

NEWSLETTER - UP'CAPEJS

n°9 - mars 2019



News de l'asso



J-75 ! La prochaine Journée UP'CAPEJS aura lieu le samedi 11 mai 2019 au Cesda Richard Chapon à Bordeaux. Précédée de notre Assemblée Générale annuelle, elle aura pour thème : *“Professeur CAPEJS et inclusion scolaire”*. Nous avons besoin de toutes les bonnes volontés pour organiser cette journée. N'hésitez pas à nous contacter à up.capejs@gmail.com

- Le 8 février 2019 : Un membre du collège solidaire a participé à la **commission scolarisation de la Fisaf**.

- Le 11 février 2019 : Un membre du collège solidaire était présent lors de la **restitution des travaux concernant la concertation “Ensemble pour l'école inclusive”**.

→ **Deux focus sont en fin de newsletter.**



Appels à contributions pour l'asso

- **Up' Capejs a besoin de vous !**

Rejoignez-nous en **adhérant**.

L'argent de votre cotisation va permettre de créer, entre autres, **le site internet** de l'association pour pouvoir échanger entre professeurs CAPEJS. Il va également permettre de préparer **la prochaine Assemblée Générale !**

Rendez-vous sur **helloasso** : <http://bit.ly/2CE6Whq> → **35 adhérents.**



outils de collecte
pensés pour les associations

Et comme d'habitude :

- Notre **carte** référençant **tous les établissements spécialisés pour jeunes sourds** est encore incomplète donc n'hésitez pas à nous transmettre par mail des informations relatives à votre établissement : <https://framacarte.org/m/28214/> → **27 structures/antennes renseignées sur 183 référencées.**

Newsletter réalisée par UP'CAPEJS

- Pour relayer les informations de l'association et renseigner celle-ci sur divers points en lien avec le métier de professeur CAPEJS, nous avons **besoin de professeurs référents**. Vous êtes partant ? N'hésitez plus et contactez-nous à up.capejs@gmail.com. → **44 professeurs référents**.

- Vous avez des **informations en lien avec la surdité et/ou le métier de professeur CAPEJS** que vous souhaitez **partager** ? N'hésitez pas à nous les envoyer sur upcapejs.info@gmail.com avant le 25 de chaque mois et nous les publierons dans la newsletter suivante.

- Vous pouvez vous **abonner à la newsletter mensuelle** en envoyant un mail à up.capejs@gmail.com en indiquant vos nom et prénom. → **86 abonnés**.

- Vous souhaitez **faire un échange ou des projets inter-établissements**, contactez-nous (upcapejs.info@gmail.com) et nous publierons votre annonce dans notre prochaine newsletter !



Ephéméride surdité

- 3 mars 2019 : Il y a 10 ans, était diffusé sur **France 5 le docu-fiction français** de Sandrine Herman et Igor Ochronowicz **Sourds et Malentendus**.



- 20 mars 2019 : Il y a 10 ans, **sortait en salles aux Etats-Unis, Prédications**. Réalisé par Alex Proyas, ce film de science-fiction américain a pour rôle principal un statisticien (joué par Nicolas Cage) dont le fils sourd, Caleb, reçoit un code permettant de prédire l'avenir, enterré, il y a 50 ans dans une capsule temporelle.

- 22 mars 2019 : 30e anniversaire de la **mort de Malcolm J. Norwood**, premier américain sourd à travailler au département de l'Education en étant à la tête d'un programme majeur (Described and Captioned Media Program, DCPM) dont le but était l'accessibilité des médias pour tous.



Offres d'emplois et candidatures formation CAPEJS

- L'**institut public "La Persagotière"** à Nantes (44) recrute deux enseignant.e.s spécialisé.e.s Capejs ou Cappei pour septembre 2019. Un poste est en CDI et un poste est en CDD de septembre 2019 à août 2020.

Annonce 1 : <http://bit.ly/2GWjp1U>

Annonce 2 : <http://bit.ly/2U1bZ1c>

- **L'Institut pour Déficients Sensoriels et Dysphasiques de la Fondation Le Phare** à ILLZACH (68) est à la recherche d'un(une) formateur(trice) LSF depuis le mois de juillet 2018 : <http://bit.ly/2Epl2m0>

- **Le CDDS de Rodez** (12) recrute un.e enseignant.e spécialisé.e (H/F) Capejs en CDD à temps partiel, poste à pourvoir immédiatement : <http://bit.ly/2Sm20BV>

- **La DCC** (Délégation Catholique pour la Coopération) recherche un enseignant pour des enfants sourds au **Rwanda**, dans le cadre d'une Mission de Solidarité Internationale. Volontariat de 12 mois : <http://bit.ly/2BPWQsq>



Formations, journées d'étude et conférences

- Le 1er mars 2019 à la Haute Ecole Robert Schuman de Libramont (Belgique) se déroulera, une journée de colloque intitulée "**Enfant sourd, une scolarité à armes égales, une utopie?**" organisée par La Haute Ecole Robert Schuman, en collaboration avec la Province du Luxembourg. Informations disponibles : <http://bit.ly/2Sgi3Bh>



- Du 11 au 15 mars 2019 au CRESAM de Poitiers (86), la formation "**Introductions aux surdicécités**" aura pour objectif de développer les connaissances relatives aux surdicécités, les savoirs et savoirs-faire nécessaires à la prise en charge des personnes avec double déficience, auditive et visuelle : <http://bit.ly/2TdCVgV>

- Les 14 et 15 mars 2019 à l'auditorium de l'Institut *Imagine* à Paris (75), l'association "Autour des Williams" proposera un séminaire sur le thème "**Génétique et troubles du langage**".

A noter : les conférences "**Création de la Langue des Signes Française**" par Marie-Anne Sallandre et "**Représentations syntaxiques dans le cerveau : étude sur la lecture et la LSF en IRM fonctionnelle**" par Antonio Moreno : <http://bit.ly/2Eraxja>

Catalogue de formation 2018 - 2019 de l'INS HEA : <http://bit.ly/2SuwclG>

- Le 20 mars 2019 à l'INS HEA à Suresnes (92) : **Journées d'études : Ressources numériques adaptées : matériels et logiciels pour la scolarisation des élèves handicapés** (page 53)

- Les 28 et 29 mars 2019 à l'INS HEA à Suresnes (92) : **Les outils numériques au service des apprentissages pour les élèves à besoins éducatifs particuliers** (page 20)



- Le 26 mars 2019 de 18h à 20h à l'INJS de Paris (75) se déroulera la conférence **“Dépistage précoce de la surdité, 10 ans après...”** organisée par l'Institut National de Jeunes Sourds de Paris en partenariat avec l'Institut Michel Fandre de Reims : <http://bit.ly/2Esf3y5>

- Le 11 avril 2019 de 17h00 à 19h30 à l'Université Paris 8 (93), Olivier Schetrit (EHESS) tiendra la conférence **“Approches de la culture Sourde”** dans le cadre de master Handi : <http://bit.ly/2SIT9Ai>


- Du 23 au 27 juillet 2019 à Paris (75), Le **XVIII^e Congrès mondial** aura lieu au Palais des Congrès (Porte Maillot). La Fédération Mondiale des Sourds organisera ses **Assemblées Générales** (Assemblée Générale et Assemblée Générale de la Section de la Jeunesse) sur 3 jours, du 20 au 22 juillet 2019 à Paris : <http://bit.ly/2tBQLez>



Rappel :

- Mars 2019 : Nouvelle promotion 2019 de la licence universitaire **“Intervenant Conseil en Accessibilité et Compensations Sensorielles (ICACS) - option déficience auditive : interface de communication”** de Paris 13 en partenariat avec la FISAF : <http://bit.ly/2BR2cnT> / Inscription : <http://bit.ly/2AVLwdY>. Nous vous proposons en fin de newsletter un focus sur les formations spécialisées pour jeunes sourds.

- Du 18 au 19 mars 2019 en Bretagne (56), Amisep formation proposera la formation **“Adapter ses méthodes pédagogiques pour accompagner un public en difficultés”** : <http://bit.ly/2E17Aqq>

 - **Formations ACFOS** à Paris 9e (75)
→ Les 21 et 22 mars 2019 : *“Les problématiques découlant d'un dysfonctionnement vestibulaire chez l'enfant sourd”* : <http://bit.ly/2KEzl8O>
→ Les 28 et 29 mars 2019 : *“La co-construction du langage avec le jeune enfant sourd”* : <http://bit.ly/2P9q89k>

- Du 19 au 20 mars 2019 / du 14 au 15 mai 2019 / 18 juin 2019 à Poitiers (86) et Paris (75), Agnès VOUREC'H (*Orthophoniste linguiste au CNRHR Robert Laplane spécialisée dans le travail auprès des sourds et dans la recherche sur la LSF*) proposera la **“Formation des professionnels sourds à l'accompagnement des sourds avec troubles associés”**. Cette formation **à destination exclusive des professionnels sourds se fera exclusivement en langue des signes.**

→ Concernant la formation : Agnès VOUREC'H : agnes.vourch@crlaplane.org

→ Pour tout renseignement : Claire DAVALO : claire.davallo@crlaplane.org

- Les 22 et 23 mars 2019 à l'Université Paris Nanterre (92) se tiendra le colloque "Polyhandicap et processus d'apprentissage" : <http://bit.ly/2r1v6Ls>
- Les 28 et 29 mars 2019 à Linz en Autriche, l'**institut de neurologie et du langage St. John of God** organisera la conférence internationale Deafplus sur le thème "Unlocking the potential of deaf people with special needs" : <http://bit.ly/2VaGS47>



Textes législatifs

- "Proposition de résolution tendant à la création d'une commission d'enquête sur l'inclusion des élèves handicapés dans l'école et l'université de la République, quatorze ans après la loi du 11 février 2005", 9 janvier 2019 : <http://bit.ly/2GBIq3e>



- **Arrêté du 21 janvier 2019** portant ouverture au titre de l'année 2019 d'une session d'examen pour l'obtention du Certificat d'Aptitude au Professorat de l'Enseignement des Jeunes Sourds, *JORF n°0027* du 1er février 2019 : <http://bit.ly/2GQ4B53>

- Sénat : **Proposition de loi** adoptée par l'Assemblée Nationale pour une école vraiment inclusive, transmise par M. Le président de l'Assemblée Nationale à M. Le président du Sénat, 1 février 2019 : <http://bit.ly/2U02bEs>



- **Nouveaux programmes des voies générale et technologique**, Bulletin officiel spécial n°1 du 22 janvier 2019. Ils entrent en vigueur à rentrée 2019 pour les classes de seconde et de première. Les programmes de terminale

entrent en vigueur à la rentrée 2020 : <http://bit.ly/2E22nMS>



Articles

- (en anglais) "**New mutations causing inherited deaf-blindness have been discovered**", *Scienmag*, 22 janvier 2019 : Une équipe de scientifiques du Sechenov First Moscow State Medical University (MSMU) en partenariat avec des scientifiques russes et indiens ont découvert des mutations génétiques responsables du syndrome d'Usher : <http://bit.ly/2GUZh0k>

- "**Quand craindre les séquelles neurologiques et auditives de l'infection congénitale à CMV ?**", *Journal International de Médecine*, 24 janvier 2019 : Une étude a été menée en France entre 2011 et 2017 afin de préciser l'importance du risque de séquelles neurologiques et de surdité suite à une primo-infection maternelle au CMV : <http://bit.ly/2NiOWfQ>

- **“Accessibilité : le grand débat national a de belles marges de progrès”**, *Faire Face*, 24 janvier 2019 : Ni langage facile à comprendre, ni langue des signes, ni prise en compte des besoins des déficients visuels : le site du grand débat national oublie toute une partie de la population. <http://bit.ly/2U0xyia>

- **“Formation théâtrale en langue des signes : Une première en France”**, *Via Occitanie*, 25 janvier 2019 : Reportage vidéo sur les premiers stagiaires participant à la formation diplômante intitulée "art du spectacle visuel en langue des signes" à l'université Jean-Jaurès à Toulouse : <http://bit.ly/2XemWhW>

- **“École inclusive : des réponses concrètes dès 2019 ?”**, *Handicap.fr*, 25 janvier 2019 : Le ton monte autour de l'école inclusive malgré 2 grands chantiers en cours. Les associations s'impatientent, le gouvernement rassure et promet des réponses concrètes pour la rentrée 2019 : <http://bit.ly/2Sd1Qwt>



- **“Le Blanc-Mesnil : la maternité se met à la langue des signes”**, *Le Parisien*, 27 janvier 2019 : Un clip a été tourné à la maternité de l'hôpital privé de Seine-Saint-Denis pour promouvoir un meilleur accueil des parents sourds ou malentendants : <http://bit.ly/2Xhwpnt>

- **“Le chansigne, un enseignement à part entière à la Maîtrise populaire de l'Opéra comique”**, *France Musique*, 30 janvier 2019 : À la Maîtrise populaire de l'Opéra comique, les élèves apprennent désormais le chansigne au même titre que le chant, la danse ou le théâtre : <http://bit.ly/2T21Nbx>

- **“Justice et handicap : une orientation en IME ne contrevient pas au droit à l'éducation”**, *Faire Face*, 30 janvier 2019 : La mère d'un enfant handicapé orienté en Institut médico-éducatif et non en Ulis comme elle le souhaitait a saisi la Cour européenne des droits de l'homme. Elle estimait que cette orientation le privait d'instruction scolaire. Les magistrats ne lui ont pas donné raison : <http://bit.ly/2IsuOsR>

- **“Quand les parents découvrent la surdité de leur enfant”**, *La Dépêche*, 31 janvier 2019 : Au CAMSPS (Centre d'action médico-social précoce surdité) du *Bon Sauveteur*, les enfants souffrant de déficience auditive trouvent un encadrement adapté jusqu'à l'âge de 6 ans. Il est le seul d'Occitanie spécialisé en surdité : <http://bit.ly/2SOS0WN>



- **“Les associations demandent des comptes sur la scolarisation des enfants handicapés”**, *20 minutes*, 31 janvier 2019 : Le gouvernement a lancé en octobre

une concertation visant à « rénover » les dispositifs d'accompagnement pour les écoliers ayant des besoins spécifiques tout au long de leur scolarité : <http://bit.ly/2BLwszX>



- **“Nîmes : au théâtre, des gilets traduisent la musique en vibrations pour le public sourd”**, *Midi Libre*, 2 février 2019 : Le théâtre Bernadette-Lafont est le premier en France à s'équiper de gilets **"Subpacs"**, qui permettent aux personnes sourdes ou malentendantes de percevoir la vibrations des instruments de musique : <http://bit.ly/2T6z70N>

L'expérience se démocratise car le théâtre "Le Triangle" à Rennes a fait l'acquisition de 4 subpacs : <http://bit.ly/2Vi6WtA>

- **“L'inclusion, un jeu d'enfants”**, *L'Alsace.fr*, 2 février 2019 : Le spectacle de danse "9" de la compagnie Cas public ouvrait le bal du festival Momix, jeudi soir. En parallèle, la chorégraphe québécoise et l'un de ses danseurs, sourd, ont animé un stage évoquant l'inclusion : <http://bit.ly/2T27J4g>

- **“Inauguration d'un centre préscolaire pour enfants implantés cochléaires”**, *LesEcos*, 3 février 2019 : Un centre préscolaire "Insat" pour enfants implantés cochléaires a été inauguré à Casablanca : <http://bit.ly/2IBAikO>

- **“Le théâtre d'Etampes accueille un concert bilingue traduit en langue des signes”**, *Le Parisien*, 3 février 2019 : L'artiste Liz Cherhal a proposé ses chansons traduites par Cyrille Gérard qui les a interprétées en chansignes : <http://bit.ly/2Vbepu3>

- **“La lettre ouverte d'une maman de Saint-Omer-Capelle”**, *Nord Littoral*, 4 février 2019 : Les parents d'élèves de l'école du commandant Cousteau ont manifesté leur mécontentement devant les grilles de l'établissement. La mère d'un élève sourd profond pratiquant le LPC a écrit une lettre ouverte : <http://bit.ly/2GTg4AN>



- **“La Roche-sur-Yon. Devenus sourds, ils essayent de lire sur les lèvres”**, *Ouest France*, 4 février 2019 : Dominique, Lydie et Sylvie sont devenus sourds à 40, 55 et 35 ans. Malgré les appareillages auditifs, ils ont choisi d'apprendre à lire sur les lèvres : <http://bit.ly/2T66bpN>

- **“Bali : un village où l'on parle la langue des signes”**, *France Info*, 4 février 2019 : Dans un village d'Indonésie, presque tout le monde parle la langue des signes. Dans le nord de l'île de Bali, les sourds sont 15 fois plus nombreux qu'ailleurs : <http://bit.ly/2GC2anq>

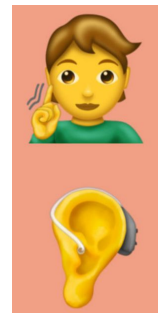
- (en anglais) **“This school in Virginia surprised a deaf student by singing 'Happy birthday' in sign language”**, *Circa*, 4 février 2019 : Les élèves et enseignants de l'école Rural Retreat Elementary en Virginie, ont décidé d'apprendre des bases de langue des signes américaine pour pouvoir souhaiter son anniversaire à l'un des élèves sourds : <http://bit.ly/2GCaQdt>

- **“The vibrating universe: Making astronomy accessible to the deaf”**, *Scienmag*, 5 février 2019 : Des astronomes de l'université de Californie et des enseignants de “The California School for the Deaf” ont travaillé ensemble afin de créer du matériel pédagogique permettant de “sentir” les vibrations de fusées, d'étoiles, de galaxies, de supernova et même du Big Bang : <http://bit.ly/2TXpm2s>
L'article plus approfondi sur ces travaux : <http://bit.ly/2VdT6s1>

- **“Google lance Live Transcribe pour transformer ce que vous dites en texte, téléchargez l'APK”**, *PhonAndroid*, 5 février 2019 : Google lance Live Transcribe (fonctionne comme l'application Ava) et Sound Amplifier (améliore et booste la qualité du son), deux nouvelles applications dont le but est d'aider les personnes sourdes et malentendants. <http://bit.ly/2TZDKHj>

- **“Enfin des alarmes pour TOUS”**, *Fédération Suisse des sourds*, 6 février 2019 : Grâce à l'application Alertswiss, les personnes sourdes et malentendantes vont, elles aussi, pour la première fois, participer à la grande journée des tests des systèmes d'alarmes en cas de catastrophe : <http://bit.ly/2lt7AT9>

- **“Loutre, couples, handicap: voici les emojis qui arrivent dans nos smartphones”**, *BFM TV*, 6 février 2019 : Le Consortium Unicode, entité chargée de standardiser les emojis, dévoile la liste des 230 émoticônes qui arriveront en 2019 dans nos smartphones. Nous notons l'apparition des emojis représentant la surdité et un appareillage auditif : <http://bit.ly/2U1QUn8>

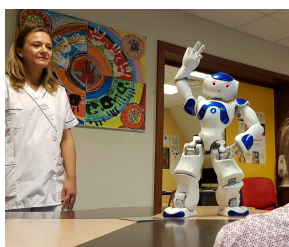


- **“Le Réseau sourds Santé de Bourgogne-Franche-Comté, une plateforme gratuite pour faciliter les soins”**, *Le Journal du Centre*, 8 février 2019 : Le Réseau sourds santé de Bourgogne-Franche-Comté permet à des personnes sourdes d'avoir une meilleure accessibilité aux soins : prise de rendez-vous par Skype, accompagnement par des interprètes...: <http://bit.ly/2SkPnXC>

- **“Grand débat et handicap : Sophie Cluzel dit non à tout”**, *Faire Face*, 8 février 2019 : Sur LCI, Sophie Cluzel a redit son opposition à la suppression de la prise en compte des revenus du conjoint pour le calcul de l'AAH. Mais aussi à l'allègement

des conditions ouvrant droit à la retraite anticipée pour cause de handicap. Et s'en est expliquée : <http://bit.ly/2SR9ZvR>

- **“L'ONU s'attaque au volume des smartphones et appareils audio”**, *Arcinfo*, 12 février 2019 : Plus d'un milliard de jeunes de 12 à 35 ans risquent de devenir sourds. En cause le volume sonore trop élevé des smartphones et autres appareils audio. L'OMS veut y remédier : <http://bit.ly/2EofeKB>



- **“Strasbourg : Le robot Nao donne un coup de main pour la rééducation des enfants”**, *20 minutes*, 12 février 2019 : Le robot humanoïde Nao est arrivée à l'Institut universitaire de réadaptation Clemenceau de Strasbourg, une première dans un service de rééducation pédiatrique. Il peut même communiquer en utilisant des signes de la langue des signes : <http://bit.ly/2Xd6mit>

- (en anglais) **“Lost generation’ of deaf children falling a grade behind at GCSE”** *National Deaf Children’s Society*, 13 février 2019 : Une étude anglaise révèle que **les élèves sourds britannique ont un niveau scolaire inférieur aux élèves entendants**. Un quart d'entre ont un niveau en langue anglaise et mathématique de “grade 4” (CE2). L'association appelle le gouvernement à débloquer les fonds nécessaire pour une éducation spécialisée de qualité : <http://bit.ly/2GZZ1gn>
Lien vers un autre article parlant des **fermetures d'unités d'enseignement spécialisé pour élèves sourds au Royaume Uni** : <http://bit.ly/2Epd2CJ>

- **“Etudiant handicapé en grandes écoles : les portes s'ouvrent?”**, *Handicap.fr*, 14 février 2019 : Du nouveau pour les étudiants des grandes écoles en cas de handicap ? Dix ans après, une 2e charte est signée. Objectifs : faciliter les études à l'étranger, encourager la vie étudiante et la pratique sportive ainsi que l'insertion dans l'emploi : <http://bit.ly/2Sk5zs6>

- **“Mobilisation au collège Picasso : de vrais moyens pour les élèves sourds signants”**, *Rebillyon*, 14 février 2019 : le collège Pablo Picasso offre la possibilité à des élèves sourds de profiter d'une scolarité bilingue (langue des signes / français écrit) avec un dispositif impliquant des professeurs spécialisés EN et de cours traduits en LSF (Langue des Signes Française). Depuis la rentrée, le manque de moyens financiers et humains met à mal ce dispositif : <http://bit.ly/2GYJRrY>



- **“Ecole inclusive, instruction à domicile : les députés continuent l'examen de la loi pour une école de la confiance”**, *LCP Assemblée Nationale*, 14 février 2019 : L'Assemblée nationale a adopté les articles 4 et 5 du projet de loi défendu par

Jean-Michel Blanquer. Les députés ont également voté un amendement du gouvernement inscrivant dans le texte la proposition de loi PS "pour une école vraiment inclusive" : <http://bit.ly/2E1IXro>

- **“Surdité au Mali : 6734 sourds muets enregistrés”**, *Bamada.net*, 15 février 2019 : La salle de conférence de la Fédération malienne de personnes handicapées (FEMAPH) a abrité une cérémonie axée sur le lancement du projet d'inclusion des personnes sourdes dans les programmes de gouvernance, de droit et de citoyenneté : <http://bit.ly/2U4oWXU>

- **“C'est dans ma tête. L'indispensable scolarisation des enfants handicapés”**, *France Info*, 16 février 2019 : Des propositions pour une école "inclusive" ont été remises lundi dernier au Ministre de l'Éducation et à la Secrétaire d'état chargée des personnes handicapées : <http://bit.ly/2BMzgn2>

- **“Danse avec les signes : l'approche chorégraphique inédite de Ramalingom”**, *Lyon Capitale*, 16 février 2019 : Sur proposition de la Maison de la danse, le chorégraphe Fabrice Ramalingom a présenté en janvier à Lyon un spectacle adapté aux personnes sourdes et malentendantes en allant jusqu'à intégrer l'interprète en langue des signes dans l'écriture de la danse : <http://bit.ly/2Eqi6GY>



- (en anglais) **“DZT in drive to empower the deaf”**, *Sunday News (Zimbabwe)*, 17 février 2019 : The Deaf Zimbabwe Trust (DZT) demande des moyens afin de continuer son programme d'aide aux étudiants sourds et malentendants afin qu'ils puissent accéder à des études pour devenir enseignants : <http://bit.ly/2GEWCbx>



- **“Ecole des parents : communiquer avec un enfant sourd !”**, *Handicap.fr*, 17 février 2019 : “L'Ecole des parents d'enfants sourds et malentendants” s'est associée avec la Fondation pour l'audition pour proposer des ateliers de découverte des différents modes de communication de février à juin 2019: <http://bit.ly/2V8PqHU>

- **“Des chercheurs inversent pour la première fois la surdité génique chez des souris”**, *France Inter*, 19 février 2019 : Des scientifiques de l'Institut Pasteur, de l'Inserm et du CNRS ont réussi à soigner la surdité chez des souris en remplaçant un gène défectueux par un gène non défectueux : <http://bit.ly/2TcwlqX>

- (en anglais) **“The pope ignored them’: Alleged abuse of deaf children on two continents points to Vatican failings”**, *The Washington Post*, 19 février 2019 : Une investigation d’ampleur au sein de l’institut argentin “Antonio Provalo Institute for the Deaf” a révélé un scandale d’abus sexuel sur des élèves sourds de la part de 14 prêtres de l’église catholique : <https://wapo.st/2SWo8ll>

- **“Montpellier : Don Pasquale, premier opéra adapté en Langue des Signes Française”**, *Midi Libre*, 20 février 2019 : Pour la première fois l’Opéra Orchestre national de Montpellier Occitanie propose un opéra bilingue Français/LSF, grâce à l’intégration de deux comédiens qui traduiront en langue des signes :



Mémoires et rapports

- Dossier de veille : Institut Français de L’Education (IFE), **“Apprendre (dans) l’école inclusive”**, n°127, janvier 2019 : <http://bit.ly/2twOilD>

- Guide : **“Guide pour la scolarisation des enfants et adolescents en situation de handicap”** par le Ministère de l’Education Nationale et la Maif : <http://bit.ly/2lsJF6x>

- Guide : **“Qualincus, Guide d’auto-évaluation pour une école inclusive”**, Ministère de l’Education Nationale : Qualinclus est un outil au service d’une éducation inclusive mis à la disposition des établissements du second degré : <http://bit.ly/2BQ6smS>



Livres et magazines

- AUBONNET, Brigitte **“C’est écrit sur ses lèvres”**, *Editions Le Muscadier*, octobre 2018 : Valériane et Ludovic, deux adolescents sourds, se rencontrent lors d’une réunion de parents de jeunes sourds. Une histoire d’amour débute entre eux... mais l’opposition parentale ne tarde pas à se manifester : <http://bit.ly/2txlJV7>



Sur les écrans

- **L’oeil et la main** (replay disponible) :

→ **“Accès aux soins, un droit universel”**, *France TV*, 21 janvier 2019 : Développés en France sous l’impulsion du Dr Jean Dagrón et de son équipe, les



unités de soins en langue des signes proposent aux patients sourds un accueil et des consultations en LSF. Mais les dispositifs sont fragilisés par le manque de médiateurs sourds ou de médecins soignants... : <http://bit.ly/2U00aIF>

→ **“Des sourds s’invitent à la Grande Librairie”**, *France TV*, 28 janvier 2019 : L’émission s’installe sur le plateau de La Grande Librairie pour un numéro spécial animé par Sandrine Herman. Elle s’est entourée pour l’occasion d’auteurs sourds : écrivain, auteur ... : <http://bit.ly/2GBSWaH>

→ **“Le sens du rap”**, *France TV*, 11 février 2019 : Pour mieux comprendre la passion de son fils pour le rap, Sandrine Herman, sourde, s’interroge sur cette culture qui ne bénéficie pas toujours d’une bonne image. Pour dépasser ses propres clichés, elle se rend auprès de deux artistes : Laurent, alias Laurent Erremsi, un rappeur dont les parents sont sourds, et Laëty qui traduit en LSF ses paroles : <http://bit.ly/2Em0pZ7>



→ **“Le burn out parental, sans tabou”**, *France TV*, 18 février 2019 : De nos jours, le « métier de parent » est de plus en plus source d’angoisse, de doutes, de fatigue. Des parents décident de rompre ce silence et témoignent en toute sincérité de leur burn out. Cela peut aller jusqu’à un épuisement total, moral et physique, appelé le « burn out » : <http://bit.ly/2BL0L9P>



Radio & Podcast:

- **“Isabelle, interprète en langue des signes : “Il y a une mauvaise connaissance du monde des sourds”**, *Vivre Fm*, 12 février 2019 : Isabelle et Sophie, interprètes en langue des signes, partagent leur vision du métier.

<http://bit.ly/2XjOVN5>



- **“Scolarisation des enfants handicapés en France, du progrès ?”**, *RFI*, 22 février 2019 : Plus de 340 000 élèves en situation de handicap sont scolarisés en France. Pourtant, de nombreuses associations alertent sur les difficultés des parents d’enfants handicapés à scolariser leur enfant .Avec la participation de **Jean-Marc Huart**, directeur général de la Direction générale de l’enseignement scolaire (DGESCO) : <http://bit.ly/2txJooF>



Jeux vidéos

- **“Accessibilité : Star Citizen adopte la langue des signes américaine”**, *Jeuxvideo.com*, 9 février 2019 : Le studio Cloud Imperium Games utilise ses ressources à bon escient pour permettre aux personnes sourdes et malentendantes

d'embarquer pour son voyage spatial grâce aux *emotes* faites à partir de la langue des signes américaine : <http://bit.ly/2SkQ3w8>



Festivals, rencontres...

- **Le musée des Beaux-arts de Lyon a lancé en février son visioguide en LSF** qui compte 23 pistes en LSF sous-titrées. Il permet de découvrir l'histoire du bâtiment et des collections, une sélection de chefs-d'œuvre des différents départements du musée : sculptures, peintures, antiquités, objets d'art, monnaies et médailles. Il est disponible sur les tablettes en prêt au musée et accessible depuis le site internet : <http://bit.ly/2H1t7jR>



- Du 20 février au 23 mars 2019 à la Manufacture des Abbesses à Paris 18e (75), se tiendra le spectacle en français et en LSF : **“Edna, délinquante”** d'après le roman jeunesse de Martine Pouchain. Une rencontre avec la troupe sera organisée le jeudi 28 février sur le thème **“le geste au théâtre et les signes d'une langue : à quel endroit s'opère la rencontre ?”** : <http://bit.ly/2DmY7rW>

- Le 9 mars 2019, à l'Espace Bel Air de Saint Aubin du Cormier (35) se tiendra la représentation **“Le Danseur”**, spectacle en langue des signes mais également doublé en français. Cette pièce a été produite par l'association “Il a suffi d'un signe”. **Cette information nous a été transmise par un collègue CAPEJS qui fait parti de ce projet** : <http://bit.ly/2T5i2Vk>



- Le 16 mars 2019 à 16h à la Maison des Arts de Chatillon (92), une visite doublée en langue des signes sera proposée pour l'exposition **“Attendre que les nuages crèvent”** de Frédéric Malette : <http://bit.ly/2V8sGry>

- Les 22 et 23 mars 2019 au Belambra à Lyon (69), les **codeurs LPC** se réunissent en **journées de rencontre nationales**. Ne ratez pas la date ! Ca n'a lieu que tous les deux ans : <http://bit.ly/2Thk3NW>

- Les 30 et 31 mars 2019, au domaine de la Saulsaie (Montuel) à 30km de Lyon, L'ALFEDA organisera le **“WE LfPC 2019”**, un week end consacré la formation à la LfPC et à des moments de rencontres et d'échanges avec d'autres familles dans un cadre de verdure (les Dombes) : <http://bit.ly/2SMtBBc>



Sur le web...

- **Sur le site du défenseur des droits** : Les personnes sourdes peuvent dorénavant le contacter grâce au service de relais téléphonique, en Langue des Signes Française ou en Langage Parlé Completé : <http://bit.ly/2V5A5YK>
- (en anglais) **La bibliothèque de l'Université Gallaudet** (première université pour étudiants sourds) rend accessible ses archives. De nombreux ouvrages ont été scannés par les membres de la bibliothèque pour pouvoir les proposer au visionnage sur internet : <http://bit.ly/2U2I2O6>
- **“Coté codeurs”** : Chouette initiative que ce blog qui recense des anecdotes du métier de codeur LPC : <http://bit.ly/2GBfrwp>
- **Blog** : “Ma surdité et ses difficultés dont je n’ose pas toujours parler”, *Ton Petit Lunch*, 1 février 2019 : Témoignage de Kim Auclair, une jeune femme sourde profonde : <http://bit.ly/2tuwVBR>



Sur youtube :



- (en anglais) **Une étude scientifique affirme que deux étrangers peuvent tomber amoureux avec l'aide de 36 questions**. La chaîne youtube Jubilee a voulu tester ce questionnaire avec deux inconnus Ryssa et Patrick, tous les deux américains sourds utilisant la langue des signes américaine : <http://bit.ly/2BJ9aKQ>



Sur facebook :

“Ils veulent préserver la langues des signes des anciens” : “En signes de mémoire” est le nom du projet de l'Association Départementale pour l'Insertion des Sourds de Chambéry (ADIS). L'objectif est de conserver les signes et expressions d'antan toujours utilisés par les personnes sourdes âgées et permettre également d'entretenir leurs capacités cognitives : <http://bit.ly/2T6tEah>

- **La page facebook “L’info c’est clair”** : L'info, c'est clair ! c'est l'information expliquée avec des mots simples et des dessins, en LSF, en version audio pour mieux comprendre ce que disent les journalistes à la télévision, à la radio, dans les journaux... <http://bit.ly/2E1h2rG>





Sur **twitter** :



- **“Cette candidate sourde bouleverse le jury du “Grand Oral” de France 2”, Ohmymag, 20 février 2019**
: Lors de l'émission *Le grand oral* diffusée sur France 2 ce 19 février, Virginie Delalande a ému le jury et les téléspectateurs suite à sa prestation. Nous vous avons déjà parlé de cette brillante avocate sourde profonde à qui *Arte* avait consacré un reportage, “L'Éloquence des sourds” : <http://bit.ly/2BReyvM>



Sur **instagram**

- Le compte de Nicolas, 28 ans, illustrateur et graphiste sourd mais également comédien dans la pièce « Ouïe à la vie » <http://bit.ly/2STkAq0>

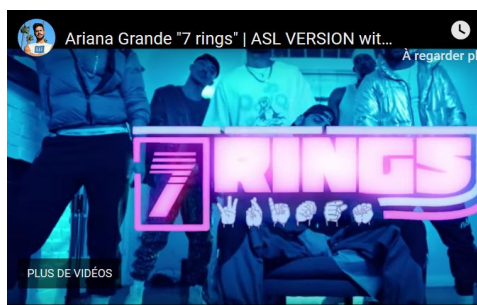


Faits sourds - prenants !

- **“Jameela Jamil a refusé un rôle pouvant être donné à une actrice sourde”, 20 minutes, 30 janvier 2019** : La star de « *The Good Place* », Jameela Jamil, a refusé le rôle d'une femme sourde parce qu'elle ne voulait pas briguer un rôle qu'on aurait pu offrir à une actrice malentendante. Bravo à elle pour cet acte inclusif en faveur des acteurs et actrices sourd.e.s ! : <http://bit.ly/2SLhT9Y>

- **“Lara Fabian revient sur une période extrêmement difficile”, TVA Nouvelles, 28 janvier 2019** : Lara Fabian est revenue sur les moments extrêmement difficiles qu'elle a vécus lorsqu'elle a été atteinte de surdité brusque : <http://bit.ly/2XeqwBS>

- **“Nyle DiMarco reprend Ariana Grande dans une version très sexy accessible aux sourds”, Têtu, 29 janvier 2019** : Après s'être énervé contre une précédente vidéo de la chanteuse n'ayant pas de sous titres, l'artiste sourd Nyle DiMarco reprend finalement son nouveau single, « 7 rings » en ASL (langue des signes américaines) : <http://bit.ly/2VdSu5P>



- **“Will.i.am pourrait finir totalement sourd”, 20 minutes, 29 janvier 2019** : Depuis des années, **Will.i.am** souffre d'acouphènes, un mal entraînant des sifflements et bourdonnements constants dans les oreilles. Ce dommage est dû à l'écoute de musique à très haut volume, ce qui a également entraînée une perte importante d'audition : <http://bit.ly/2T7JdyB>

- “L’incroyable parcours du gardien né de parents sourds”, *Be Soccer*, 2 février 2019 : Né de parents sourds, Bobby Allain refuse de parler d'handicap et préfère voir le positif dans leur capacité d'adaptation au monde : <http://bit.ly/2SRB426>



- “Je suis sourd et j’ai monté mon restaurant”, *Hôtellerie Restauration*, 6 février 2019 : Arthur Devillers est sourd profond. À 30 ans, il est à la tête d’un fast-good végétalien comptant trois salariés, touchés par le même handicap. Zoom sur la surdité, les adaptations nécessaires, ou encore les conseils pour une intégration réussie : <http://bit.ly/2tw5A2b>



Focus : Tour du monde des écoles spécialisées pour jeunes sourds

“L’école Sainte-Marie située à Namur” propose l’inclusion de petits groupes d’enfants sourds ou malentendants dans des classes ordinaires. Elle a été fondée par des moines en 1819 à Namur (Belgique). Ils accueillent des élèves de la pré-maternelle (2 ans et demi) à la fin du secondaire (18 ans). : <http://es.sainte-marie-namur.be/>



Avis de l’association UP’CAPEJS :

Le fonctionnement de ce dispositif ainsi que les nombreuses réflexions pédagogiques qui l’entourent nous donne envie d’en savoir plus afin de pouvoir apprendre de cette expérience francophone.

Un ouvrage tiré de leur expérience :

Dans notre newsletter de novembre, nous vous parlons de l’ouvrage GHESQUIERE, Magalie, MEURANT, Laurence, “**Ecole et Surdité, une expérience d’enseignement bilingue et inclusif**”, *Presses Universitaires de Namur*, Octobre 2018 qui relate cette expérience d’ cole bilingue inclusive : <http://bit.ly/2luBjeC>.





Focus : Retour sur la commission “Scolarisation” de la Fisaf

L'ancien président de la Fisaf (Fédération nationale pour l'inclusion des personnes en situation de handicap sensoriel et dys en France) et ancien professeur Capejs Joseph BALVA a souhaité que l'un des membres du collège solidaire d'Up Capejs puisse se joindre aux travaux de la **commission “scolarisation”** de la Fisaf. C'est avec un grand honneur que l'un des membre siège dorénavant à cette commission.

La première commission a eu lieu le 8 février 2019. Au sein de la fédération, les commissions de travail permettent de co-construire des travaux avec des acteurs représentatifs du secteur, au regard des enjeux, avec un fonctionnement efficace et transparent. Les membres de la commission « scolarisation » poursuivent la veille sur les rapports qui sortent sur l'école inclusive.



Les orientations de la commission en 2019 :

- Maintien des objectifs en faveur du CAPEJS et CAEGADV

1. S'assurer de l'**inscription du Capejs au RNCP**.
2. Un rendez-vous à prendre entre la DGCS et la FISAF au cours du 1er semestre 2019. Une prise de contact avec M. Dubois-Mazeyrie a été validé par la commission afin de répondre à ses questions : **Quelle position réelle des pouvoirs publics pour les CAPEJS et CAEGADV ? Quelle prise en compte des enseignants du médico-social dans « l'école inclusive » et / ou « l'école de la confiance » ?**
3. Se renseigner au niveau du **CAEGA DV sur l'ouverture d'une démarche de même nature que la réforme du CAPEJS** (nouveau référentiel, RNCP, VAE) et affirmer le soutien et la participation de la Fisaf sur la démarche de ré-ingénierie.

- **Poursuite de l'analyse des recommandations du CNCPH** (consultable ici : <http://bit.ly/2BPav2W>) La commission a mis en relief certaines recommandations de la CNCPH pour lesquels certains ajouts seraient nécessaires (32, 38 et 40).

- Travail de veille sur l'avancée des travaux de la future mise en place du projet **SERAFIN-PH** dans les établissements médico sociaux.

- **Réflexion sur l'évolution des métiers de l'enseignement spécialisé**. Evolution des besoins, des compétences, des métiers ? Quels sont les besoins en matière de la scolarisation ? Il est nécessaire de partir des besoins du terrain pour décliner les métiers et les compétences.



Focus : Restitution des travaux concernant la concertation "Ensemble pour l'école inclusive"

Lundi 11 février de 10h à 12h, a eu lieu la restitution des travaux concernant la concertation "Ensemble pour l'école inclusive". Un membre du collège solidaire était présent à cette restitution. Cette concertation ouverte par Mme Dominique Gillot (présidente du CNCPPH) et en présence de Mme Cluzel (secrétaire d'Etat au handicap) et M Blanquer (ministre de l'Education Nationale) devait clôturer un an de concertation sur l'école inclusive.

3 grandes mesures ont été annoncées :

--> La refonte du PPS en un document unique afin de faciliter la scolarisation des élèves en situation de handicap en milieu (un document qui devrait être plus simple pour accélérer les démarches d'adaptations au handicap) : un contrat de confiance avec la famille.

--> Le soutien aux enseignants avec la mise en place des PIAL (pôles inclusifs d'accompagnement localisés) : structures créées dans les écoles / collèges et permettant de mutualiser les aides humaines (AESH). A terme, ils devraient permettre aussi de coordonner les aides humaines du médico-social ! Mais aussi le renforcement de la formation initiale et continue (qui apparaîtra dans le projet de loi sur l'école de la confiance), la coopération des acteurs du médico-social, le lancement de la plateforme "Cap école inclusive", le développement d'un label "inclusif"...

--> L'évolution statutaire des AESH : pour permettre aux AESH d'avoir un temps plein, le ministre envisage de leur faire couvrir les temps extra-scolaires via un 2e employeur (les collectivités territoriales : mairies...), une formation obligatoire de 60h, la fin des recrutements par contrats aidés remplacés par des CDD de 3 ans renouvelables une fois puis transformation en CDI.

ENSEMBLE
pour L'ÉCOLE
INCLUSIVE

D'autres annonces qui concernent la scolarisation des élèves sourds ont été faites :

--> Pour faciliter la coopération, la transformation accélérée des établissements / services spécialisés en plateforme ressources pour les établissements EN à l'image des IME devenus des DAME (Dispositifs d'Accompagnement Médico-Educatif). L'objectif est que ce soient les professionnels du médico-social qui se déplacent et non les élèves. Ces professionnels deviendraient des formateurs experts / personnes ressources.

--> La mise en place d'une table ronde sur la scolarisation des élèves sourds, mi-mars, en lien avec le CEOP.

La liste des différentes mesures devraient paraître courant mars.