

Sommaire :

- News de l'asso..... page 1
- Offres d'emplois et candidatures formation CAPEJS..... page 1
- Formations, journées d'étude et conférences..... page 1
- Appels à contributions pour l'asso..... page 1
- Festivals, rencontres..... page 1
- Mémoires et rapports..... page 2
- Radio & Podcast..... page 2
- Ephéméride surdité..... page 2
- Livres et magazines..... page 2
- Textes législatifs..... page 3
- Sur les écrans..... page 3-4
- Articles..... page 4 - 6
- Articles spécial Covid 19..... page 6 - 8
- Faits sourds - prenants !..... page 8 - 9
- Sur le web..... page 9 - 10
- Focus : Spécial Covid 19..... page 10 - 15

News de l'asso



J-..... ! Malgré le report de la Journée UP'CAPEJS, notre **Assemblée Générale annuelle** aura bien lieu. Les adhérents se réuniront donc en mai afin de faire le bilan des travaux menés cette année, de réélire le collège solidaire et de décider des nouveaux projets pour l'année prochaine (dont l'organisation de notre journée annuelle). Compte tenu du contexte actuel, nous attendons de voir comment cela évolue pour fixer la date, mettre en place une visioconférence...

UP'CAPEJS espère que vous et vos proches allez tous bien en cette période de crise sanitaire. Prenez soin de vous. #restecheztoi

Offres d'emplois et candidatures formation CAPEJS

Retrouvez toutes nos offres sur notre site internet, sur notre page "[Espace recrutement](#)"

Formations, journées d'étude et conférences

Retrouvez sur [le calendrier](#) de notre site internet toutes les informations relatives aux formations, journées d'étude et conférences.

Evenements annulés ou reportés à cause du Covid-19 pour le mois d'avril 2020 → pour le remboursement ou le report de ces événements, se rapprocher de l'organisme organisateur.

A noter : Les épreuves professionnelles du diplôme d'état du CAPEJS qui ont été programmées jusqu'à fin mai 2020 sont suspendues.



Appels à contributions pour l'asso

Sur notre site internet : <https://www.upcapejs.fr/>, vous pouvez :

- [adhérer à l'association pour l'année scolaire 2019-2020](#) → **60 adhérents (+2)**
- [vous abonner à la newsletter mensuelle](#) → **393 abonnés (+8).**

En nous envoyant un mail à up.capejs@gmail.com, vous pouvez :

- [devenir professeurs référents](#) (relayer les informations de l'association et renseigner celle-ci sur divers points en lien avec le métier de professeur CAPEJS) → **58 professeurs référents.**

- nous aider à [compléter la carte référençant tous les établissements spécialisés pour jeunes sourds](#) → **81 structures/antennes renseignées sur 183 référencées.**

En nous envoyant un mail à upcapejs.info@gmail.com, vous pouvez :

- nous **transmettre des informations en lien avec la surdité et/ou le métier de professeur CAPEJS** à publier dans la newsletter suivante.
- **faire un échange ou des projets inter-établissements** via une publication de votre annonce dans notre prochaine newsletter !



Festivals, rencontres...

Retrouvez sur [le calendrier](#) de notre site internet toutes les informations relatives aux festivals, rencontres...

Evenements annulés ou reportés à cause du Covid-19 pour le mois d'avril 2020 → pour le remboursement ou le report de ces événements, se rapprocher de l'organisme organisateur.





Mémoires et rapports

- [Appel à projets] Dans le cadre de son programme de recherche "Autonomie : personnes âgées et personnes en situation de handicap", l'**Institut de recherche en santé publique (IReSP)** lance 4 appels à projets, sur financement de la Caisse nationale de solidarité pour l'autonomie (CNSA) : <https://bit.ly/3dCAeNI>

- [Communiqué de Presse] "**Emmanuelle Laborit et Abd al Malik, marraine et parrain de l'édition 2020 de la Semaine de la langue française et de la Francophonie**", Ministère de la Culture, 3 mars 2020 : <https://bit.ly/2JpmqYM>



Radio & Podcast

- [Belgique] "**Vers une reconnaissance de la langue des signes**", RJB, 4 mars 2020 : Le canton de Berne devra réfléchir à une loi dans le but de reconnaître officiellement la langue des signes à la suite de l'acceptation d'une intervention en ce sens mercredi par une large majorité du Grand Conseil : <https://bit.ly/2UMWxXR>

- "**Les instituts qui n'accueillent plus les enfants handicapés risquent des sanctions financières**", *Vivre FM*, 26 mars 2020 : Adrien Taquet, Secrétaire d'Etat chargé de la protection de l'enfance est intervenu pour parler des IME et des ITEP qui n'assurent pas le plan de continuité d'activité qui est pourtant exigé d'eux par l'Etat : <https://bit.ly/39wGpiD>



Ephéméride surdité



- 1er avril 2020 : Il y a 230 ans (1790), l'**abbé Sicard**, après avoir ouvert une école à Bordeaux, est nommé **1er instituteur de l'école des sourds-muets à Paris**.

- 8 avril 2020 : Il y a 110 ans (1910), **Marie Germain** (soeur Marguerite) **nous quittait**. A Larnay, elle se consacra à l'instruction des jeunes filles sourdes-aveugles dont Marie Heurtin grâce à sa méthode.



- 12 avril 2020 : **40e anniversaire (1980) de Terence Parkin**. Né au Zimbabwe, ce nageur sourd sud africain a remporté la médaille d'argent au 200

mètres brasse aux JO de Sydney en 2000 ainsi que 13 médailles aux Deaflympics de Melbourne en 2005.



Ils nous ont quittés

1922 – 2020 : Donald A. Padden, ancien professeur sourd américain dans la prestigieuse université Gallaudet et leader de la communauté sourde américaine.



[article en anglais] : <https://wapo.st/39tdwnE>



Livres et magazines

- LUONGKHAN Christelle, « **Deux mondes** », *Renaissances*, 28 février 2020. Dans ce témoignage, l'auteur, sourde profonde implantée, raconte sa vie entre deux mondes, ses difficultés scolaires en inclusion... : <https://bit.ly/3bLmuyd>



Textes législatifs

- **Coronavirus : mesures relatives aux personnes en situation de handicap actualisées suite aux déclarations du Premier ministre**, 16 mars 2020 : Mesures pour les personnes en situation de handicap vivant à domicile et/ou accompagnées en établissement médico-social, dans le cadre de l'épidémie de Covid-19, actualisées suites aux annonces du Premier ministre du 14 mars 2020 : <https://bit.ly/33VM0Or>

- **"Coronavirus COVID-19 : Mesures pour les Maisons départementales des personnes handicapées"**, 19 mars 2020 : Dans le cadre des mesures de précaution renforcées en phase 3 de circulation du virus Covid-19, les modalités de fonctionnement des MDPH doivent faire l'objet d'une vigilance particulière : <https://bit.ly/2QVv8Vf>

- **"Coronavirus : mesures prises pour les ESAT et les travailleurs d'ESAT"**, 23 mars 2020 : Mesures concernant le maintien de salaires des travailleurs handicapés accompagnés en établissements et services d'aide par le travail (ESAT) et le soutien économique au secteur protégé dans le contexte de l'épidémie de Covid-19 : <https://bit.ly/2JnJxCX>

- **"Covid19 : ordonnances relatives aux personnes handicapées et aux ESMS"**, 27 mars 2020 : Le conseil des ministres a adopté mercredi 25 mars deux ordonnances essentielles à la continuité des droits et de l'accompagnement des personnes en situation de handicap dans le contexte d'urgence sanitaire : <https://bit.ly/2QRww8Y>
Les voici sur légifrance :

→ Ordonnance n° 2020-312 du 25 mars 2020 relative à la prolongation de droits sociaux : <https://bit.ly/2UJtZys>

→ Ordonnance n° 2020-313 du 25 mars 2020 relative aux adaptations des règles d'organisation et de fonctionnement des établissements sociaux et médico-sociaux : <https://bit.ly/2xC3zXO>



Sur les écrans

Spécial Skam

- **"La surdité à l'honneur dans la saison 5 de Skam France"**, *Mademoizelle*, 12 mars 2020 : La journée mondiale de l'audition est l'occasion parfaite pour revenir sur la géniale saison 5 de Skam France axée sur la surdité et qui vient juste de se terminer : <https://bit.ly/2xu9OwG>



- **"Sur YouTube, France TV Slash lève le tabou sur la surdité"**, *Télérama*, 13 mars 2020 : Face au succès phénoménal de la saison 5 de "Skam" qui traite de la surdité, France TV Slash s'est penché sur le fonctionnement du cerveau d'une personne sourde. Une efficace expérience d'altérité : <https://bit.ly/33V914b>

- **"TEMOIGNAGE. Winona Guyon : "Il faut plus de sourds au cinéma, à la télévision, au théâtre, partout"**, *Téléstar*, 16 mars 2020 : Sourde de naissance, elle est devenue comédienne. Portrait d'une jeune femme de 20 ans, aussi talentueuse qu'engagée, à découvrir dans lundi 16 mars à 10 h 10 sur France 5 : <https://bit.ly/2Jntkh5>

- **L'oeil et la main** (replay disponible) :
→ **"Un métier nommé désir"**, diffusé le lun. 09.03.20 : Tout plaquer pour changer de vie... La reconversion professionnelle fait rêver nombre d'entre nous autant qu'elle fait peur. Mais pour les sourds, le champ des possibles est-il aussi vaste que celui des entendants ? Se sentent-ils libres de cheminer vers un métier qui leur plait vraiment et pas forcément adapté aux sourds ? : <https://bit.ly/2QRdLSL>

→ **"Génération Skam"**, diffusé le lun. 16.03.20 : La cinquième saison de Skam suit le parcours d'un lycéen confronté à l'apparition d'une surdité "brusque". Deux personnages de la série, sourds de naissance vont l'aider à appréhender ce monde inconnu. Noée et Camille qui l'épaulent sont joués par Winona et Lucas : <https://bit.ly/2WNuhaq>



- **"Roberto au coeur d'un palace"**, diffusé le lun. 23.03.20 : En plein cœur de Rome, se trouve l'hôtel Hassler. Un palace cinq étoiles dirigé par un sourd de naissance, Roberto Wirth. Cet hôtel appartient à sa famille depuis trois générations, mais pour Roberto, rien n'était joué d'avance.: <https://bit.ly/2UJ3tFI>



Articles

- **"Presque 2 fois plus de grossesses non désirées chez les femmes handicapées que chez les femmes valides"**, *La Provence*, 2 mars 2020 : Selon une nouvelle recherche américaine, le taux de grossesses non désirées s'avère nettement plus élevé chez les femmes atteintes de handicap : 42% fois plus comparé aux femmes valides. Les femmes sourdes de l'étude également plus susceptibles que celles entendant de ne pas souhaiter poursuivre leur grossesse dans le cas d'une grossesse non désirée (1,9 point contre 1,5 point) : <https://bit.ly/2UEKL1S>

- [Royaume Uni] (en anglais) **"2 in 3 deaf young people would hide deafness on job application"**, *Fenews*, 2 mars 2020 : Une étude réalisée sur 100 jeunes sourds révèle que deux jeunes sur trois cachent leur surdité sur les applications de recherches d'emplois, craignant que cela ne diminue leurs chances d'être retenus : <https://bit.ly/3bAsqd0>



- [Suisse] **"Députés pas 100% sourds à la revendication des malentendants"**, *Le Matin*, 4 mars 2020 : Sensible aux handicapés, le député Mohamed Hamdaoui voulait contraindre les autorités cantonales à mieux écouter les sourds. Son échec n'est pas total : <https://bit.ly/2WQnZGV>

- **"Rouen. Sean Lemerrier, alias Jackisigne, propose des vidéos de cuisine pour les sourds"**, *Tendance Ouest*, 4 mars 2020 : Entendant dans le monde des sourds, Sean Lemerrier a allié ses deux passions, pour des vidéos YouTube originales et accessibles : <https://bit.ly/2UsDbZ6>

- **"Prévention Coronavirus : Une conférence pour les Sourds"**, *France Info Guadeloupe*, 6 mars 2020 : Les personnes sourdes sont estimées à quatre cents en Guadeloupe. Bien qu'il n'y ait pas de cas positifs de Coronavirus sur l'île, elles sont inquiètes. Le Dr Mehdi-Lionel Socrier Chathuant organise avec le soutien de la Région une réunion d'information ce soir qui sera traduite en langue des signes : <https://bit.ly/2UoFrAJ>

- **"Ramonville-Saint-Agne. Sourds à l'école : la polémique"**, *La Dépêche*, 7 mars 2020 : Il y a actuellement 67 enfants scolarisés à Ramonville dans la classe spécifique LSF. Cette inclusion marche. Le président de l'association, Benoît Thomas, s'alarme de ce qu'une convention passée entre la mairie, le rectorat et l'APES pourrait restreindre les effectifs à 56 élèves : <https://bit.ly/2ycOegp>



- **"Le centre hospitalier de Lens à la pointe pour le dépistage de la surdité du nourrisson"**, *La voix du Nord*, 7 mars 2020 : Tous les parents ont connu ce moment d'angoisse après la naissance de leur bébé : le temps des différents dépistages. Quand un doute subsiste en matière d'audition, les nouveaux nés peuvent subir un nouveau test plus poussé au centre hospitalier de Lens : <https://bit.ly/2WRpuEY>



- **"ALD Studio, une école de danse qui inclut le langage des signes** (la langue des signes)", *Midi Libre*, 8 mars 2020 : L'association "ALD Studio", dont le concept est d'inclure dans des spectacles de danse la langue des signes, a pour but d'accepter toutes les différences et de les intégrer dans les chorégraphies mais aussi de développer la tolérance et l'ouverture d'esprit

<https://bit.ly/3dFWHsL>



- **"Nantes. A la Papotière, le service se fait en langue des signes"**, *Ouest France*, 9 mars 2020 : Parmi les derniers nés des restaurants nantais, La Papotière, où le service se fait en langue des signes. Le concept, novateur, remporte plus de succès que ne le pensait à l'origine ses conceptrices : <https://bit.ly/2UG5W3A>

- [Royaume Uni] (en anglais) **"Cork mum makes hearing aids for teddy bears to help her son who was born deaf"**, *Echo Live*, 9 mars 2020 : Une mère irlandaise d'un petit garçon sourd a voulu montrer à son fils que tout le monde pouvait porter des appareils auditifs. Elle a donc cousu des appareils auditifs qui peuvent être fixés sur les jouets et les peluches : <https://bit.ly/2JoLWx6>

- **"Saint-Hilaire-du-Maine : à 16 ans, Céline partage sa passion pour la langue des signes"**, *Actu.fr*, 11 mars 2020 : Du haut de ses 16 ans, Céline Rebuffé est passionnée par la langue des signes française. Elle publie ses chansignes en ligne sur youtube : <https://bit.ly/3ayfpAU>

- **"Toulouse. Des animations musicales pour lutter contre la surdité"**, *La Dépêche*, 12 mars 2020 : Pour prévenir les risques de problèmes d'audition, des associations se sont créés pour aider à la prévention donc Octopus, une association toulousaine : <https://bit.ly/2wMjceX>

- **"Trouble de l'audition, un handicap majeur invisible"**, *La Croix*, 12 mars 2020 : En France, plusieurs millions de personnes souffrent d'acouphènes et d'hyperacousie. Le bruit, omniprésent ou amplifié, leur est devenu douloureux. Ils doivent faire face au quotidien à une société, et parfois même à un corps médical, qui ne les comprend pas toujours : <https://bit.ly/2UJiur5>

- **"Les chiens peuvent eux aussi devenir sourds"**, *Fredzone*, 19 mars 2020 : Les problèmes auditifs ne touchent pas que les humains et peuvent également toucher nos chers amis canins. Face à cela, la neurologue vétérinaire et professeure de médecine clinique vétérinaire à l'Université de l'Illinois à Urbana, le Dr Kari Foss, nous met en garde : <https://bit.ly/3bDYTiz>

- **"Selon une étude de l'UFC-Que Choisir, les aides auditives « 100% santé » ont une qualité équivalente aux modèles les plus chers"**, *Neozone*, 24 mars 2020 : déficience auditive concerne 111600 personnes en France, elle peut être légère, moyenne, sévère ou profonde. Certaines déficiences auditives peuvent être corrigées par le port d'appareils auditifs mais ils coûtent très cher. Jusqu'au 1^{er} janvier dernier, le reste à charge pour les patients était une vraie barrière aux soins: <https://bit.ly/33UdjlQ>

- **"Des informations coronavirus accessibles pour les sourds et malentendants de tous âges"**, *Ouie Magazine*, 24 mars 2020 : La Fondation pour l'audition a tenu à rappeler hier que les messages de prévention étaient disponibles en versions accessibles, mais aussi que le Fil Santé Jeunes restait ouvert pour les jeunes sourds et malentendants durant le confinement : <https://bit.ly/3dE3D9W>

- **"Elles écrivent des petits mots à un patient sourd"**, *L'essentiel*, 25 mars 2020 : Les infirmières d'un hôpital du nord de l'Italie ont trouvé un moyen attendrissant pour communiquer avec un patient âgé et malentendant : <https://bit.ly/2wNwUyd>



- **"La surdité de Beethoven, nouvelles perspectives"**, *Resmusica*, 26 mars 2020 : Près de 200 ans après sa mort, la surdité de Beethoven continue à interroger quant à son étiologie, comme par ses conséquences sur les compositions tardives du maître de Bonn : <https://bit.ly/2WU8Jc6>



- **"Surdité et emploi : valoriser ses compétences sur le marché du travail"**, *Handirect*, 26 mars 2020 : Valoriser ses compétences sur le marché du travail : Les recommandations de l'URAPEDA pour concilier surdité et emploi : <https://bit.ly/3at3Omw>



Articles Spécial COVID-19

- **"Coronavirus et emploi : quel impact en cas de handicap ?"**, *Handicap.fr*, 16 mars 2020 : Activité réduites des Esat, CRP fermés, chômage partiel... Quelles sont les mesures prises en faveur des travailleurs et apprentis face à l'épidémie de coronavirus, et notamment ceux en situation de handicap ? : <https://bit.ly/2WRwH80>

- **"Coronavirus : les enfants handicapés externes doivent rentrer dans leur famille"**, *La Gazette des communes*, 16 mars 2020 : Le Gouvernement a annoncé le 16 mars un train de mesures ciblant les personnes en situation de handicap et d'application immédiate. Les enfants accueillis en tant qu'externes dans les établissements spécialisés devront rentrer dans leur famille : <https://bit.ly/2wMmEWX>

- [Allemagne] (en anglais) **"How Germany's fight against coronavirus excludes the deaf"**, *DW*, 16 mars 2020 : Des militants sourds réclament davantage d'accessibilité de la part du gouvernement, surtout durant l'épidémie du COVID-19 : <https://bit.ly/2QTE2jy>

- **"Coronavirus. C'est le moment d'un bonjour en langue des signes"**, *Ouest France*, 17 mars 2020 : « Plutôt que de se toucher du pied, ce serait le moment d'apprendre la langue des signes, non ? » Telle est l'idée d'un élève du nouveau cours de l'Université inter ges de Coutances : <https://bit.ly/2UtdSq1>

- [Suisse] **Langue des signes : informations sur le virus corona**, *Office fédéral de la santé publique OFSP* : De nombreuses vid es en langue des signes suisse : <https://bit.ly/39l0F6U>

- **"Coronavirus : mesures relatives aux personnes en situation de handicap"**, *Handirect*, 17 mars 2020 : Gros plan sur les mesures relatives aux personnes en situation de handicap dans le cadre de l'épidémie de coronavirus : <https://bit.ly/3450f3H>

- [Canada] (en anglais) : **"COVID messaging not getting through to Deaf community, advocates say"**, *The National Observer*, 17 mars 2020 : Le manque de traduction en langue des signes des différents messages officiels du gouvernement et des autorités sanitaires rendent l'accès à l'information sur le COVID-19 difficile pour les personnes sourdes canadiennes : <https://bit.ly/3bxN7GE>

- **"Confinement. Une attestation simplifiée pour les personnes en situation de handicap imaginée à Lille"**, *Actu.fr*, 18 mars 2020 : Pour les personnes en situation de handicap, une attestation dérogatoire simplifiée pour sortir en période de confinement a été publiée en ligne par Les Papillons Blancs de Lille : <https://bit.ly/2WTJbMi>

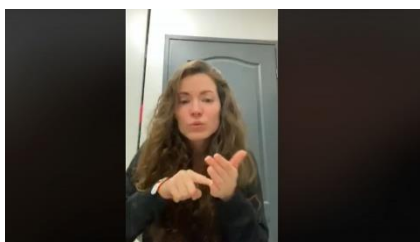


- **"Covid 18 mars : Cluzel rappelle les mesures handicap en vidéo"**, *Handicap.fr*, 19 mars 2020 : Confinement, jour 2. Sophie Cluzel, secrétaire d'Etat au Handicap, rappelle les principales mesures liées au handicap, en vidéo : prise en charge des indemnités journalières, service de garde pour les enfants des professionnels médico-sociaux... : <https://bit.ly/2UOXiQe>

- **"Les malentendants mécontents contre RTL et LN24 : la langue des signes pas compréhensible à l'écran !"**, *DH*, 19 mars 2020 : Avec le coronavirus, les chaînes d'information sont davantage consultées. Certaines d'entre elles proposent parfois une traduction du programme à l'antenne en langage des signes mais parfois mal incrusté dans l'écran et difficile à suivre. Une plainte a été déposée auprès du CSA : <https://bit.ly/3aryrZD>



- **"Handicap : selon Sophie Cluzel, des mesures ont été prises pour que 'les ruptures (de prestations) n'interviennent pas' pendant le confinement"**, *BFM TV*, 19 mars 2020 : Sophie Cluzel était l'invitée de BFMTV ce jeudi soir. La secrétaire d'État chargée du handicap a répondu aux questions des téléspectateurs et des internautes en cette période de confinement : <https://bit.ly/2UOKRbW>

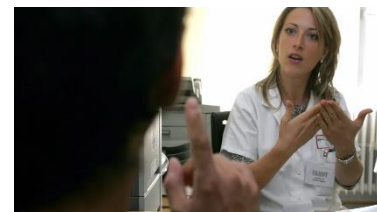


- **"Sourde et contaminée par le coronavirus: l'appel de Marianne sur les réseaux sociaux"**, *RTBF*, 21 mars 2020 : Dans une vidéo postée sur Facebook, Marianne Queval, jeune française sourde de 30 ans infectée par le COVID-19, explique en langue des signes toutes les difficultés rencontrées face au personnel médical : <https://bit.ly/2JkXf9C>

- **"Covid-19 et surdité : 2h de communication adaptée offertes"**, *Handicap.fr*, 23 mars 2020 : Pour faire face à une crise sanitaire sans précédent, les opérateurs des télécoms offrent 2h de communication adaptée à leurs clients malentendants, via leur centre relais téléphonique. A compter du 20 mars 2020 et pour les deux prochaines semaines : <https://bit.ly/3brT3Rw>

- **"Coronavirus - confinement : le défi de l'école à domicile pour les enfants à troubles cognitifs"**, *France 3*, 23 mars 2020 : En temps normal, les classes dites Ulis offrent à des enfants en situation de handicap une prise en charge personnalisée. Des habitudes bousculées par le confinement à cause de l'épidémie de Covid-19. Un professeur d'Ulis du Loir-et-Cher explique ses méthodes pour assurer la continuité pédagogique : <https://bit.ly/3bE2BZP>

- **"Coronavirus : une interprète en langue des signes propose son aide aux hôpitaux mayennais"**, *France Bleu*, 24 mars 2020 : Une interprète mayennaise en langue des signes propose aux hôpitaux de l'appeler s'ils doivent prendre en charge un patient malentendant ou sourd contaminé par le coronavirus : <https://bit.ly/2JoFgPO>



- **"Coronavirus COVID-19 : Mesures pour les personnes en situation de handicap"**, *Secrétariat d'état auprès du premier ministre aux personnes handicapées*, 25 mars 2020 : Dans le cadre de l'épidémie de Covid-19, des mesures ont été prises pour protéger les personnes en situation de handicap les plus fragiles, avec la mobilisation de l'ensemble de la solidarité nationale. Au regard du passage en stade 3 de l'épidémie, il est décidé d'un maintien préférentiel au domicile et de l'organisation sans délai de la continuité de l'accompagnement : <https://bit.ly/39I5zkk>



- **"FAQ Covid-19 : toutes les réponses en cas de handicap"**, *Handicap.fr*, 26 mars 2020 : Après plusieurs jours de confinement, des interrogations émergent en cas de handicap. Pour y répondre, le gouvernement publie des questions-réponses sur diverses thématiques : emploi, accueil à domicile, télétravail... Le point en fiches pratiques : <https://bit.ly/3avwn2w>

- **"[FAQ] 2 handicap et coronavirus : « Puis-je obtenir de l'aide humaine ou un dédommagement pour m'occuper de mon fils confiné à la maison ? »**, *Faire Face*, 26 mars 2020 : <https://bit.ly/3byDxmP>

- **"Covid-19 : le difficile quotidien des personnes sourdes et malentendantes"**, *Plein Air*, 26 mars 2020 : Ainsi, le monde associatif et militant se mobilise pour éviter l'exclusion et surtout permettre la prise en charge la meilleure possible. A Besançon, l'association Adepa Bourgogne Franche-Comté a d'ores et déjà pensé à des outils qui faciliteront ces moments où la communication est indispensable : <https://bit.ly/33VFMOz>



- **" Coronavirus : un numéro d'urgence pour les sourds et malentendants"**, *Ma Commune*, 26 mars 2020 : En plus du numéro d'urgence mis en place, le site internet "urgence 114" présente plusieurs vidéos en langue des signes : <https://bit.ly/2UQN2au>

- **"Coronavirus et handicap mental : inquiétude sur le manque de matériel aux Papillons blancs"**, *Actu.fr*, 28 mars 2020 : L'Union nationale des parents d'enfants inadaptés (Unapei), première fédération française d'associations de représentation et de défense des intérêts des personnes handicapées mentales et de leurs familles, est inquiète de la tournure que prend la crise sanitaire liée au COVID-19. Les structures dédiées aux personnes handicapées manquent de masques, de produit désinfectant, de gel hydro alcoolique : <https://bit.ly/2wzXJGh>

Faits sourds - prenants !

[Royaume Uni] (en anglais) - **"Telling my story as a deaf Jewish man"**, *The JC*, 6 mars 2020 : Jonny Cotsen, un britannique sourd de confession juive, a écrit et mis en scène un spectacle pour parler de son histoire qu'il a appelé *"Louder Is Not Always Clearer"* : <https://bit.ly/3bAvm9w>



- **"Ce chiot sourd et aveugle et son « chien guide » cherchent une maison ensemble"**, *Ipnoze*, 7 mars 2020 : Un chiot sourd et presque entièrement aveugle cherche une maison avec son frère chien guide. Les chiots de trois mois, Star et Denver, cherchent à être adoptés ensemble, car Star aurait du mal à se déplacer et à vivre sans son frère qui la guide : <https://bit.ly/39kTz2g>

- **"Eloquence d'une avocate sourde, en guerre contre la fatalité"**, *Handicap.fr*, 8 mars 2020 : Née sourde profonde, Virginie Delalande s'est battue toute sa vie contre la fatalité. Pour la motiver, il suffit de prononcer le mot "impossible". En cette journée des femmes du 8 mars 2020, cette avocate devenue coach les incite à "rêver grand" : <https://bit.ly/33V5tin>

- **"Cameroun : Vanel Siewe, jeune, peintre et sourd-muet"**, *DW*, 9 mars 2020 : L'adolescent de 17 ans peint des tableaux pour traduire sa profondeur d'esprit, malgré son jeune âge et son handicap. Il fait partie des dizaines d'élèves du Centre de rééducation des enfants sourds (CRES) de New-Bell, à Douala : <https://bit.ly/2UK6vch>



- **"Continuer malgré la surdité : la musique de Beethoven donne des ailes à une danseuse sourde"**, *RTBF*, 11 mars 2020 : La championne du monde sourde de danse hip-hop vient de collaborer avec le label Deutsche Grammophon et livre dans une vidéo un véritable message dansé, en dansant sur l'emblématique enregistrement de la Cinquième Symphonie de Beethoven réalisé en 1977 par la Philharmonie de Berlin et Herbert von Karajan : <https://bit.ly/33U4U8g>

- **"Nathalie Birault, "J'ai 1 truc à te dire"**, *Handicap.fr*, 11 mars 2020 : Sourde depuis ses 12 ans, Nathalie Birault a, dans un premier temps, dissimulé sa différence. Aujourd'hui, elle crée des bijoux amovibles pour apporter un "grain de folie" aux appareils auditifs. Message inspirant à l'horizon, ouvrez vos écouteilles ! : <https://bit.ly/3aDJIWU>

- **"Millie Bobby Brown (Stranger Things) sourde d'une oreille, ses confessions inspirantes sur son handicap"**, *Melty*, 19 mars 2020 : Interviewée par le magazine Variety, Millie Bobby Brown avait avoué être sourde d'une oreille. Des confidences aussi touchantes qu'inspirante : <https://bit.ly/3bzgaJN>

- **"Tous Confinés : "j'enseigne la langue des signes en vidéo", raconte la mannequin limousine Sophie Vouzelaud"**, *France Bleu*, 26 mars 2020 : "Tous confinés" : c'est le nouveau rendez-vous sur France Bleu Limousin avec, chaque matin, des personnalités qui nous racontent leur confinement. Ce mercredi, confidences de Sophie Vouzelaud, l'ex-miss Limousin sourde, devenue égérie de la maison Dior : <https://bit.ly/2yfJlXL>



- **"TEMOIGNAGE. "J'ai appris la langue des signes à mon chien sourd"**, *Closer*, 26 mars 2020 : Tel maître, tel chien. Américain sourd, Nick a adopté Emerson, un labrador lui aussi sourd. Ils communiquent en langue des signes : <https://bit.ly/2UMx158>



Sur le web...

- **"Etudiants handi : des offres d'emploi regroupées sur un site"**, *Handicap.fr*, 2 mars 2020 : Une plateforme numérique qui propose des offres de stage et d'emploi réservées aux étudiants en situation de handicap, c'est l'initiative novatrice développée par une université. Elle s'appuie sur des entreprises partenaires : <https://bit.ly/3ark2g1>

La plateforme "Atouts pour tous" : <https://atoutspourtous-toulouse.fr/>

- « **Fais MOIS un signe** » c'est chaque mois une capsule vidéo pour découvrir une expression en Langue des signes française partagée sur nos réseaux ([Facebook](#), [Twitter](#), [LinkedIn](#)). Ce mois-ci, découvrez les femmes inspirantes choisies par l'INSHEA à l'occasion de la journée internationale des droits des femmes.



Sur facebook :

Recommandé par une collègue, la page "Confitures et Cie" propose une vidéo Défi du jour avec la présentation d'un livre de Michaël Escoffier, illustré par Matthieu Maudet et mis en musique par Marion Landreau : "Ouvre-moi ta porte" <https://bit.ly/2Jqw0KK>





Sur **twitter** :

Jérémie Boroy, président du CNCPH aborde dans cette vidéo les obstacles à la communication qu'entraîne la surdité : <https://bit.ly/33VMHHw>

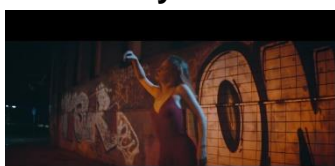


Sur **instagram**

- Le compte instagram "Memessourds" permet d'échanger des "mèmes", ces images drôles qu'on retrouve un peu partout sur internet : <https://bit.ly/39tnvcn>
(Disponible aussi sur facebook : <https://bit.ly/2JrrZ8M>)



Sur **youtube** :



- A l'occasion la Journée mondiale de l'audition, le 3 mars 2020, Deutsche Grammophon édite un CLIP vidéo où la danseuse et chorégraphe sourde primée en Hip Hop, Kassandra Wedel, danse sur la 5e symphonie de Beethoven : <https://bit.ly/2QU3HZA>

- En cette période de confinement dû à la pandémie de coronavirus, les éducatrices, les enseignantes et les enseignants de l'École oraliste de Québec pour enfants malentendants ou sourds souhaitaient envoyer quelques paroles d'encouragement à leurs élèves. Un exemple à suivre ! : <https://bit.ly/2Urcpk5>



Focus spécial COVID-19

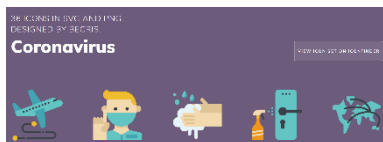
Outils pour l'expliquer aux élèves :

- La talentueuse illustratrice Elise Gravel propose en téléchargement gratuit une bande dessinée à imprimer sur le coronavirus : <https://bit.ly/2QQTAEE>

- Média Pi propose une vidéo à destination des élèves pour expliquer l'épidémie du COVID-19 : <https://bit.ly/2UOglF5>



- Une version simplifiée de l'attestation de déplacement avec des dessins : <https://bit.ly/2UtkBij>



- Le site "Iconfider" met à disposition une base de données de logo et symbole sur le COVID et les gestes à adopter : <https://bit.ly/33WAZWx>

- Le site Santé Bd propose des fiches en français simplifiés associés de dessins pour aider à la compréhension des consignes données pour lutter contre l'épidémie du COVID-19 : <https://bit.ly/2UtWFqi>

Outils pour poursuivre la continuité pédagogique :

Le confinement actuel et la nécessité de mettre en place une continuité pédagogique ont, dès les premiers jours, fait "buguer" les boites mails professionnelles ainsi que les logiciels de vie scolaire (style pronote). Ainsi, les enseignants notamment CAPEJS ont dû trouver d'autres alternatives pour continuer à travailler avec les élèves.



Voici quelques outils / plateformes qui ont été testés. Cette liste n'est pas exhaustive et à vocation à être complétée. L'objectif étant de permettre à chaque professeur CAPEJS de choisir rapidement un outil qui correspond à ses attentes et aux besoins des élèves. Vous la retrouverez mise à jour régulièrement sur notre site internet : <https://www.upcapejs.fr/appels-a-contribution/>

I/ Visioconférences / classes virtuelles

Sont présentés dans cette partie quelques logiciels / sites... permettant de converser à plusieurs à l'aide de caméras voire de faire cours via le travail collaboratif d'un support vidéoprojeté...



Coup de coeur de l'asso : La Classe virtuelle du CNED :

<https://www.cned.fr/maclassealamaison/>

Pour accéder à cette plateforme, il fallait une adresse mail académique. Grâce au CNED, il est possible d'y avoir accès en faisant une demande auprès de nos inspecteurs. Merci à tout ce petit monde pour cette démarche. Les identifiants et mots de passe arrivent d'ailleurs en ce moment... Cette plateforme a le gros avantage de respecter les données personnelles des élèves puisqu'ils peuvent accéder à la classe virtuelle directement via un lien http.

Les petits +	Les fonctionnalités à développer
<ul style="list-style-type: none"> - Possibilité d'échanger par écrit (tchat) - Système de prise de parole comme en classe (lever la main) - Possibilité de sous-titrer manuellement (personnes désignées sous-titreur) ce que l'on dit - Possibilité de partager des documents / écrans et de travailler dessus (souligner, écrire...) 	<ul style="list-style-type: none"> - Permettre d'échanger à 10-11 personnes en visio (pour l'instant seulement 5 personnes en vision en même temps possible (après les écrans tournent)) - Ajouter une fonction « sous-titrage automatique » comme c'est le cas sur youtube qui pourrait être modifiée manuellement - Permettre d'agrandir la fenêtre de visioconférence lorsque l'on partage un document / un écran afin d'avoir à moitié le document à moitié la fenêtre de visioconférence.

Messenger : <https://www.messenger.com/>

Pour accéder à cette plateforme, il est désormais (presque) impossible de le faire sans passer par facebook.

Les petits +	Les fonctionnalités à développer
<ul style="list-style-type: none"> - Possibilité de faire de la visio jusqu'à 50 ! - Possibilité d'échanger par écrit (tchat) - Possibilité de partager des documents 	<ul style="list-style-type: none"> - Mettre en place un système de prise de parole comme en classe (lever la main) - Mettre en place un système de sous-titrage manuel ou automatique (sauf à le faire via le tchat) - Mettre en place un système d'écrans partagés ou de documents sur lequel on peut travailler dessus (souligner, écrire...) et donc pas de système permettant d'avoir à moitié de la visio / à moitié un document.



Skype : <https://www.skype.com/fr/>

Pour accéder à cette plateforme, il suffit de créer un compte.

Les petits +	Les fonctionnalités à développer
<ul style="list-style-type: none"> - Possibilité d'échanger par écrit (tchat) - Possède une fonction de sous-titrage automatique - Possibilité de partager des documents / écrans et de travailler dessus (souligner, écrire...) 	<ul style="list-style-type: none"> - Augmenter le nombre de personnes en visio = à + de 5 (mais soit disant, on peut le faire à 25) - Mettre en place un système de prise de parole comme en classe (lever la main) - Permettre de remanier le sous-titrage automatique - Permettre d'agrandir la fenêtre de visioconférence lorsque l'on partage un document / un écran afin d'avoir à moitié le document à moitié la fenêtre de visioconférence.

WhatsApp : <https://www.whatsapp.com/>

Pour accéder à cette plateforme, il suffit de créer un compte.

Les petits +	Les fonctionnalités à développer
<ul style="list-style-type: none"> - Possibilité d'échanger par écrit (tchat) - Possibilité de partager des documents 	<ul style="list-style-type: none"> - Augmenter le nombre de personnes en visio = à + de 5 (après les écrans sont en attente) - Mettre en place un système de prise de parole comme en classe (lever la main) - Mettre en place un système de sous-titrage manuel ou automatique (sauf à le faire via le tchat) - Mettre en place un système d'écrans partagés ou de documents sur lequel on peut travailler dessus (souligner, écrire...) et donc pas de système permettant d'avoir à moitié de la visio / à moitié un document.

Vous avez testé d'autres plateformes de visioconférences ? comme Zoom, Discord, FaceTime... ou souhaitez compléter / modifier les remarques ci-dessus ? Cela nous intéresse. Envoyez vos remarques (les petits + / les petits -) sur upcapejs.info@gmail.com

II/ Classes numériques

Sont présentés dans cette partie quelques logiciels / sites... permettant de planifier / donner du travail / des tâches à effectuer...

Googleclassroom : <https://classroom.google.com/>

Pour accéder à cette plateforme, il faut une adresse mail gmail.



Les petits +	Les fonctionnalités à développer
<ul style="list-style-type: none"> - Possibilité de planifier des devoirs / sondages / questions (programmer du travail, donner une date limite de remise...) - Possibilité de poster des supports variés (word, pdf, images, vidéos, lien de site internet...) - Possibilité de travailler directement sur les logiciels google en ligne (google docs, form...) - Possibilité d'échanger par écrit en commentant les publications - Possibilité de donner des notes aux travaux rendus 	<ul style="list-style-type: none"> - Plateforme intuitive mais qui nécessite parfois des explications (comment rendre un travail, comment dépublier un devoir rendu...) - Créer un système qui permet d'archiver ou d'indiquer qu'un travail est terminé (via un système de couleur). Ainsi, les élèves ont constamment l'ensemble des tâches qui s'affichent sans distinction particulière

Drive / cloud : Dropbox, google drive...

Pour accéder à certaines de ces plateformes, il faut une adresse mail spécifique (ex : pour google drive = gmail).

Les petits +	Les fonctionnalités à développer
<ul style="list-style-type: none"> - Plateforme très intuitive - Possibilité de poster des supports variés (word, pdf, images, vidéos, lien de site internet...) - Possibilité (pour certaines plateformes) de travailler directement sur les logiciels google en ligne (google docs, form...) - Possibilité d'échanger par écrit en commentant les publications 	<ul style="list-style-type: none"> - Créer un système qui permet d'archiver ou d'indiquer qu'un travail est terminé (via un système de couleur). Ainsi, les élèves ont constamment l'ensemble des tâches qui s'affichent sans distinction particulière. - Mettre en place un système qui permet de planifier des devoirs (programmer du travail, donner une date limite de remise...) - Mettre en place un système qui permet de donner des notes aux travaux rendus

Vous avez testé d'autres plateformes de classes numériques ? comme Classroom, Classe numérique.fr, padlet, lino, google form, microsoft team... ou souhaitez compléter / modifier les remarques ci-dessus ? Cela nous intéresse. Envoyez vos remarques (les petits + / les petits -) sur upcapejs.info@gmail.com

III/ Supports / ressources pédagogiques

Sont présentés dans cette partie quelques logiciels / sites... permettant d'accéder ou diffuser des supports (manuels, livres, vidéos...).

Youtube : <https://www.youtube.com/>

Pour accéder à cette plateforme, il ne faut pas d'adresse mail spécifique sauf pour poster soi-même des vidéos (gmail).

Les petits +	Les fonctionnalités à développer
<ul style="list-style-type: none"> - Possibilité de poster des vidéos en mode public, non référencé ou privé 	<ul style="list-style-type: none"> - Renforcer l'outil de montage vidéo (transitions, effets spéciaux...)



<p>Possibilité de faire du montage vidéo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Possibilité de sous-titrer automatiquement ses vidéos et d'ajuster le sous-titrage - Possibilité de commenter les vidéos 	
--	--

Manuels scolaires :

<https://adistance.manuelnumerique.com/>

<https://demo.lib-manuels.fr/bibliotheque/belin> <https://monespace-educ.fr/feuilleter?editeur=hatier>

Pour accéder à ces plateformes, il ne faut pas d'adresse mail spécifique sauf pour poster soi-même des vidéos (gmail).

Les petits +	Les fonctionnalités à développer
<ul style="list-style-type: none"> - Accès à l'ensemble des manuels dans toutes les disciplines (et parfois à des cahiers...) - Possibilité de zoomer sur certains documents 	<ul style="list-style-type: none"> - Améliorer l'accessibilité des supports proposés pour les élèves sourds (vidéos sans sous-titre, pas de script pour les audios...)

Vous avez testé d'autres supports / ressources pédagogiques ? comme Ma classe à la maison, CLEMI, les cours de France 4... ou souhaitez compléter / modifier les remarques ci-dessus ? Cela nous intéresse. Envoyez vos remarques (les petits + / les petits -) sur upcapejs.info@gmail.com

IV/ Supports d'enseignants spécialisés

- Un super prof de sport d'un institut spécialisé propose des vidéos de séance pour les élèves pendant le confinement : <https://bit.ly/2QUMKhD>

- Des ressources en langue des signes : Du cycle 1 à 4, les différents albums, les contes, les chansons signées, l'Histoire, la Science et la Géographie : <https://bit.ly/3attFL6>

Bonne continuité pédagogique à tous !

