



NEWSLETTER - UP'CAPEJS



n°4 - Octobre 2018

Ça nous concerne tous

- FERREIRA de OLIVEIRA Renaud, PETREAUULT Gilles, CARAYON François, LECONTE Thierry, AMBROGI Pascal-Raphaël, “**Scénarios d’évolution des Instituts Nationaux de Jeunes Sourds et de Jeunes Aveugles**”, rapport IGAS/IGEN/IGAENR, août 2018. Outre le changement de tutelle des INJ (tutelle assurée par les ARS et non plus par le ministère), nous attirons votre attention sur **la proposition de transfert des professeurs de ces établissements à l’Education Nationale ainsi que sur le devenir du CNFEDS.**

P94-95 : “Comme rappelé au 4.1.2.1, une **intégration des enseignants des INJ parmi les corps de professeur de l’Education Nationale** serait la mise en oeuvre du droit commun des personnels enseignants dans les établissements pour enfants handicapés, en vertu de la loi du 30 juin 1975. [...] Une telle intégration au sein de l’éducation nationale conduirait nécessairement à repenser plus globalement les deux filières de formation des enseignants ayant en charge des jeunes déficients sensorielles qu’ils interviennent en institut national, en ESMS ou même dans les classes de l’éducation nationale (en ULIS ou dans les classes ordinaires). [...] Un enjeu serait d’examiner le positionnement réciproque du CNFEDS et de l’INS-HEA, qui dispensent chacun des formations en ce domaine (cf 4.1.2.1). Le catalogue des formations des deux structures devrait être revu afin d’adapter l’offre aux différents besoins et d’éviter les doublons. Un partenariat étroit serait à noter entre ces deux structures, qui aujourd’hui travaillent très peu ensemble. Logiquement, **le ministère de l’éducation nationale deviendrait le pilote de la relation entre l’Etat et le CNFEDS.**

Note de bas de page n°158 : La mission n’ayant pas pour objet d’aborder la question des professeurs CAPEJS, CAEGADV, CAEMADV et CAFPETADV exerçant dans les 120 établissements accueillant des déficients sensoriels. **Un rapprochement des filières de formation pourrait aussi soulever la question de leur statut.”**

A lire également les pp 4 à 7 et les recommandations p 99 : <http://bit.ly/2OMEv3N>



News de l'asso

Comme évoqué dans une précédente newsletter, le 10 septembre 2018, **un courrier a été adressé au président de l’Université de Savoie Mont Blanc** afin de savoir si une éventuelle simplification de la **VAE du Master 2 “Enseignement et Surdité”** est envisageable. Vous trouverez en fin de newsletter un focus sur les démarches actuelles à entreprendre.



Appels à contributions pour l'asso

- Du 25 septembre 2018 au 31 novembre 2018 : Quelle **thématique** pour la prochaine **journée UP'CAPEJS de mai 2019** ? N'hésitez pas à nous envoyer vos idées à up.capejs@gmail.com !

- Du 1er juillet au 30 septembre 2018 : A vos crayons, tablettes, pinceaux... ! Plus que quelques jours pour **créer le logo de l'association**. Comme le nom l'indique, elle se veut dynamique ! Envoyez nous vos productions par mail à up.capejs@gmail.com → **Une collègue prof CAPEJS a laissé parler sa fibre artistique et nous a soumis 9 productions.**

- Du 20 juillet au 31 octobre 2018 : Si vous êtes **professeur CAPEJS sourds** à vos souris pour répondre à **un questionnaire en ligne** dont l'objectif est de favoriser les échanges de pratiques et d'expériences. Nous avons besoin de vos retours : <https://bit.ly/2LFFOQH>. → **Déjà 7 retours de professeurs CAPEJS sourds.**

Et comme d'habitude :

- Notre **carte** référençant **tous les établissements spécialisés pour jeunes sourds** est encore incomplète donc n'hésitez pas à nous transmettre des informations relatives à votre établissement : <https://framacarte.org/m/28214/> → **Déjà 14 structures/antennes renseignées sur 183 référencées.**

- Pour relayer les informations de l'association et renseigner celle-ci sur divers points en lien avec le métier de professeur CAPEJS, nous avons **besoin de professeurs référents**. Vous êtes partant ? N'hésitez plus et contactez-nous à up.capejs@gmail.com. → **Déjà 34 professeurs référents.**

- Vous avez des **informations en lien avec la surdité et/ou le métier de professeur CAPEJS** que vous souhaitez **partager** ? N'hésitez pas à nous les envoyer sur upcapejs.info@gmail.com avant le 25 de chaque mois et nous les publierons dans la newsletter suivante.

- Vous pouvez vous **abonner à la newsletter mensuelle** en envoyant un mail à up.capejs@gmail.com en indiquant vos nom et prénom. → **Déjà 70 abonnés à la newsletter.**

- Vous souhaitez **faire un échange ou des projets inter-établissements**, contactez-nous (upcapejs.info@gmail.com) et nous publierons votre annonce dans notre prochaine newsletter !



Ephéméride surdité

- 26 octobre 1868 : **Mort de Joseph Henrion**, le premier professeur sourd belge à l'École pour sourds Pouplin à Liège.



- 2 octobre 1978 : **Naissance d'Ayumi Hamasaki** alias Ayu, actrice et pop star japonaise qui devint sourde en 2000 de l'oreille gauche.

- 11 octobre 1978 : Il y a 40 ans sortait le **documentaire français** réalisé par Barbet Schroeder : **Koko, le gorille qui parle**. Décédé en juin dernier, ce singe accueilli au zoo de San Francisco avait appris la langue des signes américaine.



Formations, journées d'étude et conférences

Catalogues de formations :

- Le catalogue des formations pour 2019 de l'**IVT** (Internationale Visual Theatre) est disponible : <http://bit.ly/2pvVpJ0>
- Le catalogue des formation pour 2019 de l'**ACFOS** (Action Connaissance Formation pour la Surdité) est disponible : <http://bit.ly/2MVcd5z>

Formations :

- Du 15 au 26 octobre à Paris 9e (75), l'**IVT** mettra en place **une master class chansigne** avec Bachir Saïfi : <https://bit.ly/2wyzsA>
- Le 18 octobre 2018 de 19h à 22h à Paris (75), L'AFIDEO proposera une conférence sur le thème « **Communication en milieu professionnel / Travail sur soi quand on est porteur d'une surdité** » avec pour intervenante : Mme Lucile Girard-Monneron, orthophoniste : <http://bit.ly/2MUQ9I4>

Pour rappel :

- Les 4 et 5 octobre 2018 à Paris 9e (75) : Deux professeurs CAPEJS animeront une formation ACFOS : **Entrée dans la lecture pour des enfants sourds avec ou sans troubles associés** : nos pratiques à questionner ? : <http://bit.ly/2OYseZZ>
- Le 5 octobre 2018 à Paris 7e (75), l'UNAPEDA met en place **une journée d'étude consacr e à la scolarisation des enfants sourds** : <https://lc.cx/m2Wo>

- Les 12 et 13 octobre à Limonest (69) : L'Université de la Langue des Signes Française Auvergne / Rhône-Alpes (ULSF) organise **un séminaire sur l'Etude de la réalisation grammaticale du pluriel LSF** (intervention d'Olivier DE LANGHE) : <http://bit.ly/2wmm9yF>

- Le 13 octobre 2018, de 10h à 12h30, à l'hôpital Necker-Enfants Malades (Paris 15e 75), aura lieu la **5e rencontre Usher info** sur "Le syndrome de Usher en famille". Cet événement organisé par la fondation *pour l'Audition* et la fondation *Voir & Entendre* s'adresse exclusivement aux familles : <https://bit.ly/2zOEM3o>

- Les 18 et 19 octobre 2018 à Paris 19e (75), le Ministère de l'Education Nationale encadrera **un séminaire international sur l'Ecole inclusive** : <https://lc.cx/m2dj>

- Les 19 et 20 octobre 2018 à Erigny sur Oise (9), la FNSF organisera le **29e congrès national éducation** : *Education des jeunes sourds, pour une inclusion réussie !* : <http://bit.ly/2wogfNp>

- Du 29 octobre au 2 novembre 2018 à l'université Paris 8 à Saint - Denis (93), L'université Paris 8 en partenariat avec l'INJS de Paris et l'INSHEA organisera **les IIIe Rencontres Interdisciplinaires franco-brésiliennes intitulées "Surdité, Singularité et Universalité : Langue, Culture, Éducation et Accessibilité"** : <https://lc.cx/m2W3>



Textes législatifs

- **Question écrite** n° 03125 de Mme Brigitte Micouveau sur l'**Accessibilité des étudiants sourds à l'enseignement supérieur** et la **réponse du Ministère de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation** publiée dans le JO Sénat du 09/08/2018 - page 4168 : <http://bit.ly/2NWv7dJ>

- **Proposition de loi** visant à améliorer la **scolarisation des enfants en situation de handicap par une formation spécifique des futurs enseignants**

Proposition de loi n° 573 du 13 juin 2018, Paccaud Olivier, Sénat (Paris, France) : <http://bit.ly/2PVXhpK>



Articles

- "**Quelles évaluations à la rentrée 2018 ?**", *Le cafepedagogique*, 23 août 2018 : Tour d'horizon des évaluations nationales de la primaire au lycée. Elles ont pour but de faciliter les remédiations des professeurs : <http://bit.ly/2Mazksk>

- **“L’accessibilité en bibliothèque: quels projets?”**, *Livres Hebdo*, 27 août 2018 : Le 84e congrès de l’IFLA (Fédération internationale des associations et institutions de bibliothèques) s’est déroulé à Kuala Lumpur du 24 au 30 août 2018.

Camille Delaune, boursière du Comité français international bibliothèques et documentation, retrace la session sur l’accessibilité en bibliothèque notamment les retours d’expériences internationales et les projets à venir : <http://bit.ly/2ofKwdF>



- **“Des appareils auditifs reconditionnés pour les offrir aux démunis”**, *France Inter*, 28 août 2018 : L’ONG **Audition Solidarité** recycle les appareils auditifs offerts par les utilisateurs. Ils sont redistribués en France aux démunis et à l’étranger aux enfants défavorisés : <http://bit.ly/2wwmlWG>

- **“Des chambres sourdes pour mieux comprendre le son”**, *L’Express*, 28 août 2018 : Les chambres anéchoïques (sans échos) du laboratoire de mécanique et d’acoustique de Marseille permettent d’absorber les ondes sonores et de réduire les décibels des bruits environnants en dessous de 0 : <http://bit.ly/2wRFcIt>



- **“Malentendants en quête d’un nouveau langage”**, *La Nouvelle République.fr*, 29 août 2018 : 120 personnes devenues sourdes, malentendantes ou professionnels de la surdité... se sont retrouvées pour suivre une formation à la lecture labiale : <https://bit.ly/2oFTOAd>

- **“Tourisme : Des visites guidées en langue des signes”**, *Vià Occitanie*, 1er septembre 2018 : Accompagnées d’un interprète en LSF, les personnes sourdes peuvent découvrir la faune et la flore de l’étang de l’or : <http://bit.ly/2MXmnr5>

- **“Handicap à l’école : des milliers d’enfants sur le carreau”**, *Le Point*, 2 septembre 2018 : Ce constat alarmant met en évidence le manque de moyens humains et financiers concernant la scolarisation des élèves en situation de handicap : <http://bit.ly/2M9fTQW>

- **“Surdité : le défi de la scolarisation à Poitiers”**, *Franceinfo*, 2 septembre 2018 : Reportage au lycée Henri IV de Poitiers où la scolarisation d’élèves sourds se fait en partenariat avec le Service d’Education Bilingue (SEB) de l’association 2 Langues Pour une Education Centre-Ouest (2LPE-CO) : <http://bit.ly/2wKw4y7>



- **“Le travail des personnes sourdes : un combat au quotidien”**, *Franceinfo*, 3 septembre 2018 : Lorsqu’on est sourd, il peut s’avérer difficile d’entrer dans le monde du travail, on estime que le taux de chômage chez les sourds s’élèverait à 39 %, soit près de 4 fois supérieur à la moyenne nationale : <http://bit.ly/2Q2mxvV>



- **“Unique dans le Calvados : la langue des signes parlée dans deux classes de maternelle”**, *L’actu*, 3 septembre 2018 : Depuis la rentrée 2018, un pôle d’enseignement à de jeunes sourds (PEJS) a ouvert dans une école, près de Caen (Calvados) : <http://bit.ly/2MPbZBW>

- **“À Poitiers, les personnes sourdes ont enfin trouvé où se soigner”** : *Franceinfo*, 4 septembre 2018 : Comment communiquer avec un médecin, comprendre une prescription, envisager un suivi médical quand on n’entend pas le praticien ? À Poitiers, une unité d’accueil et de soins des personnes sourdes existe depuis 2011 : <http://bit.ly/2oIMfc0>

- **“Plan mercredi : que prévoit-il pour les élèves handicapés ?”**, *handicap.fr*, 6 septembre 2018 : Comment va s’articuler le plan “mercredi” mis en place à la rentrée ? notamment les mesures spécifiques pour permettre l’accueil des enfants handicapés sur les temps périscolaires : <https://bit.ly/2Q7KxNA>

- **“Élèves handicapés : les écoles maternelles ne jouent pas assez le jeu”**, *Faire face*, 7 septembre 2018 : 40 % des enfants de 3 ans en situation de handicap ne seraient pas scolarisés selon un récent rapport. La situation s’améliore en moyenne et grande sections de maternelle mais trop d’élèves ne sont accueillis qu’à temps partiel : <http://bit.ly/2xH6ta6>

- **“Handicap : avez-vous déjà été victime de validisme et dans quel(s) contexte(s) ?”**, *20minutes*, 10 septembre 2018 : La société est conçue pour les personnes valides et cela peut porter préjudice aux personnes en situation de handicap. Vous-mêmes, avez déjà été discriminé en raison de votre handicap ? 20minutes recueil des témoignages : <http://bit.ly/2Nw77BL>

- **“Dijon : ils ont interprété La Marseillaise... en langue des signes”**, *Le Bien Public*, 11 septembre 2018 : Dans le cadre du 74e anniversaire de la libération de Dijon, 65 élèves issus des écoles élémentaires Chevreur et du Nord, ainsi que la classe spécialisée pour les enfants sourds du collège Gaston-Bachelard ont chanté et signé la Marseillaise: <http://bit.ly/2zmNJib>



- **“Télévision : le CSA propose d’adapter la régulation audiovisuelle au numérique”**, *Sud Ouest*, 11 septembre 2018 : Le CSA a publié mardi vingt propositions pour "refonder la régulation audiovisuelle" et l’adapter au numérique, notamment en terme d’accessibilité : <http://bit.ly/2ON9tcp>

- **“À l’écoute des enfants sourds et de leurs besoins”**, *Swissinfo*, 12 septembre 2018 : En Suisse, la plupart des enfants sourds sont scolarisés dans des établissements standards. Une situation qui ne satisfait pas la Fédération suisse des sourds, qui préférerait un concept bilingue avec un enseignement conjoint de la langue des signes et de la langue orale : <http://bit.ly/2O18Rm6>



- **“[DOSSIER] Sens dessus-dessous : du cinéma parlant pour les sourds”**, *Le journal Toulousain*, 13 septembre 2018 : L’association Sens Dessus-dessous s’engage auprès des festivals de cinéma toulousains pour rendre le 7e art accessible à tous. Adaptation de films ou sensibilisation à l’accueil du public, les bénévoles promeuvent autant la culture cinéphile que la rencontre entre sourds et entendants : <http://bit.ly/2xzxuwn>

- **“Les neurosciences ont identifié ce qui permet aux bilingues de passer si facilement d’une langue à l’autre”**, *Maxisciences*, 21 septembre 2018 : Qu’est-ce qui demande le plus d’effort au cerveau : terminer une phrase dans une langue ou bien en commencer une seconde dans une autre ? Pour répondre à cette question, le Dr. Blanco-Elorrieta et son équipe se sont intéressés à des sujets bilingues un peu particuliers : des personnes capables de pratiquer la langue des signes dans un anglais américain, tout en parlant en anglais britannique : <http://bit.ly/2DosJLW>

- **“Les enfants CODA, le lien puissant entre leurs parents et la société”**, *France Info Guadeloupe*, 21 septembre 2018 : Ils entendent mais sont nés de parents sourds ou malentendants... On les appelle les enfants CODA. Souvent interprètes, ils grandissent partagés entre 2 cultures : <http://bit.ly/2PWM4Fg>



- **“Le groupe M6 lance un magazine web en langue des signes”**, *Centre Presse*, 21 septembre 2018 : M6 va lancer un nouveau magazine d’actualité hebdomadaire entièrement en langue des signes, diffusé sur sa plateforme web 6play : <http://bit.ly/2DwmcPw>

- **“UNIA: mieux accueillir les sourd(e)s et malentendant(e)s à l'hôpital”**, RTBF, 22/09/18 : En Suisse, l'UNIA (le centre interfédéral pour l'égalité des chances), veut améliorer l'accueil des personnes sourdes et malentendantes dans le secteur des soins de santé : <http://bit.ly/2QTVgMb>
- **“Surdité au travail : "Beaucoup pensent qu'un sourd manque de compétences”**”, France 24, 23/09/18 : Pour les 500 000 personnes sourdes en France, l'accès à l'emploi est difficile. À quoi ressemble la vie au travail lorsque l'on est sourd ? : <http://bit.ly/2DAzvyr>
- **“La langue des signes, au cœur des droits des personnes sourdes”**, *Human Rights Watch*, 23/09/18 : Les 23 et 24 septembre, les publications de Human Rights Watch seront disponibles en langue des signes afin de favoriser l'inclusion des personnes sourdes et de sensibiliser à leurs droits : <http://bit.ly/2QXPSr4>



Mémoires et rapports

- Secrétariat d'Etat chargé des Personnes handicapées, **“1 an d'action : présentation de l'action gouvernementale sur le handicap (2017-2018)”**, août 2018. Ce document retrace toutes les actions menées par le gouvernement cette année en matière de scolarisation, d'emploi, de logement, de santé... des personnes en situation de handicap : <http://bit.ly/2DoxHZa>



Livres et magazines

- SIMONOT Mélinée et VEILLAS Karine, ***La boîte à outil du professeur : Enseigner le Français au collège***, DUNOD, juin 2018 : Cet ouvrage reprend des bases de pédagogie et fournit 48 outils adaptés au français : <https://bit.ly/2MLZmaR>
- MEIRIEU Philippe, ***La Riposte***, Autrement, août 2018 : Pédagogie Montessorie, neuroscience, réforme du baccalauréat, l'autonomie des établissements... l'auteur analyse et donne son point de vue sur toutes ces méthodes et réformes plus que jamais d'actualité : <https://bit.ly/2oxH5zr>
- Coll. ***Dictionnaire de la pédagogie Freinet***, ESF sciences humaines, septembre 2018 : Cet ouvrage regroupe 150 définitions de la pédagogie Freinet agrémentées d'exemples et pratiques en classe : <https://bit.ly/2NFgT0H>



Sur les écrans



Télévision :



“**Malentendant, Raphaël Mendes rend silencieux tout le plateau de Ninja Warrior lors de son passage**”. Raphaël Mendes, 41 ans, est devenu sourd à l'âge de 5 ans. Il a su traverser les épreuves de la vie avec force : <http://bit.ly/2OJ7zJG>



Radio & Podcast :

- Toute une semaine, **France culture** a rencontré **Emmanuelle Laborit** (actrice, metteur en scène, directrice de l'Internationale Visual Théâtre). Les échanges ont été traduits par **Corinne Gache**. Ils sont disponibles en format audio mais également en format vidéo en langue des signes : <http://bit.ly/2NoKVZC>



- “**Christine Petit, la science à l'écoute**”, *France Culture*, 20 septembre 2018 : Grand entretien avec Christine Petit qui vient de recevoir le prix Kavli pour ses travaux sur les mécanismes de l'audition et la surdité : <http://bit.ly/2I4cZMF>



Festivals, rencontres...

- De septembre à novembre 2018 à la bibliothèque Chaptal à Paris (75) : **Les bibliothécaires racontent et signent des histoires** dans différents ateliers (pour les bébés de 9 à 24 mois, les 2-4 ans et les 5-8 ans) : <http://bit.ly/2xvjsvY>



- Samedi 29 Septembre 2018 à 11h au Musée de l'Homme à Paris (75), le musée proposera une **visite LPC de l'exposition "L'homme de Néandertal"**. Possibilité de faire cette visite également le samedi 27 octobre : <http://bit.ly/2oQnhHJ>

- Samedis 29 septembre et 13 octobre 2018 à 15h au Mucem à Marseille (13), le musée proposera une **visite guidée de l'exposition « Ai Weiwei Fan-Tan »** (durée 2h) menées par un(e) conférencier(ère) sourd(e). D'autres visites en LSF sont également prévues. Certains éléments de la programmation artistique sont traduits en LSF ou sous-titrés : <http://bit.ly/2BLJIXz>

- Samedi 29 septembre 2018 de 15h à 18h à Paris (75), L'**Association Régionale de Parents et Amis de Déficients Auditifs (ARPADA)** organisera une **rencontre de parents** sur le thème "des loisirs" avec des témoignages d'enfants et d'adolescents. Inscription info@arpada-idf.org . Interprètes LSF et codeurs LPC sur demande.



- Du 6 au 18 octobre 2018 sur l'ensemble de l'Île-de-France, le **festival IMAGO** réunira le meilleur de la création art et handicap de France et d'Europe dans des lieux les plus atypiques aux plus prestigieux. Il mettra en lumière des démarches émergentes comme des artistes confirmés : <http://bit.ly/2prMloB>

- Samedi 13 octobre 2018 à 16h à la **bibliothèque Saint-Eloi** à Paris (75), **deux contes "La Moufle " et " Le ciel dégringole !"** seront racontés en bilingue LSF / français pour les petits et grands : <http://bit.ly/2CIOITg>

- Du 31 octobre au 3 novembre 2018 à Lescheraines (73), l'ALPC organisera la 4ème édition des **WEKA (Week end Codés Ados)** ouvert à 23 adolescents (sourds et leurs amis entendants ou non) âgés de 14 à 17 ans : <http://bit.ly/216vUqe>



Sur le web...



Sur **twitter** : "L'interview inaccessible" de [@Vivienalecoute](https://twitter.com/Vivienalecoute), un **Youtubeur sourd** très bavard : <http://bit.ly/2MVw5Kx>



Sur **youtube** : Un adolescent entendant de **parents sourds** (CODA : children of deaf adults) explique dans une vidéo de quoi est fait le quotidien de sa famille : <http://bit.ly/2CD5nI8>



Sur **facebook** : Isos Accessibilité propose des vidéos appelées "La Minute LPC" pour apprendre à coder des mots et petites phrases : <http://bit.ly/2wQxw21>

Sur **France TV Info** : A l'occasion de la **Semaine internationale des Sourds**, **Philippe Guyon**, formateur en langue des signes à l'International Visual Théâtre a fait des vidéos pour l'émission "Tout le sport" pour apprendre les signes de certains sportifs célèbres :

Les noms des **footballeurs** : <http://bit.ly/2OGPrjt>

Les noms de **sportifs de plusieurs disciplines (rugby, judo, biathlon...)** : <http://bit.ly/2prC5N7>

Les noms des **handballeurs** : <http://bit.ly/2xF2LxD>

Les noms des **tennistens** : <http://bit.ly/2xukeJS>



- "**Langue des Signes : la rentrée de notre émission "Tout info, Tout en signes"**", *France Info*, 19 septembre 2018 : Présentée par **Sophie Hougard**, l'émission offre une info régionale de qualité à travers la France, accessible à toutes et tous : <http://bit.ly/2DlvL3B>

- Sur **Aeon**, [en anglais] "**What does school look and sound like when you and your classmates are deaf?**", Aeon : "The California School for the Deaf" est une école pour élèves sourds en Californie, de 3 à 21 ans. Au sein de l'école a été réalisé "*A View from the Window*", une vidéo filmée dans la classe de third grade (CE2) : <http://bit.ly/2PZiEXo>



Offres d'emplois et candidatures formation CAPEJS

- L'**Association des Parents et Amis des Déficients Auditifs de Guyane (APADAG)** recherche un.e professeur.e CAPEJS en CDI à temps plein sur **Cayenne (Guyane Française)**. Poste à pourvoir dès que possible : <http://bit.ly/2NdsfMf>

- L'**EPSMS Ar Goued**, Etablissement Public Médico-Social autonome, regroupant Les Mauriers (Plaintel) et le **Centre Jacques CARTIER (Saint-Brieuc) (22)**, pour son Institut d'Education Sensorielle (IES) (95 places) présentant une déficience auditive ou des troubles spécifiques du langage oral et des apprentissages avec ou sans troubles associés recherche :

Un/Une Enseignant(e) Spécialisé(e) CAPEJS à 100% Pour l'unité d'enseignement en interne (4-12 ans) : <http://bit.ly/2NjEwz1>



Faits sourds - prenants !

- “Nyle DiMarco and Chella Man talk the power of deaf queer community”, *Them*, 28 août 2018 [en anglais] : Ces deux artistes expliquent comment la surdité les a aidés à comprendre leurs identités d'orientation sexuelle : <http://bit.ly/2M6ffU1>



- “Idalgo, le chien sourd comédien à l'opéra Bastille”, *La voix du Nord*, 15 septembre 2018 : Rencontre avec Idalgo, le chien sourd comédien pour l'opéra et sa maîtresse, Hélène : <http://bit.ly/2PZm8sR>



- “Un cycliste sourd à Hombourg-Haut : Jann Nowakowski pédale en silence”, *Le Républicain Lorrain*, 17 septembre 2018 : Jann Nowakowski, de Hombourg-Haut, est sourd de naissance. Enfant, il s'est découvert une passion pour le cyclisme. À 41 ans, il pédale toujours en compétition, le plus souvent avec les valides. Pas toujours facile : <http://bit.ly/2pqC1xc>



- “Mélanie Lemaistre : étudiante, future professeure de LSF et youtubeuse sourde”, *Studyrama*, 21 septembre 2018 : Sourde de naissance, Mélanie Lemaistre, étudiante de 23 ans fraîchement diplômée du Capes, apprend la langue des signes pour devenir professeure de LSF (langue des signes française) au collège ou lycée. À travers sa chaîne YouTube qui compte plus de 48 000 abonnés, elle fait découvrir la langue des signes et tord le cou, avec humour, aux préjugés sur les personnes malentendantes : <http://bit.ly/2QTzXdk>

-“Russie 2018 pour les sourds et malentendants”, *Fifa*, 21 septembre 2018 : la FIFA a produit un résumé des 64 matches pour les sourds et malentendants en langue des signes internationale. Ainsi, quelque 70 millions de personnes qui sont sourdes ou malentendantes dans le monde ont eu la possibilité de suivre et vivre le tournoi au plus près : <http://bit.ly/2zn7BBG>





Focus sur la semaine mondiale des Sourds

Du 17 au 21 septembre 2018, avait lieu la **semaine mondiale des Sourds** et le 23 septembre 2018, la **1^e journée internationale des langues des signes**.

Quelques événements restent à venir :

- A **Colmar** (68), le 29 septembre au pôle média culture : <http://bit.ly/2BJtGxw>
- A **Marseille** (13), le 29 septembre : <http://bit.ly/2waNHb1>
- A **Perpignan** (66), le 29 septembre 2018 au Palais des rois de Majorque puis à la salle polyvalente de Clairà : <http://bit.ly/2LjflYc>
- A **Quimper** (29), le 29 septembre : <https://bit.ly/2whJ9zP>

L'une des membres du collège **solidaire** est allée filmer quelques instants à l'**INJS de Bordeaux** qui fêtait ses 60 ans en même temps la JMS : <http://bit.ly/2pyuZ9r>

Quelques articles sont parus dans la presse pour cette occasion :

- "**Journée Mondiale des Sourds : 1^{ère} édition ce 29 septembre à Perpignan**", *Le Journal Catalan*, 17 septembre 2018 : L'Association des Sourds des Pyrénées-Orientales et celle de Carcassonne ont organisé ensemble la toute première JMS à Perpignan : <http://bit.ly/2l8X1kk>



- "**Semaine internationale des Langues des Signes à Metz : la secrétaire d'Etat Sophie Cluzel présente pour l'ouverture**", *France Bleu*, 17 septembre 2018 : Du 17 au 21 septembre a eu lieu à Metz la Semaine internationale des Langues des Signes avec la secrétaire d'Etat Sophie Cluzel : <http://bit.ly/2MSg4QQ>

- "**Langue des signes : 1^{ère} journée mondiale le 23 septembre**", *handicap.fr*, 21 septembre 2018 : En décembre 2017, l'ONU a proclamé que le 23 septembre serait désormais la « *Journée internationale des langues des signes* ». Elle sera célébrée chaque année à compter de 2018 : <http://bit.ly/2xH16aK>

- "**Journée mondiale des sourds : une rue inaugurée à Brest**", *actu.fr*, 21/09/18 : À l'occasion de la JMS, la Mairie de Brest a décidé de rendre un hommage à Antoine Prigent, artiste sculpteur sourd, en inaugurant une rue à son nom : <http://bit.ly/2MTR7o4>



- "**Paris : des centaines de sourds et leurs familles manifestent pour la langue des signes**", *Le Parisien*, 22/09/18 : Plusieurs centaines de personnes se sont

rassemblées à Paris samedi à l'occasion de la Journée mondiale des sourds : <http://bit.ly/2Q11Mj0>

- **“Un journée mondiale consacrée aux sourds”**, *RCI*, 23/09/18 : Des associations s'impliquent pour l'intégration des sourds. En Martinique, SERAC Antilles-Guyane veut être un pont entre les sourds et les entendants : <http://bit.ly/2pvCUEF>

- **“Journée mondiale: des malentendants font parler leur talent”**, *L'express.mu*, 23/09/18 : Rencontre avec Nawful Allybocus, Mervyn Anthony et Yasheem Sumun pour la JMS : <http://bit.ly/2pxv1OZ>

- **“Hollywood : quelle place pour les acteurs sourds dans l'industrie du rêve ?”**, *Allociné*, 23/09/2018 : Etat des lieux de la situation des acteurs sourds et malentendants dans l'industrie américaine du divertissement : <http://bit.ly/2Q1YA6p>



Focus spécial “Halloween”

Mercredi 31 octobre, sera célébrée Halloween. Cette fête très attendue chez les Anglo-saxons et les Américains peut servir de thématiques à vos séances pédagogiques et de parole.

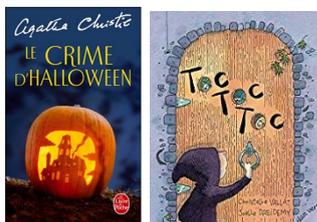


Quelques sites proposant des supports pédagogiques intéressants

- : <https://bit.ly/2PYXgkR> /
- <https://bit.ly/2zoo5to> /
- <https://bit.ly/2NAqZui> /
- <https://bit.ly/2DnvxJd>



Plein d'idées décors et cuisine : <https://bit.ly/2Nyg2Tt>



Une sélection de livres sur le thème d'Halloween : <https://bit.ly/2O5MvjK> / <https://bit.ly/2OMdKwq>



Les origines d'Halloween
Un support pédagogique sur les origines d'Halloween ainsi qu'une vidéo explicative (malheureusement non sous titrée)



Focus spécial “VAE Master 2”

Le CAPEJS étant désormais décomposé en Master 2 MEEF « Enseignement et surdité » et en diplôme d'Etat CAPEJS, les “anciens” Capejsiens peuvent demander l'obtention du Master 2 via une VAE (Validation des acquis de l'expérience). La démarche actuelle pour avoir ce diplôme est la suivante :

- 1) **Se renseigner auprès du service VAE de l'université de Savoie Mont Blanc** : <https://bit.ly/2MWgGoH>. Il se peut que vous deviez assister à une réunion de présentation organisée par l'Université ou rencontrer un conseiller VAE en région.
- 2) **Déposer un dossier de recevabilité**. Cette étape a pour objectif de vérifier que vous êtes bien titulaire d'une licence et que vous avez plus de 3 ans d'exercice dans le domaine professionnel visé. Ce dossier comprend notamment un CV détaillé et une lettre de motivation. Il est validé par le service VAE après avis pédagogique du CNFEDS.
- 3) Une fois la notification de recevabilité administrative obtenue, **réaliser un dossier de compétences**. Ce dossier d'une trentaine de pages, accompagné d'un dossier d'annexes, doit mettre en évidence l'ensemble de vos formations et de vos expériences professionnelles en lien avec le diplôme visé.
- 4) Une fois le dossier terminé, **déposer le dossier** pour qu'il soit examiné en commission : fin avril pour la commission de juin-juillet, fin octobre pour la commission de décembre.
- 5) **Soutenir son dossier devant une commission**. Cette soutenance dure une heure et s'effectue devant un jury composé de professionnels de l'enseignement spécialisé auprès de jeunes sourds et d'universitaires. Au sortir de la commission, le jury donne son avis : validation partielle, complète ou non validation de la VAE.
- 6) Une fois les résultats reçus par courrier, **s'inscrire à l'Université de Savoie** (s'acquitter des frais d'inscription) pour entériner la décision. Vous recevrez ultérieurement votre diplôme

Coût : 1160€ environ

- 150€ pour le dossier de recevabilité
 - 750€ pour la soutenance
 - 260€ pour les frais d'inscription à la fac (prix variable en fonction des années)
- Une aide méthodologique est proposée : surcoût de 800€

Contact :

Université Savoie Mont Blanc, service de la validation des Acquis et de l'Expérience (VAE), Domaine universitaire de Jacob-Bellecombette – BP 1104 – Bât 13 – 73011 Chambéry cedex / Tel : 04 79 75 91 77
Formulaire de contact : <http://bit.ly/2xJ9PJv>