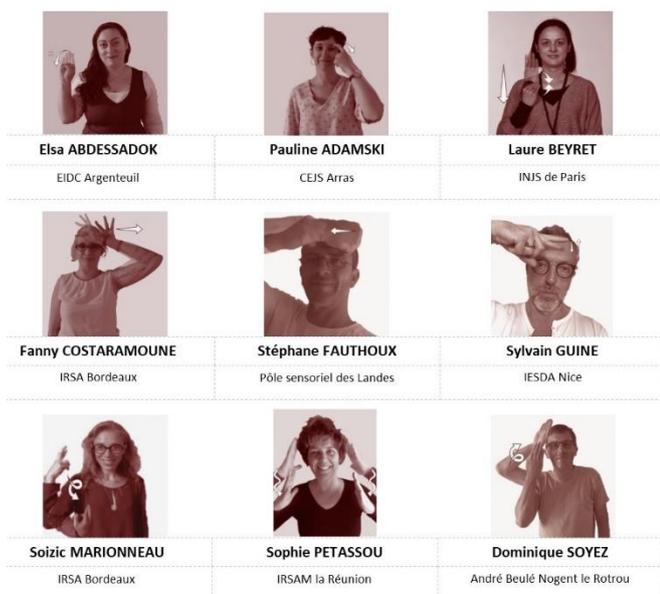


News de l'asso

- Le 24 octobre 2019 : L'association a publié les résultats du sondage sur **les pratiques en SSEFS** : vous les trouverez en fin de newsletter dans le focus.

- Le 25 novembre 2019, nous finalisons le **trombinoscope** des membres du **collège solidaire**. Vous y trouverez tous nos signenoms !



Offres d'emplois et candidatures formation **CAPEJS**

Retrouvez toutes nos offres sur notre site internet, sur notre page "[Espace recrutement](#)"

Appels à contributions pour l'asso

La prochaine journée UP'CAPEJS aura lieu en mai. Nous sommes en plein préparatifs. Nous vous proposons comme chaque année de choisir la thématique de cette journée. L'année dernière, c'était : "Professeur CAPEJS et inclusion scolaire". **Quelle sera la thématique de la prochaine journée ?** Vous avez jusqu'au 20 décembre pour décider : <http://bit.ly/2peYv80>

Directement depuis notre site internet, vous pouvez :

- [adhérer à l'association pour l'année scolaire 2019-2020](#) → **31 adhérents (+10)**

- vous [abonner à la newsletter mensuelle](#) → **121 abonnés (+6)**.

- [devenir professeurs référents](#) (relayer les informations de l'association et renseigner celle-ci sur divers points en lien avec le métier de professeur CAPEJS) → **53 professeurs référents (+3)**.

- nous aider à [compléter la carte référençant tous les établissements spécialisés pour jeunes sourds](#) → **71 structures/antennes renseignées sur 183 référencées**.

Également, vous pouvez envoyer un mail à upcapejs.info@gmail.com pour :

- nous **transmettre des informations en lien avec la surdité et/ou le métier de professeur CAPEJS** à publier dans la newsletter suivante.
- **faire un échange ou des projets inter-établissements** via une publication de votre annonce dans notre prochaine newsletter !



Formations, journées d'étude et conférences

Retrouvez sur [le calendrier](#) de notre site internet toutes les informations relatives aux formations, journées d'étude et conférences.

Voici seulement les nouvelles publications :

- Le 16 novembre 2019 de 14h à 18h à Rennes (39), l'ALPC organisera la conférence : **"Dans quelle mesure la Langue française Parlée Complétée peut-elle favoriser une inclusion scolaire et sociale chez les enfants sourds ?"** animé par Stéphanie Colin, Maître de conférence en psychologie cognitive et du développement : <https://bit.ly/2WpGwYB>



Mémoires et rapports

- [Enquête] Grand questionnaire psychosociologique **"Parcours de vie des sourds et malentendants avec difficultés de vision"** : <http://bit.ly/2BtwkVP>

- [Enquête] (en anglais) : **"Public consultation : reviewing the European disability strategy 2010-2020"** : <http://bit.ly/31T71QI>

- [Communiqué de presse] Fédération Nationale des Sourds de France, 4 octobre 2019 : **"Attaque dans les locaux de la Préfecture de Paris et conditions de travail des salariés sourds"** : <http://bit.ly/2PqECFE>

- BROOKS, Rechele, SINGLETON, Jenny L, MELTZ, Andrew N : **"Enhanced gaze-following behavior in Deaf infants of Deaf parents"**, Octobre 2019 : Les interactions au niveau du regard aident les enfants à communiquer. L'étude s'est portée sur des enfants sourds élevés en langue des signes dans des familles sourdes. Elle a pu mettre en évidence leurs meilleurs taux de réussite à des activités liées au regard : <http://bit.ly/2pnCJ1K>

- [Communiqué de presse] **"Jérémie Boroy annoncé comme futur Président du Comité National Consultatif des Personnes Handicapées"**, Handicap.gouv, 22 octobre 2019 : <http://bit.ly/2ooYcH0>



Festivals, rencontres...

Retrouvez sur [le calendrier](#) de notre site internet toutes les informations relatives aux festivals, rencontres...

Voici seulement les nouvelles publications :

- Du 31 octobre au 2 novembre 2019 à Paris (75), "Le salon fantastique 2019" sera accessible aux personnes malentendantes ou sourdes pratiquant la LfPC grâce à Décibel'ipc : <http://bit.ly/2PqwO6S>

- Le 8 novembre 2019 à partir de 19h à Paris (75) le café Lpciste de l'ARIS revient : <http://bit.ly/2NoKDQh>



Ephéméride surdité

- 17 novembre 2019 : Il y a 10 ans (2009), Dominique Gillot lançait Irauda, **un numéro unique d'alerte SMS** qui permet aux personnes sourdes d'appeler les pompiers dans le Val d'Oise : une première en France.



- 24 novembre 2019 : Il y a 20 ans (1999), paraissait au JO l'**Arrêté** fixant les **modalités de la formation d'adaptation à l'emploi des professeurs du ministère de l'éducation nationale** détachés dans les établissements accueillant des jeunes sourds sous tutelle du ministère chargé des affaires sociales.

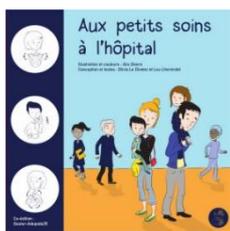
- 26 novembre 2019 : **Anniversaire de Yann-Alrick Mortreuil**, sourd, danseur professionnel, champion et médaillé de France. Il a participé à l'émission *Danse avec les stars*. Il aura 30 ans (1989).



Textes législatifs

- "Dispositions transitoires pour la demande d'aménagements aux conditions de passation des épreuves d'examen de la session 2021 du baccalauréat", MENJ - DGESCO A1-3, 15 octobre 2019 : <http://bit.ly/2MVZ7Z8>

Livres et magazines

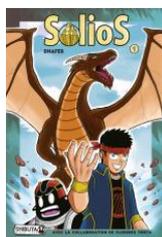


- DIVERS, Alix HERONDEL, Lou, LE DIVELEC, Olivia, "Aux petits soins à l'hôpital", Editions Goater, Septembre 2019 : Ce livre bilingue français-langue des signes est couplé à une vidéo

qui sera accessible sur internet. Le livre lui-même mélange jeux, descriptions et mise en situation pour un séjour à l'hôpital moins stressant :

<http://bit.ly/2Ni4Oj9>

- DHAFER, "Solios", Editions Michel Lafont, 2019 : Rafi, jeune malentendant parisien, se retrouve transporté en pleine nuit sur la planète Altysse. Peuplé de dragons et autres créatures fantastiques : <http://bit.ly/2MXAfjB>



Radio & Podcast

- "Un an après, quel bilan pour les services clients adaptés aux sourds et malentendants ?", *Europe 1*, 13 octobre 2019 : En octobre 2018, la loi obligeait les 1.500 plus grandes entreprises françaises à se doter d'un service client adapté aux personnes sourdes et malentendantes. Un an plus tard, le bilan est positif même si des progrès restent à faire : <http://bit.ly/2BUhK9s>



- "Bedrich Smetana, l'autre grand sourd", *France Musique*, 16 octobre 2019 : Bien connu pour ses poèmes

symphoniques "Ma Patrie" et son opéra "La fiancée vendue", Bedrich Smetana est l'un des plus grands compositeurs de Bohême. Sa vie est pourtant marquée par la tragédie. Il va perdre trois de ses enfants et devenir sourd à l'âge de 50 ans : <http://bit.ly/2JwUZwu>

Echanges entre Capejs

- Ce n'est pas vraiment un échange mais on ne pouvait pas ne pas mettre cette vidéo d'un flashmob géant où plus de 200 élèves de la Malgrange étaient présents. Bravo les collègues ! <http://bit.ly/347TSeo>

- Un futur collègue vous demande de l'aide : Il lui faudrait des réponses à son questionnaire anonyme sur la pratique des exposés en classe : <http://bit.ly/2WsJ5sW>

- Une collègue nous a fait passer cet ouvrage qui pourra être utile à certains d'entre vous " Mathématiques et Surdité " : <http://bit.ly/2Ju4ht6>

- Une collègue vous propose de suivre des MOOCS :

- Étudiants dyslexiques dans mon amphi : comprendre et aider " : <http://bit.ly/2NroQHK>

- "Créer un MOOC inclusif " : <http://bit.ly/36fzZ7g>

- "Les bases de l'acoustique : la voix dans tous ses états" : <http://bit.ly/2MXAEmk>

Articles



- [Benin] « **Afrique de l'Ouest : La difficile prise en charge des enfants sourds-muets** », *Actu Benin*, 24 septembre 2019 : Quelque 466 millions de personnes dans le monde sont sourds dont 34 millions d'enfants. Dans de nombreux pays africains, la sensibilisation générale envers la surdité est faible, et le manque de ressources entraîne un manque de programmes de dépistage auditif : <http://bit.ly/2P92AVw>

- (en anglais) « **Deaf People in Gaza Excel at Traditional Professions, Break Social Barriers** », *Ashark Al Awsat*, 24 septembre 2019 : Reportage sur la situation des personnes sourdes en Palestine : <http://bit.ly/35S3Fap>

- (en anglais) « **Deaf awareness training to begin for London Overground staff** », *Intelligent Transport*, 25 septembre 2019 : 11 millions de passagers du métro sont sourds ou malentendants à Londres. Arriva Rail London a donc commencé une grande campagne de formation de ses agents à la surdité : <https://bit.ly/2Nm6url>

- « **Langue des signes : Hugo, votre ami traducteur en application** », *ActuaLitté*, 26 septembre 2019 : la start-up brésilienne Hand Talk a développé Hugo, un avatar qui se charge de traduire instantanément toute parole, tout texte ou image en langue des signes : <http://bit.ly/2PcailZ>

- (en anglais) « **Q&A with Communication Service for the Deaf's new CMO** », *Campaign.us*, 27 septembre 2019 : Septembre est le mois de la surdité. L'équipe de Campaign.us a interviewé Rosa Lee Timm, nouvelle directrice marketing sourde de l'organisation « Communication Service for the Deaf », la plus grande organisation pour personnes sourdes du monde : <https://bit.ly/2PwhYlX>

- « **Cette YouTubeuse répond aux idées reçues sur la surdité** », *Au Féminin*, 27 septembre 2019 : À l'occasion de la journée mondiale des sourds, Mélanie, jeune professeure et YouTubeuse sourde, a répondu à quelques questions que l'on peut se poser sur la surdité : <http://bit.ly/2NhoymG>



- [Belgique] « **Journée mondiale des sourds : nombreux sont les Belges qui connaissent des sourds ou des malentendants** », *Informaticien.be*, 27 septembre 2019 : Six Belges sur dix connaissent quelqu'un qui est sourd ou malentendant. Pourtant, 8 sur 10 d'entre eux indiquent qu'ils ne savent pas grand-chose de la surdité et de ses conséquences : <http://bit.ly/2pNSD5w>



- « **Il faut davantage tenir compte du handicap dans la pédagogie** », *La Croix*, 27 septembre 2019 : Le député Sébastien Jumel (PCF) présente vendredi 27 septembre un rapport contenant une cinquantaine de propositions pour rendre l'école véritablement inclusive : <http://bit.ly/2JoagQ2>

- (en anglais) [Etats Unis] « **Pittsburgh Bureau Of Fire Receives Funding To Assist The Deaf And Hearing-Impaired** », *CBS Pittsburgh*, 27 septembre 2019 : « The Pittsburgh Bureau of Fire » a reçu un million afin de pouvoir acheter des détecteurs de fumée spécialement conçus pour les personnes sourdes : <https://cbsloc.al/2JjepEY>

- « **Cinq idées reçues – à déconstruire – sur les sourds** », *L'Est Républicain*, 28 septembre 2019 : La Journée mondiale des sourds a lieu ce samedi 28 septembre. De nombreux clichés et idées reçues

persistent encore sur cette communauté mal connue. Christine Pierrat, présidente de l'Association des sourds de Metz, les déconstruit : <http://bit.ly/2NeKYoG>

- « **Des ateliers de langue des signes, pour ouvrir le regard des entendants** », *France info Guadeloupe*, 28 septembre 2019 : Le 23 septembre, journée internationale de la langue des signes, le Collège Général de Gaulle, au Moule proposait des ateliers de sensibilisation à cette langue : <http://bit.ly/2JmitUO>

- « **La langue des signes : unique langage des sourds** », *France info Martinique*, 28 septembre 2019 : Ce samedi 28 septembre 2019, c'est la journée mondiale des sourds, l'occasion de sensibiliser sur la surdité, et mettre en lumière les difficultés rencontrées quotidiennement : <http://bit.ly/2pP9PHI>

- (en anglais) [Inde] : « **International Week of the Deaf ends today: Early screening, intervention can prevent hearing loss** », *The Indian Express*, 29 septembre 2019 : La surdité est le deuxième handicap le plus commun en Inde avec plus de 100 000 indiens sourds : <http://bit.ly/2JndQdd>

- « **Une trentaine d'élèves suivent l'option langue des signes depuis la rentrée au lycée de la Sagesse** », *France Bleu*, 30 septembre 2019 : L'établissement proposait déjà un atelier, mais le proviseur a décidé de passer à la vitesse supérieure avec cette option. Une option très rare dans la région qui est un véritable atout pour les lycéens qui se préparent à des carrières dans le paramédical ou le social : <http://bit.ly/2Jkqv0y>



- « **Quand les loisirs s'adaptent au handicap** », *France Info Nouvelle Calédonie*, 30 septembre 2019 : Ce samedi 28 septembre, c'était la journée mondiale des sourds. L'occasion de rencontrer l'APS, l'association pour la surdité de Nouvelle Calédonie qui œuvre pour l'insertion des personnes en situation de handicap : <http://bit.ly/2Pf76SC>

- [Sénégal] « **RUFISQUE – Pour une meilleure inclusion sociale : Les sourds veulent se parler** », *Le Quotidien*, 30 septembre 2019 : Les sourds sortis des écoles dédiées, notamment le centre verbotal et ceux des villages et villes, plus nombreux ne se comprennent pas à cause de la différence de langue des signes. Pape Alioune Sow, président de la Fédération nationale des organisations de sourds du Sénégal (Fnoss) veut une langue des signes officielle sénégalaise : <http://bit.ly/2BKxSuc>

- (en anglais) « **Is it ethical for deaf parents to choose to have deaf children?** », *BioEdge*, 29 septembre 2019 : Jacqueline Mae Wallis, philosophe à l'Université de Bristol répond à une question d'ordre moral dans le journal "Medicine, Health Care and Philosophy" : Est-il moralement acceptable que des parents sourds utilisent les tests génétiques de pré-implantation afin de sélectionner des embryons sourds ? Selon elle, la réponse est oui : <http://bit.ly/2WdQz2E>

- (en anglais) « **A teacher designed glittery hearing aids on dolls to make her deaf students feel represented** », *CNN*, 30 septembre 2019 : Genesis Politron, enseignante spécialisée pour élèves sourds à Watsonville en Californie a bricolé des appareils auditifs et des implants cochléaires sur les poupées de sa classe afin que ses élèves puissent avoir des jouets qui leur ressemblent : <https://cnn.it/2BP6Y4s>



- « **Un centre d'action médico-sociale précoce ouvre à Avallon : ce qu'il faut savoir** », *L'Yonne Républicaine*, 1 octobre 2019 : Porté par l'association PepCBFC, le premier centre d'action médico-

sociale précoce vient d'ouvrir début septembre à Avallon. On vous explique ce qu'est cette structure, qui elle peut accueillir, et comment : <http://bit.ly/2WcD0R6>

- « **Budget 2020 : Quoi de neuf pour le handicap ?** », *Handicap.fr*, 1 octobre 2019 : Les projets de loi de finances 2020 ont été présentés en Conseil des ministres le 27 septembre. Il promet une "attention particulière portée à l'amélioration du quotidien des personnes handicapées" : <http://bit.ly/32Vb1Bs>

- « **L'inclusion des élèves à « besoins éducatifs particuliers », une fausse promesse d'égalité** », *Libération*, 1 octobre 2019 : La loi de 2005 instaurant le droit des élèves porteurs de handicap à être scolarisés dans l'établissement le plus proche de leur domicile permet en réalité de laisser perdurer l'insuffisance des instituts médicalisés et de l'accueil en hôpital de jour : <http://bit.ly/2BQm1uq>

- "**Toulouse : Byblos, la première bibliothèque visuelle et sonore en langue des signes, voit le jour**", *20 minutes*, 2 octobre 2019 : A l'image des bibliothèques sonores pour les déficients visuels, la première bibliothèque visuelle en langue des signes en ligne vient d'être lancée : <http://bit.ly/2BTOvmn>

- (en anglais) « **Deaf woman alleges mistreatment after drive-thru employee refuses service** », *News Toronto*, 2 octobre 2019 : Une femme sourde d'Hamilton a filmé une situation de non accessibilité à laquelle elle a été confrontée dans le magasin Tim Hortons : <http://bit.ly/2WixBYV>

- (en anglais) « **Deaf children 'facing growing education crisis due to cuts'** », *STV News*, 3 octobre 2019 : En Ecosse, 1/3 de l'effectif des enseignants spécialisés a été supprimé en huit ans. Une ressemblance avec notre situation en France : <http://bit.ly/2WgBpKa>



- (en anglais) « **French sign language graduate teaching archery in Benin school for deaf children** », *World Archery*, 4 octobre 2019 : Juliette Combes est une étudiante qui vient de finir ses études de langue des signes et qui a choisi de monter le projet « Arc en Signes ». Il s'agit pour elle d'aller apprendre à des élèves sourds d'une école spécialisée Alga school à Cotonou à tirer à l'arc. Elle est partie le 10 septembre et va passer 3 mois au Bénin.

- « **Agression à la préfecture de police de Paris : qui était l'assaillant ?** », *France Bleu*, 4 octobre : Un agent sourd de la préfecture de police de Paris a agressé jeudi plusieurs fonctionnaires à l'arme blanche, tuant quatre d'entre eux avant d'être abattu : <http://bit.ly/2Pq1FQY>

- « **Méconnaissance du public sourd et "mécommunication"** », *Mediapart*, 4 octobre 2019 : Audrey, interprète en LSF-FRC revient sur les nombreuses erreurs écrites dans les journaux sur la surdité de l'auteur de l'attentat de la préfecture de Paris : <http://bit.ly/2Ne8vGo>

- « **L'émotion de ce député "papa de deux enfants sourds", lors des débats sur les diagnostics pré-PMA** », *Le HuffPost*, 5 octobre 2019 : Vincent Thiébaud, député LREM, a expliqué, les larmes aux yeux et en s'appuyant sur son expérience personnelle, pourquoi il était contre l'élargissement des diagnostics pré-implantatoires : <http://bit.ly/2NmJWXX>

- « **"Inouï", le fabuleux festival à l'écoute de la langue des signes** », *Midi Libre*, 5 octobre 2019 ; L'association **Les mots en partage** a été créée en 2017 et a réuni beaucoup de monde au festival *Inouï* dédié à la langue des signes, qui s'est déroulé les 27 et 28 septembre à Ganges. Cette année, le parrain de l'association, **Bruno Mourier, est professeur au Cesda (Centre**



d'éducation spécialisée pour déficients auditifs) et il est engagé artistiquement dans le chant signé depuis de nombreuses années : <https://bit.ly/34jJiBn>

- « **Près de cent patients en six mois : quel est le rôle de l'Unité d'accueil et de soins pour les sourds du CHU de Clermont-Ferrand ?** », *La Montagne*, 6 octobre 2019 : Depuis son ouverture en mars, l'Unité d'accueil et de soins pour les sourds du CHU de Clermont a accueilli 84 personnes. Un succès pour cette structure qui accompagne et soigne les personnes sourdes et malentendantes : <http://bit.ly/2Jut9km>

- [Belgique] « **CAP48 : Grâce à une pédagogie adaptée, les personnes sourdes ont accès au permis de conduire** », *RTBF*, 7 octobre 2019 : Le projet "Voir & Conduire" est né en 1968 sous l'égide d'un ancien directeur de l'IRSA. Depuis plus de 50 ans, il permet à des jeunes et moins jeunes sourds de réussir leur permis de conduire grâce à un apprentissage adapté à leur surdité : <http://bit.ly/2Ju2qV7>

- « **Des gilets vibrants pour les déficients auditifs au Zénith d'Amiens** », *France 3 Haut de France*, 7 octobre 2019 : Le Zénith d'Amiens vient d'acquiescer un équipement spécial à destination des sourds et malentendants. Grâce à des casques à induction osseuse et à des gilets vibrants, les personnes sourdes pourront désormais profiter pleinement des spectacles : <http://bit.ly/2WltYI1>

- "**This jacket uses sensors to let deaf people feel music**", *New York Post*, 9 octobre 2019 : Deux sœurs jumelles sourdes Hermon and Heroda Berhane parlent de la "Sound Shirt," un vêtement muni de 16 capteurs permettant de ressentir les sons des instruments de musique par vibrations : <http://bit.ly/2MXalwA>



- "**VIDEO. Voici comment on dit Arnaud Robinet et Catherine Vautrin en langue des signes**", *L'Union*, 10 octobre 2019 : Les conseils municipaux et communautaires sont maintenant traduits en langue des signes par quatre interprètes qui interviennent à tour de rôle afin de rendre accessible à la communauté sourde la vie politique locale : <http://bit.ly/32SD0lx>

- (en anglais) [Etats Unis] "**A new simple, smart system warns deaf L.A. County beachgoers of dangers**", *Los Angeles Times*, 10 octobre 2019 : Randy Dean, officier s'occupant de la sécurité des plages de Los Angeles, a créé BEELS (Beach Emergency Evacuation Lights System). Il s'agit d'un système permettant de prévenir les nageurs sourds d'un danger à l'aide d'une série de signal lumineux. A quand un système similaire sur les plages françaises ? <https://lat.ms/347IDE6>

- "**Six salariés sur 10 gênés par le bruit : semaine de la santé auditive au travail**", *L'Obs*, 11 octobre 2019 : Six salariés sur 10 (59%) déclarent être gênés par le bruit au travail, soit sept points de plus qu'en 2017, selon une enquête Ifop réalisée les 17 et 18 septembre pour la Semaine de la santé auditive au travail : <http://bit.ly/31Y8QIY>

- "**Avec cette appli, les enfants sourds peuvent apprendre à lire plus facilement**", *Actu.fr*, 11 octobre 2019 : La marque Huawei propose aux enfants sourds ou malentendants d'aider à l'apprentissage de la lecture avec des livres traduits en langue des signes, via son application StorySign : <http://bit.ly/32XWV92>

- (en anglais) [Australie] "**Aged care system 'forgot' deaf people**", *7news*, 11 octobre 2019 : En Australie, l'assurance permettant de couvrir les frais d'interprétariat des personnes sourdes s'arrête après 65 ans et aucun dispositif n'est mis en place pour les personnes âgées sourdes : <http://bit.ly/36gLz1W>

- **"Bioéthique : « La banalisation de la suppression des enfants porteurs d'un handicap ne peut qu'inquiéter »"**, *Le Monde*, 14 octobre 2019 : Préoccupé par certaines dispositions contenues dans le projet de loi bioéthique, un collectif de personnalités alerte les députés sur « l'amplification d'un eugénisme à l'œuvre » : <http://bit.ly/2MW9Jaa>

- (en anglais) **"Deaf couple spreads awareness in their award-winning restaurant"**, *CGTN America*, 14 octobre 2019 : A San Francisco, le restaurant "Mozzeria" a été ouvert par Melody Stein, patronne sourde qui a choisi de n'embaucher que des salariés sourds. Il sert également de lieu d'apprentissage pour les apprentis cuisiniers sourds : <http://bit.ly/2PuAioU>



- **"Musique : elle crée des instruments pour les sourds"**, *Positivr*, 16 octobre 2019 : Comment transmettre le goût de la musique à des personnes sourdes ? C'est la question que s'est posée Cassandra Felgueiras, jeune diplômée des Beaux-Arts de Toulon. Pour y parvenir, elle a mis au point trois instruments de musique adaptés : <http://bit.ly/31Ylq4B>

- **" Quand le journaliste ne comprend pas sa propre interview : les dessous d'un reportage "**, *RTBF*, 16 octobre 2019 : Comment mener une interview lorsqu'on ne parle pas la langue de son interlocuteur et qu'on ne peut pas s'appuyer sur un interprète ? C'est un défi que Sophie Mergen, journaliste à la rédaction de la RTBF ne parlant pas la langue des signes a dû relever pour un reportage sur l'appli storysigne : <http://bit.ly/339FCBK>

- (en anglais) **" She Was 4 and Deaf. That's When the Sexual Abuse Began, She Said."**, *The New York Times*, 16 octobre 2019 : 12 femmes sourdes américaines ont porté plainte contre " the New York School for the Deaf" pour des cas d'agressions sexuelles par un employé ayant eu lieu au sein de l'école durant les années 1960 et 1970. Une étude démontre d'ailleurs que le taux de victimes d'agressions sexuelle est de 25% plus élevé chez les enfants sourds : <https://nyti.ms/2NoEyDr>

- **" Saint-Brieuc. La Caf ouvre une permanence pour les personnes sourdes et malentendantes "**, *Le Télégramme*, 18 octobre 2019 : La Caf des Côtes-d'Armor a ouvert une permanence d'accueil physique destinée aux personnes sourdes et malentendantes. Une permanence ouverte sans prise de rendez-vous préalable, un mercredi par mois, de 14 h à 16 h : <http://bit.ly/2pnUsWP>

- **"CRISPR : en Russie, de nouveaux tests génétiques sur les ovules d'une femme sourde ont commencé"**, *Numerama*, 18 octobre 2019 : Un biologiste russe a entamé des tests génétiques sur les ovules d'une femme sourde. Il veut utiliser la méthode CRISPR, controversée, car il prétend qu'elle pourrait éviter aux enfants à naître d'être concernés par la surdité : <http://bit.ly/2PuJeu8>

- (en anglais) **"Yosemite National Park Leads the Way in Deaf Services"**, *Abc 7 News*, 18 octobre 2019 : Le parc nationale de Yosemite fête les 40 ans de son service d'accessibilité pour les personnes sourdes : <https://abc7ne.ws/2pnxVcJ>



- (en anglais) [Au Canada] **"Deaf children need teachers fluent in American Sign Language: N.L. educator"**, *CBC Canada*, 19 octobre 2019 : Barbara O'Dea, mère d'un enfant sourd ayant une thèse en linguistique condamne la décision du gouvernement canadien de fermer l'école spécialisée pour jeunes sourds de la province canadien Terre-Neuve-et-Labrador : <http://bit.ly/31UrdYL>

- (en anglais) [En Nouvelle Zélande] "**Stan Walker concert : Sweet moment as woman signs Thank You to deaf girl**", *Stuff*, 21 octobre 2019 : Vidéo d'un concert de Stan Walker où l'on peut voir une mère traduire les chansons en langue des signes à sa fille sourde : <http://bit.ly/2peON5z>

- "**Jérémy Boroy, 1er président avec un handicap du CNCPH**", *Handicap.fr*, 22 octobre 2019 : Jérémy Boroy, sourd, est nommé président du CNCPH, devenant la première personne en situation de handicap à occuper cette fonction. Une nomination plus que symbolique : <http://bit.ly/34hkWrF>

- "**Le code de la route en langue des signes à Besançon**", *L'Est Républicain*, 23 octobre 2019 : L'association APEDA-BFC, a organisé une session de formation intensive au code de la route à destination de stagiaires sourds : <http://bit.ly/2JxibdQ>



- "**Laillé. Chamboul'tout, une crèche à l'écoute des sourds**", *Ouest France*, 24 octobre 2019 : La crèche Chamboul'tout, ouverte à Laillé, au sud de Rennes, depuis 2005, accueille dix-huit enfants. Depuis sa création, la crèche et halte-garderie parentale utilise la langue des signes pour échanger avec les enfants. : <http://bit.ly/32ZEYXw>



Faits sourds - prenants !



- (en anglais) « **Q&A : Helen Cherry, one of Britain's first deaf nurses** », *Nursing in practice*, 25 septembre 2019 : L'audiologiste d'Helen Cherry lui annonça quand elle était enfant qu'elle ne serait jamais acceptée à l'école d'infirmières. Pourtant, elle devint l'une des premières infirmières sourdes en 1977 : <http://bit.ly/2BC4Z36>

- « **Nadine Mauger, sourde dès la naissance, a créé l'entreprise NÉO** », *France Info Guyane*, 27 septembre 2019 : En Guyane, Nadeline Mauger, entrepreneuse sourde de naissance a créé son entreprise il y a 4 ans. Hébergée à la Pépinière d'entreprises innovantes sur le campus de Troubiran à Cayenne, NÉO défend l'accessibilité pour les sourds et enseigne la langue des signes : <http://bit.ly/2pVRNna>

- « **Sud-Mayenne : sourds, muets mais surtout passionnés par la course à pied** », *Actu.fr*, 28 septembre 2019 : A l'occasion de la Journée mondiale de la surdité, samedi 28 septembre, rencontre avec Sophie Garnier et Laurent Marsollier. Seuls ou en duo, ils trustent les podiums des courses à pied, depuis plusieurs années, avec une particularité : ils sont sourds profonds de naissance : <http://bit.ly/367GfxA>

- "**Étudiante en médecine, 25 ans, sourde-aveugle, qui refuse de laisser son handicap l'empêcher de devenir médecin du NHS**", *News24*, 29 septembre 2019 : À présent dans sa quatrième année à l'université, Alexandra Adams, étudiante sourde aveugle en médecine, a refusé de laisser ses handicaps l'empêcher de devenir médecin : <http://bit.ly/2PiBLyr>

- "**Jean Vincent Duval veut briser la perception que les sourds et handicapés sont bêtes**", *L'Express.mu*, 29 septembre 2019 : Fraîchement rentré du Kenya, Jean Vincent Duval, athlète sourd, est champion d'Afrique. Caressant ce rêve, il s'est dépassé au-delà de sa surdité. Quels sont ses défis au quotidien ? Qu'advient-il de l'encadrement des sourds à Maurice ? : <http://bit.ly/34au8hF>



- **“Maxime Le Forestier révèle comment son fils, atteint de surdité, est sorti du silence”**, *Medisite.fr*, 30 septembre 2019 : Interviewé dernièrement, Maxime Le Forestier s’est livré sur la surdité sévère de son fils aîné, Philippe. Aujourd’hui, il est régisseur de cinéma : <http://bit.ly/2ou3D7N>

- **“Apremont. La médaille du travail pour des employés communaux”**, *Ouest France*, 2 octobre 2019 : La médaille du travail a été remise à deux agents communaux, jeudi. L’un des deux, Rémi Robin est sourd et a passé de nombreuses formations de professionnalisation durant ses années de service (plomberie, soudure, nacelle), qu’il compte bien poursuivre : <http://bit.ly/368ljpg>

- **“Né aveugle et sourd, ce chien rose a un destin absolument incroyable”**, *Wamiz*, 3 octobre 2019 : Piglet, un petit chien né aveugle et sourd est devenue une vraie star sur les réseaux sociaux et dans les classes des enfants : <http://bit.ly/2pVuxWq>

- **“ Tony Krschnak à cent pour cent”**, *Le Dauphiné Libéré*, 7 octobre 2019 : À 29 ans, ce Savoyard, sourd vit le sport intensément en course à pied, cyclisme, ski ou football : <http://bit.ly/32SZXvd>

- (en anglais) [Angleterre] **“How I found my vocation: 'As a black, deaf student, I work 10 times harder”**, *The Guardian*, 8 octobre 2019 : Jephtha Asamoah, étudiant sourd raconte son parcours et la double discrimination qu’il a pu rencontrer en étant noir et sourd en Angleterre : <http://bit.ly/2JwzqVs>



- **“Vivien Laplane, le Youtuber sourd qui vous apprend à parler aux mal-entendants”**, *Le Progrès*, 9 octobre 2019 : Vivien Laplane (dont nous avons chroniqué le livre “Sourd et certain) est un entrepreneur sourd avec un parcours très diversifié. Son but : donner un regard positif sur la surdité, le handicap, et valoriser sur ce qui se fait autour : <http://bit.ly/2Woqn5o>

- (en anglais) [Indonésie] **“Cafe run by deaf people in Indonesia strives to overcome discrimination, one cup at a time”**, *Channel New Asia*, 12 octobre 2019 : Trois amis d'enfance sourds ont décidé d'ouvrir un café avec exclusivement des employés sourds afin de lutter contre les stéréotypes : <http://bit.ly/2PtFJo0>

- **“Arthur REPIQUET médaillé de Bronze aux championnats d'Europe Deaf !!”**, *Montceau News*, 13 octobre 2019 : Après la médaille de Bronze aux Deaflympics il y a 2 ans, Arthur Repiquet revient de Belgique avec le Bronze des championnats d'Europe Deafs à Brasschaat : <http://bit.ly/2BUBf1G>

- **“Le judoka limougeaud Cyril Jonard vice-champion d'Europe”**, *France 3 Nouvelle Aquitaine*, 13 octobre 2019 : Cyril Jonard s'offre une nouvelle médaille d'argent aux championnats d'Europe handisports à Brasschaat en Belgique ce samedi 12 octobre. Le licencié de l'Alliance Judo Limoges est vice-champion d'Europe des sourds catégorie -81kg : <http://bit.ly/2BWT93C>



- (en anglais) **“Deaf and determined, Air Academy's Brina Baysinger leads Kadets to softball playoffs”**, *Gazette Preps*, 18 octobre 2019 : Reportage sur Brina Baysinger, sportive sourde jouant au softball au sein de son équipe universitaire : <http://bit.ly/34dyjsY>

- (en anglais) **“Chris Smitton Not Deaf Enough to be Deaf Poker Australia Champion?”**, *Cards Chat*, 21 octobre 2019 : Un joueur de poker sourd australien pourrait perdre son titre car il ne serait “pas assez sourd” pour le championnat de poker sourd : <http://bit.ly/2PvwKTo>



Sur les écrans

- (en anglais) « **Natasha Ofili Is the Principal in *The Politician*—and She's Breaking Barriers for Deaf Actors** », : « The Politician » est une nouvelle série disponible sur Netflix avec l'actrice sourde Natasha Ofili dans le rôle principal : <http://bit.ly/344NIB8>



- Sur **Arte Vidéo** : L'émission "**Vox Pop**" a filmé un entretien sur la discrimination des personnes sourdes avec Yann Cantin, commissaire d'une exposition au Panthéon, à Paris, sur l'histoire des sourds et la langue des signes, et tour d'Europe des correspondants sur le sujet : <http://bit.ly/2pXULYi>

- Sur **France 3** : Le numéro d'octobre de **Tout-Info/Tout en Signes** présenté par Sophie Hougard est une sélection de reportages du réseau régional de France 3 accompagnés en Langue des Signes. Dans ce numéro, on évoque aussi "Les petites cantines" un concept de restaurant collectif, le procès du crottin de cheval en Alsace, et l'utilisation de l'urine humaine... pour fertiliser les légumes. Dans la Rubrique "Du mot au signe" : place au vocabulaire d'Halloween : <http://bit.ly/2NmsCSX>

- **L'oeil et la main** (replay disponible) :

→ "**Le cancer, libérer la parole**", diffusé le lundi le 30.09.19 et disponible jusqu'au 25.06.22 : Ariane En 2017, Ariane Cousin apprend qu'elle est atteinte d'un cancer du sein. Combattive et dynamique, Ariane veut aller à la rencontre d'autres femmes sourdes qui partagent cette douloureuse expérience, pour échanger avec elles dans sa langue : <http://bit.ly/34awoFC>

→ "**Je signe donc je suis**", diffusé le lundi 14.10.19 et disponible jusqu'au 09.07.22 : Aujourd'hui, certains sourds s'emparent de la philosophie et se passionnent pour cette activité qui les amène à réfléchir sur les grandes questions de nos sociétés : <http://bit.ly/3317bgA>

→ "**Disney, nous voilà !**", diffusé le lundi 21.10.19 et disponible jusqu'au 16.07.22 : Pour la création du spectacle "Le Roi Lion et les rythmes de la terre", Disneyland Paris a fait appel à des comédiens sourds pour chansigner ce show entièrement chanté : <http://bit.ly/2NqWYUj>



Sur le web...

- Nouveau : **Fil santé jeunes ouvert aux jeunes sourds** ! Pour les jeunes sourds ayant des questions sur l'amour, votre santé, la sexualité. Le fil santé Jeunes est accessible en LSF, en LfPC et par chat : Ce projet est coordonné par **unanimes.fr** avec l'appui d'**Elioz** grâce au soutien des partenaires comme la **Fondation Pour l'Audition** : <http://bit.ly/2JwTlel>

- "**Elle propose des vidéos en langue des signes sur TikTok et... ça plaît !**", *Gossip-room.fr*, 21 octobre 2019 : Sur le nouveau réseau social (des jeunes) TikTok, "Camilletesigne" propose des vidéos permettant d'apprendre la langue des signes : <http://bit.ly/2qVp6Hz>



Sur **facebook** :

- Le fabuleux discours de Catherine Zlatkovic sur les violences conjugales et les féminicides dont sont victimes les femmes handicapées et plus particulièrement les femmes sourdes. Il lui a valu le prix "Gisèle Halimi" lors du concours d'éloquence de la Fondation des Femmes : <http://bit.ly/2C0yT1r>

- France culture : « Interpréter un concert en langue des signes et en direct, rendre la musique accessible aux sourds et malentendants, c'est le travail de Périnne Diot. Rencontre avec une "chansigneuse" : <http://bit.ly/2PoOHTm>

- Une vidéo adorable de Julia, jeune fille sourde et son chien Walter, sourd lui aussi. Tous les deux se comprennent très bien, Walter comprend les ordres que Julia lui donne en langue des signes : <http://bit.ly/2BRKr6P>



Sur **twitter** :

- Lors de la journée d'étude de l'INS HEA, présentation d'un album sans texte sur la surdité : <http://bit.ly/2PuMc1L>

- Une vidéo très touchante d'une père sourd s'exprimant en langue des signes à sa fille venant de naître : <http://bit.ly/2qNUNSW>



Sur **instagram** Anissa, jeune créatrice de maroquinerie sourde de 30 ans vous accueille en Langue des Signes Française* chez Créative Pink (Toulouse) lors de ses permanences. Voici son compte instagram pour regarder ses merveilleuses créations : <http://bit.ly/2PcpWJS>

- La chanteuse Carrie Underwood a rencontré Savannah, la jeune américaine sourde de 8 ans qui avait repris sa chanson "The Champion" en langue des signes dans une vidéo qui était devenue virale : <http://bit.ly/31NjrQw>

- Une parution du compte @nikesco qui nous a fait rire et qui égratigne un peu notre profession (et à raison!) : <http://bit.ly/2WpJ6h9>



Sur **youtube** :



- Le compte "Bibliopi" a lancé une nouvelle série de vidéo "On se connaît ?" : Il s'agit de présentations en langue des signes d'usagers et professionnels qui viennent à la médiathèque Canopée la Fontaine : <http://bit.ly/2NnNpFx>

- Brandon Bailey, jeune homme de 28 ans sourd passionné de voitures a une chaine dédiée pour parler de tous les différents modèles. Il s'exprime en ASL (langue des signes américaine) et ses vidéos sont sous-titrées. Plus d'un million d'abonnés suivent sa page : <http://bit.ly/2JyJIBn>

- "**Quand des personnes malentendantes se rencontrent**", 19 octobre 2019 : Témoignages d'adhérents des associations de Surdifrance : <http://bit.ly/2Jx2vHz>



Focus : Tour du monde des écoles spécialisées pour jeunes sourds

L'IRSA, Institut Royal pour Sourds et Aveugles, est le plus grand centre francophone d'enseignement et d'éducation pour personnes atteintes de troubles de la vue, de l'ouïe, du langage ou instrumentaux. Fondée et soutenue par la Congrégation des Sœurs de la Charité depuis 1835, l'IRSA se situe à Uccle (Belgique) dans un parc de 5 hectares. Le public quotidien

dépasse les 1000 personnes, dont la majorité est âgée de 0 à 21 ans. Parmi ces personnes porteuses de handicaps sensoriels, un tiers est porteur d'autres handicaps associés - mental, moteur et/ou psychique - à des degrés parfois très profonds (polyhandicaps) : <http://www.irsa.be/>

Le département surdité et troubles du langage est organisé en sept projets éducatifs de référence (PER)

PER « BILINGUE » (développement et l'utilisation de la langue des signes en communication, et de la langue française sous sa forme écrite, avec le support de l'AKA (système d'aide à la lecture labiale) et de supports visuels. La culture sourde fait partie intégrante du Projet),

PER « LANGUE FRANÇAISE » (développement de la langue française sous toutes ses formes avec utilisation de supports visualisant la langue : français signé, AKA, codage visuel, écrit,...),

PER « CoAALaM », Communication Alternative Augmentative du Langage par la Multimodalité (instaurer et/ou d'augmenter la communication en permettant à l'enfant, au jeune, de devenir un partenaire actif grâce à l'introduction de moyens appropriés (multimodalité psycholinguistique : codage visuel de la langue (sur base du Français Visualisé), supports visuels multiples...)),

PER « ESoLaM », Épanouissement Sourds Langage Multimodalité (épanouissement de l'enfant sourd au travers d'une recherche d'un bien-être mental et physique et par le développement d'une langue (orale ou signée)),

Projet Passerelle (Ce projet réunit des adolescents âgés de 18 ans minimum issus des PER « Bilingue » et « Langue Française » et vise à les amener progressivement à l'âge adulte c'est-à-dire au statut d'indépendance auquel ils peuvent prétendre),

PER « Week-end » (offrir un lieu où les jeunes aiment se retrouver et ont du plaisir à être ensemble),

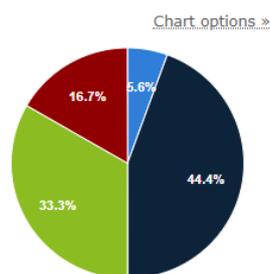
PER « Vacances » (accueil spécialisé en journée, en deux groupes, CoAALaM et Surdité (Bi/LF/Esolam). Les objectifs principaux : la socialisation, les divers suivis (éducatifs, paramédicaux, psychologiques etc.) et des activités organisées tant sur le site qu'à l'extérieur)

Nombre de participations : 18

Objectif : Mieux appréhender les pratiques des professeurs CAPEJS en SSEFS

1) Descriptif du panel interrogé

Depuis combien de temps travaillez-vous en SSEFS ?



Entre 1 ou 2 ans	1
Entre 5 et 10 ans	8
Entre 10 et 15 ans	6
Depuis plus (+) de 15 ans	3

Les professeurs sondés travaillent en SSEFS depuis 5 à 15 ans (14 sondés/18). Ils font essentiellement du soutien scolaire*, de la parole (LSF ou français oral) et des sensibilisations sur la surdité (14-15 sondés/18).

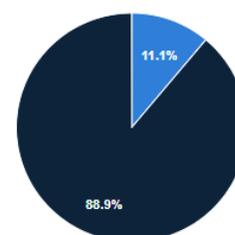
* Certains sondés défendent le fait de faire de l'« accompagnement pédagogique » et non du soutien scolaire. L'enseignement direct et l'accompagnement en classe restent encore importants (8-9 sondés/18).

Rmq : Certains sondés participent à des équipes éducatives concernant des jeunes non suivis par le SSEFS.

Peu de sondés font de l'inclusion inversée (2 sondés /18). Ceux qui en font s'occupent d'élèves en difficultés scolaires et / ou avec des troubles du langage.

Faites-vous de l'inclusion inversée (enseignement dans les murs avec des entendants) ?

Chart options >



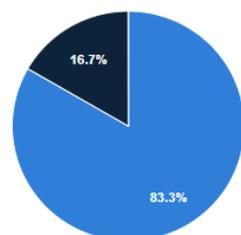
oui	2
non	16

2) Scolarisation des élèves sourds en inclusion

85,3% des sondés déclarent rencontrer des difficultés en SSEFS concernant la scolarisation des élèves sourds. Voici une synthèse des réponses sur le sujet :

Rencontrez-vous des difficultés en SSEFS concernant la scolarisation des élèves sourds que vous suivez ?

Chart options >



oui	3
non	15

- Si l'inclusion scolaire est reconnue par certains comme porteur, comme « une bonne école de la vie », elle est aussi source d'isolement pour certains élèves notamment les élèves sourds signants (où l'inclusion est davantage une cohabitation).

- Les profils des élèves en SSEFS ont évolué : les élèves initialement orientés en établissements spécialisés sont orientés désormais en SSEFS ; ceux suivis auparavant par le SSEFS, restent désormais scolarisés en inclusion individuelle mais sans suivi spécialisé.

- La scolarisation des élèves sourds en inclusion ne correspond pas toujours aux besoins du jeune (suivi insuffisant, modalité de scolarisation inadaptée, environnement trop bruyant, nombre d'heures passées en inclusion qui n'est pas en adéquation avec les capacités du jeune...).

- Si les collègues EN sont conscients que les choses sont en train d'évoluer, ils ne mettent pas, pour autant, dans certains cas, en œuvre, les adaptations pédagogiques nécessaires (temps majoré, sous-titrage des vidéos, distribution de photocopies...)

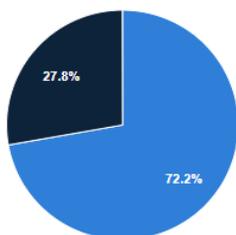
- Les familles, plus impliquées dans la scolarisation de leurs enfants, doivent faire face à des lourdeurs administratives (nombreuses réunions, dossiers multiples à remplir...).

Nombre de sondés s'accordent pour dire que les bonnes pratiques en inclusion scolaire sont fonction de l'investissement des professionnels de l'EN. Certains remarquent des améliorations grâce notamment à notre travail de terrain : sensibilisations surdité, conseils...

3) Missions des professeurs CAPEJS en SSEFS et leurs évolutions

Rencontrez-vous des difficultés en SSEFS à exercer vos missions ?

[Chart options >](#)



oui	13
non	5

72% des sondés déclarent rencontrer des difficultés à exercer leurs missions en SSEFS :

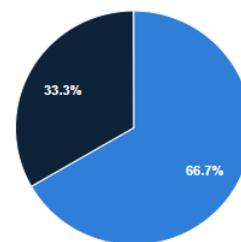
- De nombreux sondés ont évoqué les temps de déplacement importants au détriment du temps passé auprès des jeunes ainsi que des complications à avoir un lieu (salle adaptée) pour pouvoir intervenir malgré les avancées technologiques constatées.
- Le métier d'enseignant spécialisé CAPEJS est rarement reconnu par les collègues EN (considérés comme des interfaces de communication, des AESH...) mais aussi parfois par la hiérarchie. Cela est notamment visible lors des examens où leur position n'est pas toujours évidente.
- Entre la réduction du nombre d'heures d'intervention et le manque de prise en compte des contraintes des professeurs CAPEJS par l'EN, il n'est parfois pas possible d'intervenir sur le temps scolaire.
- Il n'est pas évident d'échanger qualitativement avec les collègues de l'EN, soit par défiance de certains, soit par manque de temps (passage en coup de vent), soit par la multiplication des acteurs.

67% des sondés estiment que leurs missions ont ou vont évoluer. La plupart des sondés voient un avenir incertain dans leur métier. Ils relèvent notamment que :

- Les professeurs CAPEJS ont davantage de travail administratif.
- Les professeurs CAPEJS interviendront davantage en inclusion scolaire : en inclusion individuelle (assistance en classe), en UEE ou dans des dispositifs EN (PEJS ou ULIS). Des regroupements de SSEFS seront mis en place (ateliers ponctuels par exemple) pour permettre aux élèves de se rencontrer. Seuls les élèves en grande difficulté ou avec handicap associé resteront dans les murs de l'établissement spécialisé.
- Les professeurs CAPEJS perdront en compétence devenant des répétiteurs et faisant des suivis à minima / du saupoudrage.
- Les professeurs CAPEJS n'enseigneront plus. Ils deviendront des personnes ressources : des formateurs / conseillers de professeurs EN, des conseillers pour les familles...
- Les professeurs CAPEJS n'existeront plus.

Est-ce que vos missions en SSEFS ont évolué (ou vont évoluer) ?

[Chart options >](#)



oui	12
non	6

