapart*, 10 juin 2019 : Quel avenir pour les Instituts médico-éducatif ? Pour rappel, le gouvernement, le Conseil de l'Europe et l'ONU arguent que le placement en institution est de la ségrégation à laquelle il faut mettre fin : <http://bit.ly/2KqkdyP>

- **[Assemblée nationale] Auditions diverses** de la commission d'enquête sur l'inclusion des élèves handicapés : Les auditions ont été filmées. Nous y retrouvons nos collègues des INJ : <http://bit.ly/2XkiAIW> ainsi que Mme Cluzel : <http://bit.ly/2LbY5HJ> et M Blanquer : <http://bit.ly/2La1EhW> Les vidéos ne sont pas sous-titrées.

- (en anglais) **Le National History Day**, concours académique américain d'histoire réservé aux étudiants des middle school et high school dont le thème de l'année



était "Triumph and Tragedy in History." a poussé de nombreux élèves à se renseigner sur la vie d'**Helen Keller**. La Fondation américaine pour les personnes aveugles (*AFB.org*) a donc fait un article complet sur sa vie : <http://bit.ly/2YRTa2q>

- "**Comment les moines ont contribué à l'invention de la langue des signes**", *National Géographic*, 29 mai 2019 : Il y a 500 ans, les vœux de silence et des orientations humanistes ont amené les ecclésiastiques européens à créer de nouvelles façon de communiquer, en passant notamment par le geste : <http://bit.ly/2KVhJb7>



Sur **youtube** :

- Le court métrage "**Mains d'or**" en langue des signes a été réalisé par les jeunes du **CREE**, Collectif Recherche Et Expression dont la mission principale est de proposer à un public d'enfants et de jeunes sourds et malentendants belges, peu importe leur origine sociale, économique ou culturelle, des activités de loisirs spécialement adaptées à leur surdité : <http://bit.ly/2Mowwxs>



Nouvelle en LSF

- **L'APS (Association pour la Surdité Nouvelle Calédonie)** a lancé sa chaîne youtube : du vocabulaire, de l'information, des chants, des poésies etc... : <http://bit.ly/2KnrZcz>

- La Société canadienne de l'ouïe annonce le lancement d'une **trousse d'outils d'urgence**. Cette trousse établit des pratiques exemplaires visant à aider les radiodiffuseurs à communiquer avec les personnes sourdes ou malentendantes lors de catastrophes naturelles et d'autres situations d'urgence. Une idée à suivre en France ! : <http://bit.ly/2XtP2ZD>

- (en anglais) "**Inclusive Design: Designing for Deaf People Helps Everyone | Marie van Driessche**" : Marie van Driessche is une désigneuse hollandaise. Dans cette vidéo, elle donne des conseils pour rendre les sites internet plus accessibles pour les personnes sourdes : <http://bit.ly/2FId26L>

- **Le CMN en partenariat avec l'INJS de Paris** vous dévoile **des signes** concernant le patrimoine, quelques personnalités historiques et des réseaux sociaux : <http://bit.ly/2FqR0zy>

- La chaîne "**Parlons peu, Signons bien**" a sorti le quatrième épisode : "Les codas : un mythe ? " : <http://bit.ly/2ZEdULq>





Sur **facebook** :



- Nous venons de créer un groupe facebook fermé réservé exclusivement aux professeurs Capejs pour échanger librement. Rejoignez nous ! Attention, il vous faudra répondre à l'une des trois questions d'entrée car nous n'acceptons que des enseignant.e.s Capejs : <http://bit.ly/2wkNamE>

- Lors de la grève des femmes suisses le 14 juin 2019, le collectif **Sourdes LSF** s'est organisé pour témoigner et se faire entendre « *Je suis une fille exactement comme les entendantes : ce n'est pas parce que je suis sourde que je vais me laisser faire gentiment.* » : <http://bit.ly/2ZPFWE1>



Sur **twitter** :

- **La FNSF** (Fédération Nationale des Sourds De France) adresse un message de remerciement au député Loic Prud'homme pour son allocution en langue des signes au sein de l'Assemblée Nationale : <http://bit.ly/2RpTnr1>

- Le **Compte Koena** partage une citation d'Helen Keller, universitaire sourde et aveugle, comme citation du jour : <http://bit.ly/2KZMMCG>



Sur **instagram**

- L'IVT (International Visual Theatre) a un compte instagram pour parler de son actualité, des coulisses mais aussi de la culture sourde : <http://bit.ly/2X1sS17>



Offres d'emplois et candidatures formation CAPEJS

- L'**association A.F.I.S.**, gestionnaire de l'IJS de Bourg en Bresse et de ses services, le SAFEP, le SSEFS, le SESSAD TDL et le SILS 01, recrute un(e) prof Capejs en CDD pour la rentrée : <http://bit.ly/2J3kPHI>

- **Les PEP 64** recherchent pour leur SESSAD de Bayonne un.e professeur.e spécialisé.e Capejs en CDI à temps plein pour la rentrée 2019 : <http://bit.ly/31OZQ3I>

- **L'IESDA Berlioz de Nice** est à la recherche d'un enseignant de LSF pour la rentrée prochaine, probablement en CDI.

- **L'INJS de Chambéry** recherche un.e enseignant.e d'enseignement général en CDD à plein temps pour la rentrée 2019 : <http://bit.ly/2KzlfS4>



- **L'association pour la surdité de Nouvelle-Calédonie (APS NC)** recrute à temps plein Un.e interface de communication. Poste, à durée indéterminée, à pourvoir dès que possible, à Dumbéa, Nouvelle-Calédonie : <http://bit.ly/2Fv5Y7B>

- **L'université d'Alberta** recherche un assistant professeur ou un professeur au sein de son département de recherche "Deaf Education" : <http://bit.ly/2Xlyxyz>

- **L'association pour la surdité de la Nouvelle Calédonie (APS NC)** recherche un **interface de communication** à temps plein. Poste à pourvoi dès que possible : <http://bit.ly/2GZIUQF>

- Le centre Kelston Deaf Education Centre **en Nouvelle Zélande** recherche un.e enseignant.e spécialisé.e pour la rentrée prochaine. Candidature jusqu'au 28 juin : <http://bit.ly/2lpOEmv>

- Il est encore temps de **s'inscrire au Master 2 "enseignement et surdité"** préparant au CAPEJS pour le cycle 2019-2021 : <http://bit.ly/2KwSble>



Faits sourds - prenants !

- (en anglais) **"Deaf Nursing Student Uses Social Media To Empower Aspiring Healthcare Professionals"**, *Nurse.org*, 21 mai 2019 : Britny Bensman est une étudiante sourde profonde de 27 ans de Cleveland. Elle va faire son entrée au "Hondros College of Nursing in Westerville" dans l'Ohio et sera la première étudiante sourde de l'école. Elle souhaite faire changer les choses : <http://bit.ly/2wAncLS>



- **"Surdité, bachelor et 3 600 dollars : face à Nadal, l'atypique Hanfmann"**, *Eurosport*, 26 mai 2019 : À 27 ans, Yannick Hanfmann, sportif atteint d'une surdité partiel est arrivé presque par surprise sur le circuit professionnel de Roland Garros : <http://bit.ly/2Wtfy4G>

- **"Un octogénaire aveugle et sourd court pour motiver les jeunes"**, *Le Soleil*, 1 juin 2019 : Jean Bouchard était l'invité du Marathon de la Jeunesse au Québec. Sourd de naissance et aveugle depuis un demi siècle à cause de la rétinite pigmentaire, Il a couru 33 marathons, une centaine de demi-marathons, 200 courses de 10 km et tellement de courses de 5 km qu'il en oublie le nombre : <http://bit.ly/2ZFrkXN>

- **"Jean-Luc Reichmann : ses rares confidences sur sa petite soeur sourde... son quotidien, son emploi, ses souffrances"**, *Femme Actuelle Le Mag*, 4 juin 2019 : Jean-Luc Reichmann animateur télé, s'est confié sur sa



petite soeur sourde dans les *Cahiers du handicap*, paru au mois d'avril 2019 : <http://bit.ly/2FIDM75>

- (en anglais) **“Award winning student dreams of becoming sports coach for deaf children”**, *City of Glasgow college*, 5 juin 2019 : Olivia Preston, étudiante en HNC Coaching and Developing Sport à l’université de Glasgow College, a reçu un prix par l’association anglaise “Jock Young Award”. Il récompense son parcours universitaire et sa carrière sportive : <http://bit.ly/2Is0895>

- **“Une centenaire à l’institution de Larnay”**, *La Nouvelle République*, 6 juin 2019 : L’institution « Larnay Sagesse », dans une de ses unités, accueille des personnes à partir de 60 ans en situation de handicap sensoriel (cécité, surdité et surdicécité). L’une des pensionnaires vient de fêter ses 100 ans : <http://bit.ly/2x70qeM>

-(en anglais) **“Commencement at W. Pa. School for the Deaf”**, *Newsinteractive.post-gazette.com*, 6 juin 2019 : Un reportage photo sur la cérémonie de remise de diplôme de fin de lycée de la “Western Pennsylvania School for the Deaf’s” : <http://bit.ly/2ZzIDcl>



Focus : Tour du monde des écoles spécialisées pour jeunes sourds :



Kelson Deaf Education Centre (<http://bit.ly/2KxcizD>) est un établissement spécialisé pour élèves sourds de 0 jusqu’à 21 ans avec un internat, situé à Auckland en Nouvelle Zélande. Les élèves sont répartis dans 8 écoles partenaires et bénéficient de l’aide d’une équipe spécialisée. Certains peuvent également être scolarisés sur site dans le “Tu Kokiri Department”. L’établissement utilise toutes les langues et les modes de communication possibles : la langue des signes néo zélandaise, Le “Sign supported English continuum (un équivalent du “français signé”)", la langue anglaise orale et écrite, la lecture labiale et l’utilisation de toute récupération auditive.

N’hésitez pas à aller voir le projet “Rūaumoko Marae”, un livre digitale interactif où les élèves sourds sont les narrateurs de l’histoire de Rūaumoko, le dieu māori des tremblements de terre. <http://bit.ly/2WZhjTn>.

Pour ceux et celles qui voudraient en savoir plus , voici quelques signes de la langue des signes néo zélandaise : <http://bit.ly/2ZJazeg>





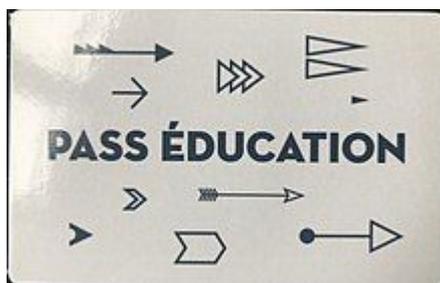
Focus : Le pass éducation

En cette veille de vacances, nous souhaitons vous parler du pass éducation. A ne pas confondre avec la carte professionnelle.

Le pass éducation permet aux enseignants de l'Education Nationale et de l'Enseignement agricole de bénéficier de l'accès gratuit à certains musées et monuments nationaux.

A titres d'exemples : la Tour Pey-Berland à Bordeaux, le musée des civilisations d'Europe et de la Méditerranée à Marseille, l'Abbaye de Cluny, le musée du Louvre, le château de Castelnaud-Bretenoux...

Les enseignants du médico-social / affaires sociales peuvent également en bénéficier. Certains professeurs CAPEJS l'ont. Il suffit de demander à vos chefs de service de solliciter le rectorat qui transmettra les pass éducation en échange d'une liste des agents concernés. Plus d'informations : <http://bit.ly/2IJ2yiu>



Spécial "voyage et surdité"

La fin d'année approchant, vous devez être déjà bien avancé dans votre programme de vacances. Cette année, nous vous proposons de voyager à la mode surdité :



Pour apprendre tous les pays du monde en LSF !
<http://bit.ly/2XAM>

[Bo8](#)



Pour faire un voyage de groupe !
<http://bit.ly/2Y5>

[V6EA](#)



Pour échanger des astuces de voyage !
<http://bit.ly/2J53H>
[AY](#)



Pour faire un petit stage d'été de Palabra completada !
<http://bit.ly/2OjK>
[XQD](#)



Pour préparer son voyage !
<http://bit.ly/2XrB>
[RYR](#)



Pour vivre le tour du monde d'une famille sourde !
<http://bit.ly/2RyT>
[EZ0](#)

