



NEWSLETTER - UP'CAPEJS

n°7 - Janvier 2019



News de l'asso

- Du 26 au 28 novembre 2018 : Une partie des membres de l'association UP'CAPEJS s'est retrouvée à **Chambéry pour la formation "tuteurs"**. Ce fut l'occasion de présenter notre travail et de nous retrouver entre professeurs CAPEJS autour d'un verre et d'une bonne raclette !

- A vos agendas ! **La prochaine Journée UP'CAPEJS** aura lieu le samedi 11 mai 2019 à Bordeaux. Précédée de notre Assemblée Générale annuelle, elle aura pour thème : "*Professeur CAPEJS et inclusion scolaire*". Nous vous proposons, d'ailleurs, un focus sur cette thématique ce mois-ci en fin de newsletter. Nous avons besoin de toutes les bonnes volontés pour organiser cette journée. N'hésitez pas à nous contacter à up.capejs@gmail.com



Appels à contributions pour l'asso

- **Up' Capejs a besoin de vous !** Rejoignez-nous en **adhérant**.

L'argent de votre cotisation va permettre de créer, entre autres, **le site internet** de l'association pour pouvoir échanger entre professeurs CAPEJS. Il va également permettre de préparer **la prochaine AG qui ne pourra pas être organisée sans fonds !**

Rendez-vous sur **helloasso** : <http://bit.ly/2CE6Whq> → **27 adhérents**.



helloasso

outils de collecte
pensés pour les associations

Et comme d'habitude :

- Notre **carte** référençant **tous les établissements spécialisés pour jeunes sourds** est encore incomplète donc n'hésitez pas à nous transmettre des informations relatives à votre établissement : <https://framacarte.org/m/28214/> → **21 structures/antennes renseignées sur 183 référencées**.

- Pour relayer les informations de l'association et renseigner celle-ci sur divers points en lien avec le métier de professeur CAPEJS, nous avons **besoin de professeurs référents**. Vous êtes partant ? N'hésitez plus et contactez-nous à up.capejs@gmail.com. → **35 professeurs référents**.

- Vous avez des **informations en lien avec la surdité et/ou le métier de professeur CAPEJS** que vous souhaitez **partager** ? N'hésitez pas à nous les envoyer sur upcapejs.info@gmail.com avant le 25 de chaque mois et nous les publierons dans la newsletter suivante.

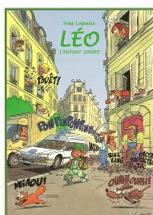
- Vous pouvez vous **abonner à la newsletter mensuelle** en envoyant un mail à up.capejs@gmail.com en indiquant vos nom et prénom. → **81 abonnés à la newsletter.**

- Vous souhaitez **faire un échange ou des projets inter-établissements**, contactez-nous (upcapejs.info@gmail.com) et nous publierons votre annonce dans notre prochaine newsletter !



Ephéméride surdité

- Du 26 au 30 janvier 2019 : 70e anniversaire des **1ers Deaflympics d'hiver**. Remportés par la Suisse, ils se sont déroulés en Autriche avec 33 athlètes hommes issus de 5 pays.



- 27 janvier 2019 : Anniversaire d'**Yves Lapalu**, un dessinateur, scénariste et illustrateur sourd français. Il est notamment connu pour sa BD : *Léo, l'enfant sourd*. Il aura 60 ans (1959).

- Janvier 2019 : Il y a 40 ans était diffusée la **1e émission pour la jeunesse en LSF** sur Antenne 2 "Mes mains ont la parole" présentée par Marie-Thérèse L'Huillier. Cette présentatrice sourde raconte des histoires en LSF.



Formations, journées d'étude et conférences

Catalogue de formation 2018 - 2019 de l'INS HEA : <http://bit.ly/2SuwclG>

- 17 et 18 janvier 2019 : Approches sensorielles et motrices de l'apprentissage des enfants avec troubles du spectre autistique
- 7 février 2019 : Dysphasie, mieux connaître pour mieux agir : Trouble spécifique du langage oral, durable et persistant
- 4 février 2019 : Dyslexie, mieux connaître pour mieux agir : Trouble spécifique du langage écrit, trouble du langage écrit durable et persistant
- 23, 24 et 25 janvier 2019 : Sensibilisation aux troubles du spectre autistique





- L'Institut Supérieur Maria Montessori à Nogent-sur Marne (94) propose des **week-ends permettant de découvrir l'approche Montessori** adaptée par tranches d'âges (0 à 3 ans, 3-6 ans, 6-12 ans et 12-18 ans). Retrouvez toutes les sessions sur leur site internet : <http://bit.ly/2Q9xl4o>

- Le 28 janvier, 2019, le 25 mars 2019, le 27 mai 2019, le 30 septembre 2019 et le 25 novembre 2019 soit **5 journées de regroupement en présentiel**, soit 25 heures au total (9h30/16h) : **Vania DOH et Hélène CAUCHEMEZ**, (*chargées de projet au CNRHR Robert Laplane, psychologues cliniciennes, bilingues français/ LSF, ayant une expérience de plus de 15 ans dans des établissements ou services spécialisés auprès de jeunes et d'adultes sourds*) animeront le "**Groupe d'analyse de pratiques pour professionnels sourds**". Ce projet à **destination exclusive des professionnels sourds** est soutenu par l'OETH.

- Le 7 février 2019 au CNRHR Robert Laplane à Paris (75), Claire Marie AGNUS (orthophoniste au CNRHR Robert Laplane) proposera la formation "**Adaptation de l'approche Gattegno à l'accompagnement d'enfants en situation de handicap**".

- En mars 2019 : La licence universitaire "**Intervenant Conseil en Accessibilité et Compensations Sensorielles (ICACS)**" encadrée par la Fisaf débutera à Paris et Amiens: <http://bit.ly/2BR2cnT>

- Les 11 et 12 mars 2019 à Paris (75) : L'Acfos proposera la formation "**L'éducation auditive pour les enfants sourds de 0 à 12 ans : Entendre – Écouter – Comprendre**" : <http://bit.ly/2TWTdlT>

- Les 18 et 19 mars 2019 en Bretagne sur plusieurs sites (22 - 35 - 56) : *Amisep formation* proposera la formation "**Adapter ses méthodes pédagogiques pour accompagner un public en difficultés**" <http://bit.ly/2DWygbW>

- Du 19 au 20 mars 2019 / du 14 au 15 mai 2019 / 18 juin 2019 à Poitiers (86) et Paris (75), Agnès VOUREC'H (*Orthophoniste linguiste au CNRHR Robert Laplane spécialisée dans le travail auprès des sourds et dans la recherche sur la LSF*) proposera la "**Formation des professionnels sourds à l'accompagnement des sourds avec troubles associés**". Cette formation à **destination exclusive des professionnels sourds se fera exclusivement en langue des signes**.



Interlocutrices à contacter : Agnès VOUREC'H, Orthophoniste/linguiste au CNRHR Robert Laplane agnes.vourch@crlaplane.org / Claire DAVALO, Directrice du CNRHR Robert Laplane claire.davalo@crlaplane.org

- Les 21 et 22 mars 2019 à Paris (75) : L'Acfos proposera la formation **“Les problématiques découlant d'un dysfonctionnement vestibulaire chez l'enfant sourd”** : <http://bit.ly/2KEzI8O>

- Les 28 et 29 mars 2019 à Paris (75) : L'Acfos proposera la formation **“La co-construction du langage avec le jeune enfant sourd”** : <http://bit.ly/2P9q89k>

- Les 28 et 29 mars 2019 à Linz en Autriche, **L'institut de neurologie et du langage St. John of God** organisera la conférence internationale *Deafplus* sur le thème **“Unlocking the potential of deaf people with special needs”** : <http://bit.ly/2VaGS47>. **Conférence en anglais.**

- Le 5 avril 2019 à l'INJS de Paris (75), Elisabeth LASSERRE (neuropsychologue et adjointe de direction au CNRHR Robert Laplane) animera une **formation / journée d'étude** : **“Les situations de handicap rare à composante surdité et atteintes vestibulaires”** : <http://bit.ly/2rjp5tK>



- Du 11 au 13 mai 2019 à Reykjavík en Islande se tiendra **la 9th International Deaf academics and researchers conference** dont le thème sera **“Deaf academics across disciplines and generations”** : <http://bit.ly/2CB9Pz2>. **Conférence en anglais.**

- En juin 2019 sur deux jours à Paris (75), la FISAF proposera la formation **“Les troubles psycho-affectifs et du comportement de l'enfant sourd”**. Pour tout renseignement vous pouvez contacter Caroline Ferchaud au 05 57 77 48 33 ou par mail : c.ferchaud@fisaf.asso.fr

Rappel :

- Les 20 janvier et 3 février 2019 de 9h à 16h à Nantes (44), une correspondante de l'ALPC Loire Atlantique proposera **une formation en LfPC pour tous les niveaux** : débutant, initié, aguerri, aux familles et proches d'enfants sourds. Inscription : rozenn.arno@orange.fr / 06 62 99 71 58 ou s.guiho@hotmail.fr / 06 98 33 40 97

- Les 22 et 23 mars 2019, à l'Université Paris Nanterre (92) se tiendra le colloque **“Polyhandicap et processus d'apprentissage”** : <http://bit.ly/2r1v6Ls>



Textes législatifs

- PLATEAU Brigitte, **“Résultats de l'enquête de recensement des étudiants handicapés menée en 2017”**, *Ministère de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation*, 19 septembre 2018 : <http://bit.ly/2Cqsgqk>



- BLANQUER Jean Michel, **“Parcoursup : les étapes clés 2019”**, *eduscol*, 23 novembre 2018. Retrouvez en détail les 3 phases : découverte des formations, vœux, réponses : <http://bit.ly/2TappHi>



Articles

- **“Un groupe winnipégois “vainc” la surdité par le rythme et la danse”**, *Radio Canada*, 24 novembre 2018 : Un groupe de danseurs hip-hop winnipégois a décidé de briser les préjugés et l'isolement liés à la surdité en partageant sa passion sans mots, mais avec beaucoup de rythme et de basses : <http://bit.ly/2Ao6AbQ>

- **“Sourdline et E.Leclerc : un partenariat durable”**, *blog “De quoi je me mêle”*, 26 novembre 2018 : Depuis 2013, E.Leclerc travaille avec Sourdline et propose un service client adapté via un chat, mail, formulaire de contact ou en langue des signes par webcams interposées : <http://bit.ly/2zsnHd4>



- (en anglais) **“Deaf studies conference held november 1 - 3, 2018”**, Gallaudet University, 26 novembre 2018 : Du 1 au 3 novembre, les départements universitaires de l'American Sign Language (ASL) et des “Deaf studies” de l'université de Gallaudet ont organisé **trois jours de conférences** sur le campus. C'est une première depuis plus de 20 ans et ont permis d'accueillir de nombreux intervenants venus du monde entier pour présenter leurs travaux : <http://bit.ly/2Seab3s>



- **““L'enfant silencieuse” : contrainte à la solitude”**, RTBF, 28 novembre 2018 : Le court métrage britannique de Chris Overton, oscarisé en 2018, raconte l'histoire de Libby, petite fille sourde de 4 ans qui souffre d'isolement à l'école et également dans sa sphère familiale : <http://bit.ly/2C8WNIC>

- **“Cet enfant sourd joue autour du pape François pendant une leçon de catéchisme”**, *Huffpost Quebec*, 28 novembre 2018 : Enzel Wirth, un jeune sourd avec handicap associé, est venu courir autour du pape pendant que les religieux lisaient sa leçon de catéchisme en différentes langues dans la salle d'audience du Vatican. Le pape François l'a laissé faire et a salué la liberté “indisciplinée” du jeune garçon. De quoi rappeler les salles de classe de certains d'entre nous ! : <http://bit.ly/2DRok2C>

- **“Mons-Borinage: l'éducation sexuelle pour les jeunes malentendants”**, *Sudinfo.be*, 29 novembre 2019 : Le projet a été baptisé « Sourdilove ». Il a pour objectif de permettre aux personnes sourdes et malentendantes d'avoir accès à



toutes les informations concernant les relations affectives et sexuelles : la contraception, les maladies sexuellement transmissibles, le planning familial...

<http://bit.ly/2rony60>

- **“Accès aux soins en cas de handicap : de belles idées !”**, *Handicap.fr*, 29 novembre 2018 : la Mutuelle nationale des hospitaliers et des professionnels de la santé et du social (MNH) dévoile un court-métrage pour mettre en lumière des initiatives innovantes en matière d'accès aux soins des personnes handicapées.

<http://bit.ly/2zMLy7h>

- **“Comment la technologie Roger™ a soulagé la fatigue auditive de mes enfants”**, *Ecoute Et Moi*, 29 Novembre 2019 : Témoignage d'une mère de deux enfants sourds qui explique comment la fatigue auditive peut affecter le dynamisme et les comportements de ses enfants :

<http://bit.ly/2GIFeDC>



- **“De l'infirmité à l'égalité des chances : la fabrique du mot "handicapé”**”, *France Culture*, 30 novembre 2018 : Retour sur l'histoire du terme "handicapé", qui s'est répandu dans la langue française au cours du XXe siècle, mais qui n'a été utilisé comme substantif que tardivement : <http://bit.ly/2RXLb0K>

- **“Emploi des personnes sourdes et malentendantes : Bon à savoir”**, *handirect*, 30 novembre 2018 : Le 4 octobre dernier, tous les acteurs de l'emploi de la région Auvergne-Rhône-Alpes étaient réunis pour célébrer le lancement d'une formation innovante aux métiers de l'aide à la personne destinée plus particulièrement à améliorer l'insertion dans l'emploi des personnes sourdes : <http://bit.ly/2EoVNIY>



- **“Elle va aider 300.000 personnes sourdes à suivre la messe”**, *Aleteia*, 30 novembre 2018 : Corinne Farré s'est lancée dans la traduction en vidéo des textes de la messe du dimanche en langue des signes : <http://bit.ly/2QlyX5f>

- **“Découvrez les « chansigneurs » du Plessis-Trévisé”**, Le Parisien, 2 décembre 2018 : Jaris Productions, basée au Plessis-Trévisé, a réalisé une série de clips avec des chansigneurs (intitulée « Différents et alors ») sur des titres de Vianney, Orelsan, Angèle, Christine and the Queens...<http://bit.ly/2SKRvIN>

- **“Cinq professionnels au service des sourds : plus forts que le silence...”**; *Defimedia.info*, 3 décembre 2018 : Portraits de cinq professionnels travaillant à l'école de la Society of the Welfare of the Deaf située à l'île Maurice : <http://bit.ly/2Gf6nxS>





- **“StorySign, une appli pour apprendre aux enfants sourds à lire”**, *Le journal des femmes*, 3 décembre 2018 : Conçue par Huawei grâce à la puissance de l'Intelligence Artificielle, l'application StorySign rend la lecture accessible aux enfants sourds et malentendants : <http://bit.ly/2Lmt8Pp>

- **“Tunisie : Bientôt la loi d'accès à l'information en version braille et en langue des signes”**, *Huffpost Maghreb*, 3 décembre 2018 : En Tunisie, la loi d'accès à l'information sera bientôt éditée en version braille et en langue des signes et publiée sur le site officiel de l'instance d'accès à l'information : <http://bit.ly/2UT94bO>

- **“Compensation du handicap : des mesures... d'ici juin”**, *Faire Face*, 3 décembre 2018 : La 5e conférence nationale du handicap se déroulera de décembre 2018 à juin 2019. Elle comprend cinq chantiers, dont un sur l'amélioration de la compensation du handicap : <http://bit.ly/2QCMcP3>

- **“Enfants handicapés : un taux de scolarisation et d'inclusion bien trop faible”**, *France Info*, 3 décembre 2018 : Le 19 novembre, Geneviève Avenard et Jacques Toubon ont remis leur rapport, intitulé "De la naissance à 6 ans : au commencement des droits", au président de la République. Parmi les 26 propositions listées dans ce document, quatre concernent directement les enfants en situation de handicap : <http://bit.ly/2EyDyLj>

- **“Handicap : un dispositif pour l'inclusion des jeunes”**, *Groupe EcoMédia*, 11 décembre 2018 : Les Pep 01 (Pupilles de l'enseignement public) et Handicap Emploi 01 ont formalisé le partenariat qui les unit autour d'un nouveau **Dispositif d'inclusion jeunes emploi compétences (Dijec)**. L'objectif de ce dispositif est de permettre aux jeunes en situation de handicap qui en ont envie et qui en auraient le potentiel de passer du milieu protégé vers les dispositifs de droit commun : <http://bit.ly/2GGHiMD>. La plaquette du DIJEC : <http://bit.ly/2Czt23X>



- **“Fougères : grâce au chansigne, Laëty Tual chante pour les sourds”**, *actu.fr*, 13 décembre 2018 : Portrait de Laëtitia Tual, chansigneuse installée dans la région de Fougères : <http://bit.ly/2EMvINe>

- **“Accueils de loisirs et handicap : des propositions pour passer à l'action”**, *Faire Face*, 14 décembre 2018 : La mission nationale *Accueils de loisirs et handicap* a rendu ses conclusions ce 14 décembre. Chiffres et exemples à l'appui, elle formule des propositions concrètes pour un droit d'accès effectif à ces structures pour les enfants handicapés : <http://bit.ly/2ERpdIS>



- **"Laura Conti, un docteur qui parle la langue des signes"**, *Le Progrès*, 14 décembre 2018 : Le docteur Laura Conti est médecin généraliste au sein de la maison de santé pluriprofessionnelle et universitaire (MSPU) de Bel-Air. Elle est également médecin à l'unité d'accueil et de soins en langue des signes française (LSF) à l'hôpital Edouard-Herriot de Lyon. : <http://bit.ly/2Ri9R70>



- **"Toulouse: Les comédiens sourds vont pouvoir décrocher un diplôme de théâtre en langue des signes"**, *20 minutes*, 18 décembre 2018 : Une formation de théâtre en langue des signes vient d'être mise en place à Toulouse, avec un diplôme à la clé. Une première en Europe : <http://bit.ly/2Lyy1Vs>

- **"Sourds et aveugles : manif pour une école inclusive"**, *Handicap.fr*, 20 décembre 2018 : Les professionnels, familles et jeunes sourds et aveugles des INJ (Instituts Nationaux de Jeunes Sourds et Aveugles) ont décidé de descendre dans la rue pour manifester sous les fenêtres du ministère des Affaires sociales le 20 décembre 2018 : <http://bit.ly/2ENmuQQ>

- **"Argenteuil : des parents manifestent pour l'avenir scolaire de leurs enfants sourds"**, *Le Parisien*, 20 décembre 2018 : La fermeture soudaine et injustifiée d'une classe spécialisée pour enfants sourds avec handicap associés au collège Claude-Monet d'Argenteuil suscite l'inquiétude des parents et des professionnels de l'école intégrée Danièle Casanova : <http://bit.ly/2ELLjwC>



- **"Saint-Étienne : une unité d'accueil et de soin pour tenter de "changer la vie " des sourds"**, *France Bleu*, 20 décembre 2018 : L'Hôpital de Saint-Etienne accueille depuis un mois l'une des 15 unités spécialisées en France pour accueillir des sourds en langue des signes. Une offre médicale large pour offrir de l'autonomie et un accès aux soins plus précis pour une population souvent oubliée. <http://bit.ly/2SmUV4P>

- **"Interpellé en direct par des sourds en colère, le présentateur de CNews leur répond"**, *Télé Loisirs*, 22 décembre 2018 : Le collectif "Sourds en colère" ont apostrophé une chaîne d'information en continue lors d'un direct avec une pancarte , leur reprochant de faire le "minimum syndical" en matière d'accessibilité de leurs programmes aux personnes sourdes et malentendantes : <http://bit.ly/2QPAKjf>



- **“Bonne action : Rogan Clinic offre un appareil de Rs 50 000 à une femme sourde”**, *Defimedia.info*, 24 décembre 2018 : A Maurice, le cabinet du Rogan Clinic Hearing Centre a offert un appareillage auditif ainsi que son suivi à une femme sourde qui n’avait pas les moyens de changer le sien : <http://bit.ly/2AgRB4I>



Mémoires et rapports

- LAVIGNE Claude, RAYMOND Michel, FALAIZE Benoit, LOEFFEL Laurence, GUIDET Patrick **“Évaluation du fonctionnement en dispositif intégré des instituts thérapeutiques, éducatifs et pédagogiques, et des perspectives d’extension »**, décembre 2018 : **A lire en particulier à partir de la page 80** *“Quel scénario de mise en œuvre de cette extension à l’ensemble des enfants et adolescents en situation de handicap?”* et la volonté d’inclusion *“rapide et généralisée”* (!) : <http://bit.ly/2ETtSLB>

- GEFFROY Véronique, LEROY Elise, **“La didactique de la langue des signes française : Naissance ou reconnaissance d’une discipline à part entière ?”**. Travaux Interdisciplinaires sur la Parole et le Langage, Laboratoire Parole et Langage, 2018, La langue des signes, c’est comme ça : <http://bit.ly/2TRla3o>

- (en anglais) KERMIT Pratrck Stefan, HOLIMAN Sidsel, **“Inclusion in Norwegian Higher Education: Deaf Students’ Experiences with Lecturers”**, 6 décembre 2018 : Les recherches nordiques concernant les étudiants handicapés ont pu révéler que l’inclusion était souvent fait dans le milieu ordinaire sans aménagements. Ceux ci étaient souvent sous la responsabilité et à la charge de l’étudiant lui même. L’article se base sur des interviews de cinq étudiants norvégiens sourds en master : <http://bit.ly/2Vc98U4>



Livres et magazines

- FIGEAC-MONTHUS, Marguerite, **“Atlas de l’éducation en Aquitaine du XVIème siècle à nos jours”**, *Presses Universitaires de Bordeaux*, 2018. Cet ouvrage universitaire comporte 10 pages sur l’INJS de Bordeaux : <http://bit.ly/2FLxPmB>



- VALETTE, Christelle : **Coordonnateur ULIS Collège. guide pour définir missions et enjeux de ce poste**, *Librinova*, 2018 : Ce guide propose une présentation ordonnée des diverses facettes de ce métier : <http://bit.ly/2DPARUh>

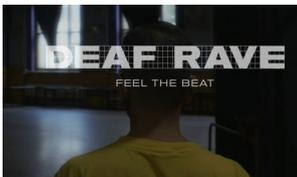


- BEDOIN Diane, **“Sociologie du monde des sourds”**, *Collection Repères*, 2018 : Cet ouvrage propose une mise à jour des définitions et une actualisation des débats dans le champ de la surdité. Il vise à mieux comprendre le « monde des sourds » à travers l'étude des représentations sociales, des travaux scientifiques et des expériences vécues par les sourds eux-mêmes. <http://bit.ly/2ETroMU>

Diane Bedoin
**Sociologie
du monde
des sourds**



Sur les écrans



- Un court-métrage centré sur la scène rave des personnes sourdes au Royaume-Uni vient de sortir chez TCO London : <http://bit.ly/2TfjroH>

L'oeil et la main (replay disponible pendant 30 jours après diffusion) :

- **Mon bébé est sourd, et après ?** (26/11/18) : Depuis six ans en France, le dépistage précoce de la surdité a été mis en place dans les maternités, deux jours après la naissance des nouveau-nés. Lorsque la surdité est suspectée, que se passe-t-il ? Comment les parents sont-ils accompagnés ? Deux familles reviennent sur leur chemin semé d'embûches : <http://bit.ly/2GE6HpV>

- **Sophie à l'écoute** (10/12/18) : Médiatrice socio-linguistique, Sophie Hougard se rend auprès de sourds fragilisés par l'isolement, le vieillissement et par des difficultés psychologiques ou intellectuelles, pour les accompagner dans leur vie quotidienne. Elle reformule et explique les propos des professionnels qui interviennent auprès d'eux : <http://bit.ly/2Ti75w7>



- **De concert** (17/12/18) : Au sein de l'International Visual Théâtre, la comédienne Emmanuelle Laborit et le metteur en scène Johnny Bert, accompagnés de cinq musiciens, s'attèlent à la création d'un spectacle musical. « L'oeil et la main » s'invite au cœur de leurs séances de travail, pour découvrir comment la relation entre le metteur en scène, les musiciens « entendants » et cette « chanteuse sourde » se construit. <http://bit.ly/2LyQ7GU>



Radio & Podcast:

- **“Le génie musical de Ludwig van Beethoven”**, *Radio Canada*, 18 décembre 2018 : Mario Paquet, animateur retraité d'ICI Musique, raconte comment ce génie de la musique classique a réussi à atteindre des sommets malgré la surdité qui l'a touché à la vingtaine : <http://bit.ly/2BHOngj>

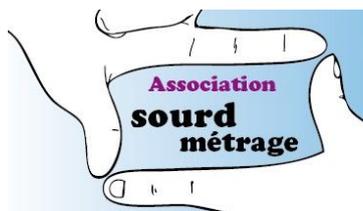




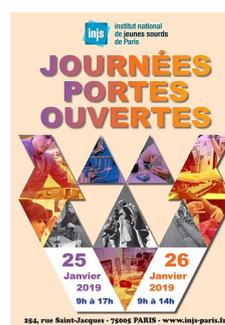
Festivals, rencontres...

- Le 19 janvier 2019 à 19h au Pôle sourd de la bibliothèque de Chaptal à Paris (75) dans le cadre de **La nuit de la lecture** aura lieu une lecture musicale et signée du livre **“Par coeur”** de Gilles Kneusé : <http://bit.ly/2AsHzgH>
- Le 23 janvier 2019 de 17h à 19h au Pôle sourd de la bibliothèque de Chaptal à Paris (75) se tiendra **“Le cercle des dévoreurs”** pour échanger à propos des livres et des films autour d'un goûter. Ouvert à tous, sourds et entendants : <http://bit.ly/2Tg9l6Y>

- Le 25 janvier 2019 de 9h à 17h et le 26 janvier 2019 de 9h à 14h, l'**INJS de Paris** ouvrira ses portes pour deux **journées de portes ouvertes** : <http://bit.ly/2rU5y3D>. Venez découvrir les différentes filières de la maternelle au BTS !



- Du 21 au 23 mai 2019 à Montpellier (34) aura lieu le **10e festival sourd métrage** organisé par le CESDA. Le thème sera **“Grandir”**. Inscrivez-vous rapidement et retrouvez toutes les informations ici :
Préinscription 2019 : <http://bit.ly/2Tg2lI8>



Règlement 2019 : <http://bit.ly/2SpewBh>

Inscription 2019 : <http://bit.ly/2AhSVUu>



Sur le web...

- Sur le **site du Centre Européen pour les Langues Vivantes du conseil de l'Europe** : Dans la plupart des pays européens, les langues des signes ne sont pas utilisées comme langues d'enseignement. Le CELV travaille actuellement à l'établissement de **normes européennes** pour définir des niveaux de compétence pour utiliser les **langues des signes** dans les études conçues pour les personnes sourdes ou malentendantes, afin que les enseignants de langues des signes, et aussi les interprètes, puissent mieux répondre aux besoins de la communauté qu'ils desservent : <http://bit.ly/2BNQito>
- La **FFH** en collaboration avec les sportifs sourds de France propose un **Dicosports LSF**, traduction en vidéos de termes employés par les entraîneurs et les sportifs du mouvement dans chacune de nos disciplines. **Il est évolutif**, et vous pourrez y retrouver régulièrement des mises à jour : <http://bit.ly/2FEyBBM>





Sur **youtube** :



“Langue des signes, électronique, espace : 5 chaînes YouTube à suivre en novembre 2018”, *Numerama*, 24 novembre 2018 : Tous les mois, Numerama propose cinq chaînes YouTube originales. Animée par Marie, qui est interprète en langue des signes , la chaîne propose des vidéos pour apprendre des signes pour communiquer

avec un bébé : <http://bit.ly/2P9aA5y>



Sur **facebook** :

La page facebook “**École oraliste de Québec pour enfants malentendants ou sourds**” propose de suivre le quotidien des élèves et des professionnels de l’école située à Québec. Elle accueille des élèves sourds ou malentendants de niveau préscolaire, primaire et secondaire : <http://bit.ly/2zneD9d>



Sur **twitter** :

- **Le Digital Society Forum** rassemble sociologues, universitaires et acteurs de la société civile autour de grands thèmes de la vie quotidienne. Le 22 novembre, le DSF s’est invité au Centre Mutualiste de Kerpape, l’un des plus grands centres de rééducation et de réadaptation fonctionnelle de France sur le thème “**Vivre le handicap à l’heure du numérique**”.

Atelier collaboratif



Digital Society Forum

Vivre le handicap à l’heure du numérique

- Sous le hashtag **#DSFsanté**, de nombreuses tweets avec des idées : intégration des différents types et formes de handicaps dans les processus administratifs, mise en place d’une plateforme de renseignement pour les citoyens désireux de mieux connaître le handicap... : <https://oran.ge/2DNRZJX>



Sur **instagram**

- **Comment les danseurs sourds vivent-ils l’expérience de la musique ?** C’est ce qu’explique et montre Shaheem Sanchez, un danseur sourd américain sur son compte instagram : <http://bit.ly/2LB9KhD>





Appels à projets, échanges entre CAPEJS...

- Pour les Capejs travaillant au collège :

Un professeur Capejs est à la recherche **de sujets du CFG** (Certificat de Formation Générale) de différentes régions et différentes années (2016, 2017, 2018) :

Si vous avez des sujets de CFG, n'hésitez pas à lui répondre à son adresse mail : hvvnoel@gmail.com

- Pour les Capejs travaillant en Safep ou en école maternelle :

Des professeures sourdes, une chercheuse du CNRS, et une coordinatrice du projet, orthophoniste-linguiste, ont été réunies par le CNRHR R. Laplane pendant 2 ans pour adapter, modifier, créer **des comptines et leurs illustrations** à destination de jeunes enfants sourds avec troubles associés. Le projet s'appelle **"Mes p'tits doigts m'ont dit"**.

Les vidéos sont disponibles sur le site du CNRS.

<http://bit.ly/2Qn2n2h>

Un album/dvd est également disponible à la vente : <http://bit.ly/2AwmwJ1>



Offres d'emplois et candidatures formation CAPEJS

- **L'association A.F.I.S.** (Association pour l'Accueil, la Formation et l'Insertion des personnes Sourdes), gestionnaire de l'Institut de Jeunes Sourds de **Bourg en Bresse** (I.J.S.) et de ses services, le SAFEP, le SSEFS, le SESSAD TDL et le SILS 01, recrute **un(e) enseignant(e) CAPEJS** pour un CDD du 05-01-2019 au 21-06-2019 : <http://bit.ly/2RsSMEE>

- **M Bretaudeau** (Inspecteur Pédagogique et Technique) nous a informés récemment qu'il quittait ses fonctions prochainement. Soutien de l'association de la première heure, nous tenions à l'en remercier. Si vous souhaitez **devenir IPT**, n'hésitez pas à candidater auprès de la Direction Générale de la Cohésion Sociale (DGCS).



Faits sourds - prenants !



- **"Mélanie, sourde, démystifie le handicap sur YouTube"**, *Handicap.fr*, 24 novembre 2018 : Portrait de Mélanie, une youtubeuse dont nous avons déjà partagé le travail. Sourde de naissance, Mélanie découvre la langue des signes à 16 ans. Depuis, elle veut en faire son métier et devenir professeur de LSF : <http://bit.ly/2DMKyTx>



- **“The deaf artist speaking through her work”**, *BBCNews*, 28 novembre 2018 : Portrait d’une artiste sourde américaine de 80 ans qui vend ses oeuvres à travers le monde et dont l’art lui sert de moyen de communication, : <http://bit.ly/2QC50Nz>

- **“Des boxeurs à fort caractère”**, *La petite nation*, 7 décembre 2018 : Samuel Dulac est un boxeur sourd. L’étudiant en ergonomie à l’Université Laval assure que sa surdité n’est pas un désavantage : <http://bit.ly/2CttoZZ>

- (en anglais) **“Sara Kendall: Cinemas should do more to bring in deaf audiences”**, 5 décembre 2018 : *The Limping Chicken* est un blog anglais qui traite de la surdité et publie des articles uniquement écrits par des personnes sourdes. Cet article (écrite par une blogueuse sourde anglaise, Sara Kendall) parle de l’accessibilité des cinémas aux personnes sourdes en Angleterre : <http://bit.ly/2Cylb5x>

- **“Bretagne : sourds, Sophie Garnier et Laurent Marsollier courent sur tous les terrains”**, *Actu.fr*, 19 décembre 2018 : Sur les circuits de course à pied, à la maison, et bientôt sur les parcours de cross, Sophie Garnier et Laurent Marsollier font tout en duo. Les deux athlètes sont sourds : <http://bit.ly/2Q0TdUQ>



- **“Pascal Carré, une voix à part entière à la table”**, *La Nouvelle République*, 22 décembre 2018 : Premier conseiller municipal sourd de la ville, Pascal Carré suit les débats grâce à un système vidéo diffusant sur une tablette la traduction réalisée en direct, dans la salle, par deux interprètes de Tours 2 Mains, l’entreprise qui assure la retranscription en langue des signes de toutes les cérémonies officielles de la Ville de Joué-lès-Tours depuis l’élection de Frédéric Augis en 2014 :

<http://bit.ly/2Sn3EE2>





Focus “L’inclusion scolaire des élèves en situation de handicap : une urgence du gouvernement”

Le gouvernement actuellement en place a fait du handicap, et notamment de l’inclusion scolaire, une priorité de ce quinquennat. Vous vous êtes peut-être arrêtés à [la loi du 11 février 2005](#) en la matière ? Pas d’inquiétudes, nous vous offrons une petite mise à niveau.

Quelques évolutions de langage :

On ne dit plus : “intégration” mais “inclusion” qui met davantage en valeur le fait que l’environnement s’adapte à la personne et non l’inverse.



On dit de moins en moins : “en situation de handicap” ou “handicapé” mais “à besoins éducatifs particuliers”. Cette seconde dénomination englobe plus largement les élèves pour lesquels des adaptations doivent être mises en place peu importe qu’il soit en situation de handicap, intellectuellement précoce, allophone, en difficultés scolaires...

Quelques changements à envisager :

1) 50% (en 2020) à 80% (en 2023) des élèves en situation de handicap accompagnés par des établissements spécialisés devront être scolarisés à l’école (EN) notamment par l’externalisation d’Unité d’Enseignement → Directive de Mme Cluzel (circulaire de 2017) visible dans certains Plans Régionaux de Santé.

2) Les établissements spécialisés deviendront des plateformes de services et de ressources d’accompagnement.

3) Les enseignants spécialisés deviendront des formateurs experts pour les enseignants EN.

Quelques écrits à prendre en compte :

Mai 2017 : [Programme d’Emmanuel Macron sur le handicap](#)

Septembre 2017 : [Comité interministériel du handicap](#)

Octobre 2017 : [Séjour de l’experte de l’ONU en France](#)

Déc 2017 : Lancement du chantier : [Permettre à l’Ecole d’être pleinement inclusive](#)

Janvier à avril 2018 : [Saisine et expertise du CNCPH](#)

Juillet 2018 : Bilan de la 1e année de réformes : [Ensemble pour l’Ecole inclusive](#)

Août 2018 : [Rapport IGAS/IGEN/IGAENR sur les INJ](#)

Octobre 2018 : Conférence : [Regard international sur l’éducation inclusive](#)

Octobre 2018 : [Comité interministériel du handicap](#)

Nov 2018 à fév 2019 : [Début de la concertation](#) : *Ensemble pour l’Ecole inclusive*

