

Sommaire :

- News de l'asso.....	page 1
- Appels à contributions pour l'asso.....	page 1
- Festivals, rencontres.....	page 1
- Offres d'emplois et candidatures formation CAPEJS.....	page 2
- Formations, journées d'étude et conférences.....	page 2
- Ephéméride surdité.....	page 2
- Livres et magazines.....	page 2
- Mémoires et rapports.....	page 3
- Radio � Podcast.....	page 3
- Textes législatifs.....	page 3
- Echanges entre Capejs.....	page 3
- Sur les écrans.....	page 4
- Articles.....	page 4 - 6
- Articles spécial Covid 19.....	page 6 - 9
- Faits sourds - prenants !.....	page 9
- Sur le web.....	page 10 - 11
- Focus : Spécial Covid 19.....	page 11 - 12

News de l'asso

- **Le 23 avril 2020** : Notre association a organisé sa 3ème Assemblée Générale Annuelle (AGA). Cette réunion qui a réuni vingt personnes, s'est faite en visioconférence en présence d'un interprète.

Les points forts de l'AGA :

1. Les statuts et le règlement intérieur ont été modifiés (disponibles sur notre site internet) :

- passage 3 à 5 membres minimum pour le collège solidaire
- Précision des missions des membres du collège solidaire

2. Nous avons adopté les bilans financier et moral ainsi que le rapport d'activité (disponible sur notre site internet).

3. Le collège solidaire a été renouvelé et compte 6 membres : **Elsa ABDESSADOK** (EIDC Argenteuil), **Pauline ADAMSKI** (CEJS Arras), **Laure BEYRET** (INJS de Paris), **Fanny COSTARAMOUNE** (IRSA Bordeaux), **Sophie PETASSOU** (IRSAM la Réunion) et **Laure TOINON** (Plein Vent St Etienne)

4. Le montant des adhésions pour l'année scolaire 2020-2021 reste à 25€ (15€ pour les élèves professeurs avec un justificatif)

5. Nous avons décidé :

- **de continuer la diffusion de la newsletter par les professeurs référents**. Vous pouvez vous inscrire directement via notre site internet : <https://bit.ly/3eSI4Ec>

- d'organiser des groupes de travail sur :

- "les missions du prof CAPEJS"
- "la formation Capejs",
- "les professeurs CAPEJS et le confinement",
- "Comment faire vivre le forum du site Up'Capejs ?"

Nous profitons de cette newsletter pour remercier les anciens membres du collège solidaire : Stéphane FAUTHOUX (Pôle sensoriel des Landes), Sylvain GUINE (IESDA Nice), Soizic MARIONNEAU (IRSA Bordeaux) et Dominique SOYEZ (André Beulé Nogent le Rotrou).

- **Le 25 avril 2020** : Le nouveau collège solidaire s'est réuni sur Zoom pour la 1^{ère} fois. Il a finalisé les documents relatifs à l'AG, a déclaré les modifications à la préfecture et s'est fixé de nouveaux objectifs pour l'année 2020-2021. Enfin, il a établi une liste de dates pour la prochaine AG et journée UP'CAPEJS 2021 qui aura lieu à St-Jean de la Ruelle. Nous allons voir avec l'établissement concerné et reviendrons rapidement vers vous. Prochaine réunion visio du collège solidaire : le 6 juin 2020.



Appels à contributions pour l'asso

Sur notre site internet : <https://www.upcapejs.fr/>, vous pouvez :

- **adhérer à l'association pour l'année scolaire 2019-2020** → **63 adhérents (+3)**

- **vous abonner à la newsletter mensuelle** → **401 abonnés (+8)**.

En nous envoyant un mail à up.capejs@gmail.com, vous pouvez :

- **devenir professeurs référents** (relayer les informations de l'association et renseigner celle-ci sur divers points en lien avec le métier de professeur CAPEJS) → **58 professeurs référents**.

- nous aider à **compléter la carte référençant tous les établissements spécialisés pour jeunes sourds**

→ **81 structures/antennes renseignées sur 183 référencées**.

En nous envoyant un mail à upcapejs.info@gmail.com, vous pouvez :

- nous transmettre des informations en lien avec la surdité et/ou le métier de professeur CAPEJS à publier dans la newsletter suivante.

- **faire un échange ou des projets inter-établissements** via une publication de votre annonce dans notre prochaine newsletter !



Festivals, rencontres...

Retrouvez sur [le calendrier](#) de notre site internet toutes les informations relatives aux festivals, rencontres...

Evenements annulés ou reportés à cause du Covid-19 pour le mois d'avril 2020 → pour le remboursement ou le report de ces événements, se rapprocher de l'organisme organisateur.



CAPEJS

Retrouvez toutes nos offres sur notre site internet, sur notre page "[Espace recrutement](#)"

- L'IRJS saint jean de la ruelle cherche toujours un.e professeur CAPEJS en CDI temps plein à compter du 28 août. Contact : recrutement@apirjs.fr

Formations, journées d'étude et conférences

Compte tenu de la situation actuelle et des annonces du gouvernement, UP'CAPEJS vous conseille de vous rapprocher des organisateurs, pour avoir des informations relatives au report ou au remboursement de vos frais concernant les conférences, les formations... Certains événements se font en ligne ou sont reportés :

- le Jeudi 30 Avril 2020 de 17h30 à 19h, le Pôle codeurs d'ARIS France propose un **E-café LfPCistes**. Inscriptions obligatoire : <https://bit.ly/2WbbDHJ>

- **La licence professionnelle codeur en LfPC de Lyon 1** a ouvert ses inscriptions et les prolonge jusqu'au 15 juin : <https://bit.ly/2KzMQHG>

- La FISAF organise des formations à distance pendant le confinement : <https://bit.ly/3aBEIRB>

- Le 21 avril, 28 avril et 5 mai 2020, en ligne : Le messageur propose tous les mardis à 18h les "conférences confinées", un live facebook sous-titré sur le thème de la malentendance : <https://bit.ly/3cJN6Oz>

- L'ALPC propose des formations à distance par visioconférence pendant le confinement. Contactez formation@alpc.asso.fr

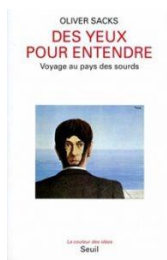
Report :

- Le colloque international "**Langues minoritaires vocales ou signées & espaces inclusifs**" organisé par l'INSHEA qui devait se tenir au mois de mai 2020 se déroulera du 10 au 12 mai 2021

- Le colloque "Lesico 2020" initialement prévu en août prochain est reporté à début septembre 2020 ; <https://bit.ly/2KA3W8A>

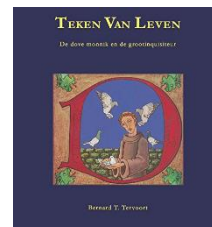


Ephéméride surdité



- 1er mai 2020 : Il y a 20 ans (1990), Oliver Sacks publiait **Des yeux pour entendre : Voyage au pays des sourds**. Ce livre retrace l'histoire des sourds : de l'être inférieur à l'être communiquant.

- 29 mai 2020 : 100e (1920) anniversaire de la **naissance de Bernard Tervoort** à Groesbeek. Ce prêtre et professeur néerlandais a longuement étudié la langue des signes néerlandaise et a écrit une thèse et une fiction (*Signe de vie - Le moine sourd et le Grand Inquisiteur*) sur le sujet.

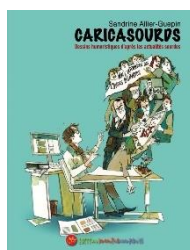


- 30 mai 2020 : Il y a 60 ans, (1960), paraissait l'**arrêté instituant un certificat d'aptitude au professorat des instituts nationaux de jeunes sourds**. Ce diplôme précédant le CAPEJS était constitué d'épreuves orales, écrites

et pratiques.



Livres et magazines



- ALLIER GUEPIN, Sandrine, "**Caricasourd**", Editions Monica Companys, mars 2020 : Scènes politiques et sociales vue par l'illustratrice Sourde Sandrine Allier-Guepin. <https://bit.ly/2ylzTIW>

- DUSSAIX, ALEXIS, « **Les Contes Silencieux Arc-en-Ciel** », Editions Vérone, Février 2020 :

Recueil de quatre contes de fées classiques, Les Contes Silencieux Arc-en-Ciel mettent en scène des héros sourds et gays : Le Beau au bois dormant, Le Beau et la Bête, Cyrillon et Blanchard et les sept nains <https://bit.ly/2x6THVV>



Mémoires et rapports

- [Rapport] **“Scolarisation des jeunes sourds”**, DGESCO, janvier 2020 : <https://bit.ly/2Y8XJSr>
- [Questionnaire] **“Continuité pédagogique & handicap”**, avril 2020 : Dans le cadre de la période actuelle de confinement, la **FNASEPH** vous propose de répondre à un questionnaire autour de la continuité pédagogique : <https://bit.ly/3eMiLCG>



Radio & Podcast



- **“Interface de communication et interprète, quelles différences ?”**, RCF, 2 avril 2020 : Focus avec Anaïs Maquin sur deux métiers qui se ressemblent mais différents : <https://bit.ly/3cJjeDV>

- **« J'ai grandi avec deux parents sourds - Le récit »**, Europe 1, 7 avril 2020 : Marina Al Rubaee a grandi avec deux parents sourds signants : <https://bit.ly/355wnV6>



- **« Une Beauceronne interprète les points de presse gouvernementaux en langue des signes Québécoise »**, Cool 103.5, 7 avril 2020 : Nathalie Gilbert est devenue malgré elle un visage connu des Québécois depuis le début de la crise du COVID-19 : <https://bit.ly/2Y4uKFN>

- **“La langue des signes ne se tait plus”**, Binge Audio, 10 avril 2020 : Militante, indispensable, rare... À quels défis font face la langue des signes française et ses interprètes ? Thomas Rozec interroge Laurie Hazan et Eve Caristan, interprètes diplômées : <https://bit.ly/2S58OX6>



Textes législatifs

- **L'Arrêté du 25 mars 2020** complétant l'arrêté du 23 mars 2020 prescrivant **les mesures d'organisation et de fonctionnement du système de santé nécessaires pour faire face à l'épidémie de covid-19 dans le cadre de l'état d'urgence sanitaire**, Ministère des solidarités et de la santé : <https://bit.ly/3bDFNtp>
- **Arrêté du 22 avril 2020** relatif à l'agrément de certains accords de travail applicables dans les établissements et services du secteur social et médico-social privé à but non lucratif, JORF n°0102 du 26 avril 2020 texte n° 63 : <https://bit.ly/2KCXTjA>
- **Foire aux questions pour les adultes et enfants en situation de handicap, la famille et les proches aidants, les professionnels médico-sociaux**, Secrétariat d'état en charge des personnes handicapées, 23 avril 2020 : <https://bit.ly/2YbP8Vv>
- **Protocole relatif aux consignes applicables sur le confinement dans les ESSMS et unités de soins de longue durée**, Secrétariat d'état en charge des personnes handicapées, 23 avril 2020 : <https://bit.ly/2zwtyAT>
- **Décret n° 2020-470 du 23 avril 2020** relatif à l'assouplissement du recours au congé de présence parentale et à l'allocation journalière de présence parentale, JORF n°0101 du 25 avril 2020 texte n° 7 : <https://bit.ly/3aGf9ir>



Echanges entre Capejs

- **“Accueil des enfants sourds et malentendants en classe : rencontre avec le CEOP”**, Classe de demain, 9 avril 2020 : Entretien avec Delphine Poisson, chef de service pédagogique du CEOP et professeure CAPEJS : <https://bit.ly/2Y6zbzU>
Bravo le CEOP pour cet article !



Sur les écrans

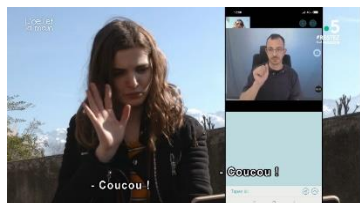
- **“Pourquoi il faut faciliter l'accès à la langue des signes pour les sourds”**, *Brut*, 14 avril 2020 : <https://bit.ly/3cQcrsb>

- « **Pourquoi y a-t-il un interprète en langue des signes et des sous-titres pendant les discours du chef de l'Etat ?** », *BFMTV*, 14 avril 2020 : <https://bit.ly/2VB9shc>

- **“Qui se cache derrière les sous-titres des allocutions d'Emmanuel Macron ?”**, *BFMTV*, 15 avril 2020 : Derrière ces sous-titres, il y a le métier de vélotypiste, qui consiste à retranscrire des discours grâce à un clavier syllabique. En France, ils ne sont qu'une dizaine : <https://youtu.be/BJpxB57HjHk>

- **L'oeil et la main** (replay disponible) :

→ **« Lubrizol : le droit de savoir »**, diffusé le lun. 30.03.20 : Dans la nuit du 26 septembre 2019 à Rouen, l'usine chimique Lubrizol prend feu. Les instances officielles se sont voulues rassurantes, malgré les 9000 tonnes de produits chimiques partis en fumée. Comment les riverains sourds ont-ils vécu cet accident industriel ? Habitant à proximité de la catastrophe, ont-ils eu accès à l'information sur la conduite à tenir pour se protéger ? : <https://bit.ly/3aC6dup>



→ **“114 : SOS en LSF”**, diffusé le lun. 13.04.20 : Le 22 février 2019 a été inauguré, par le gouvernement, le 114 : le numéro d'urgence dédié aux personnes sourdes ou ayant du mal à entendre et à parler. Aujourd'hui il est possible d'appeler au secours en langue des signes, via un service de visioconférence. Qu'est-ce que cela change ? :

<https://bit.ly/2KAVgyl>

→ **“Sens commun”**, diffusé le lun. 20.04.20 : Isabelle Voizeux part à la rencontre de Nathalie Joncour, devenue malvoyante, pour en savoir plus sur son monde. De lieux en lieux, de rencontres en témoignages, Nathalie lui fait découvrir les enjeux qui se posent aux personnes aveugles et malvoyantes : <https://bit.ly/354ksHa>



Articles

[Madagascar] - **« Fidy Manantsoa Randrianarivela : « La langue des signes n'est pas universelle »**, *Newsmada*, 30 mars 2020 : Interview de l'interprète des interventions télévisées du président Andry Rajoelina : <https://bit.ly/3ePtfBh>

[Canada] - **« Interprète en langue des signes : une grande responsabilité en temps de crise »**, *Journal Express*, 30 mars 2020 : La pandémie mondiale de coronavirus permet aussi de mettre en lumière le talent de ceux qui pratiquent des métiers méconnus, mais indispensables. C'est le cas de la Drummondvilloise Cathy Leblanc, une interprète en langue des signes québécoise pour les personnes sourdes : <https://bit.ly/3bEi9gm>

- **« Sandrine Laurent malentendante désire entrer dans la chaîne solidaire pendant la pandémie »**, *France Bleu*, 31 mars 2020 : Sandrine Laurent, intervenante en langue des signes française, souhaite offrir son savoir dans cette période de pandémie et entrer dans cette chaîne solidaire envers le corps médical et la communauté sourde de Dordogne. <https://bit.ly/2xQheem>



- « **Missillac. Le projet des 6e Keller toujours dans les têtes** », *Ouest France*, 31 mars 2020 : Le projet des collégiens de la 6e Keller du collège La Fontaine, inachevé en raison de la crise sanitaire, n'est pas abandonné pour autant. Les élèves avaient pu bénéficier d'un apprentissage grandeur nature de la langue des signes, afin de livrer leur version de la chanson de Yannick Noah, « Frontières », choisie pour son thème d'universalité et d'acceptation des différences : <https://bit.ly/2YbDBFw>



- « **Le CHU de Poitiers met en place une téléconsultation pour les personnes sourdes** », *France 3*, 31 mars 2020 : Ce n'est pas directement lié à la crise sanitaire que nous connaissons, mais le Coronavirus a accéléré les choses. L'unité de soins et d'accueil des personnes sourdes met en place un système de téléconsultations : <https://bit.ly/2Vzcbw>

- « **Maladie de Ménière (vertiges) : symptômes, causes, traitements** », Medisite, 7 avril 2020 : La docteur Maria Vinals Garcia, spécialiste en psychologie, fait le point sur la maladie de Ménière : <https://bit.ly/3cR7n6R>

- « **Infographie. Les langues des signes sont riches aussi** », *Courrier International*, 11 avril 2020 : Comme les langues parlées, les langues signées évoluent, s'inspirant parfois les unes des autres ou s'en éloignant totalement : <https://bit.ly/3bFG6nB>

- « **VIDÉO. Langue des signes : «Ne dites pas malentendant mais utilisez simplement le mot sourd** », *PositivR*, 14 avril 2020 : Récemment, Marion Béguier a traduit un discours d'Emmanuel Macron en langue des signes, en direct à la télévision. Pour elle, il s'agit d'un outil d'inclusion indispensable qui devrait être bien plus largement employé : <https://bit.ly/2VDcdPq>

- « **Accès aux soins en langue des signes : Une clinique en Occitanie** », *Handirect*, 15 avril 2020 : C'est pour remédier aux problèmes d'accessibilité que la Clinique de l'Union (Haute-Garonne) a inauguré, fin 2019, un dispositif d'accès aux soins en langue des signes destiné aux patients sourds et malentendants : <https://bit.ly/3bGwvwl>

- « **Des chercheurs obtiennent des images 3D de l'irrigation sanguine de l'oreille interne** », *EDP Audio*, 16 avril 2020 : Des chercheurs suédois viennent de cartographier l'irrigation sanguine de la cochlée, située dans l'oreille interne, pour mieux comprendre certaines atteintes auditives et mieux adapter les implants : <https://bit.ly/3aDAOHK>



- « **VIDEO. Pourquoi faut-il faciliter l'accès à la langue des signes pour les sourds ?** », *France Info*, 16 avril 2020 : Marion Béguier est interprète en langue des signes depuis six ans. Vous l'avez peut-être vue dans votre téléviseur, notamment lors de récentes interventions d'Emmanuel Macron : <https://bit.ly/2yKUzzW>

- « **Langue des signes et vélotypie pour les allocutions officielles sur le Covid-19 : la fin d'un long dialogue de sourds ?** », *La Montagne*, 17 avril 2020 : Depuis le début de l'épidémie de Covid-19, chaque prise de parole marquante des autorités fait l'objet d'une traduction en langue des signes, parfois doublée d'un sous-titrage en direct : <https://bit.ly/2VApWX5>

- « **SURDITÉ. « Déplacez votre humour »** », *Worldzine*, 19 avril 2020 : Depuis le début du confinement, la langue des signes et le sous-titrage n'ont jamais été aussi exposés médiatiquement. Un progrès qui inspire, mais pas toujours dans le bon sens. WorldZine revient sur la question avec plusieurs personnes sourdes ou malentendantes : <https://bit.ly/2Y6nB82>



- **“Déconfinement – Sophie Cluzel : « Nous n’assignerons pas les personnes handicapées à résidence au prétexte de leur handicap. »”**, *Faire Face*, 20 avril 2020 : Sophie Cluzel a toutefois expliqué à Faire-face.fr les principes sur lesquels elle s’appuie pour préparer l’après-11 mai. Elle annonce un droit de visite pour les familles dans les établissements ainsi qu’une prime pour les personnels : <https://bit.ly/2x7FoR0>

- **“L’Hymne des “Enfoirés” en langue des signes”**, *MRadio*, 22 avril 2020 : Des élèves d’un lycée du Grand Est ont eu l’idée de reproduire le titre “À côté de toi” en langue des signes. <https://bit.ly/2S79U4Q>

- **“Vidéo : “Les langues des signes ne sont pas un divertissement”**, *Konbini*, 23 avril 2020 : Ces derniers jours, des vidéos humoristiques détournant les traductions des discours d’Emmanuel Macron ou d’Édouard Philippe par des interprètes en langue des signes française ont beaucoup circulé sur les réseaux sociaux. “ : <https://bit.ly/3bD1VnZ>

- **“Christophe Barbier s’excuse après ses remarques sur des interprètes en langue des signes « en surpoids »”**, *Nouvel Obs*, 24 avril 2020 : L’éditorialiste a indiqué souhaiter que les personnes en surpoids, vulnérables face au Covid-19, puissent malgré tout retourner travailler en citant le cas de deux interprètes en langue des signes travaillant pour la Direction générale de la santé, et les présentant comme des « *personnes fragiles* », « *en surpoids* ». Ayant suscité un tollé très justifié, il a présenté ses excuses : <https://bit.ly/354BQLX>



Articles Spécial COVID-19

- **« Le télétravail quand on entend mal : astuces pour rester en communication »**, *Le Messager*, 16 mars 2020 : Travailler à distance quand on entend mal implique des obstacles supplémentaires. En plus du chat et des outils collaboratifs qui donnent accès à des informations écrites, l’application de bonnes pratiques permet à des collaborateurs sourds de participer aux échanges qui s’effectuent en visio ou au téléphone : <https://bit.ly/2W1nBnb>

- **« Dans l’académie de Clermont-Ferrand, l’école inclusive s’adapte au confinement »**, *La Montagne*, 30 mars 2020 : Pendant la fermeture des écoles, des collèges et des lycées, les enfants handicapés, comme les autres enfants, ont droit à la continuité pédagogique. Dans l’académie de Clermont-Ferrand, le rectorat donne aux parents des conseils simples : <https://bit.ly/2zsuvKl>

- **« Une attestation simplifiée officielle pour les personnes en situation de handicap »**, *Huffpost*, 30 mars 2020 : Une attestation de déplacement officielle en langage Facile à lire et à comprendre (FALC) est désormais disponible : <https://bit.ly/3aD8B4b>

- **« Coronavirus : un numéro d’urgence pour les sourds et malentendants »**, *Macommune.info*, 30 mars 2020 : En plus du numéro d’urgence mis en place, le site internet “urgence 114” présente plusieurs vidéos en langue des signes : <https://bit.ly/2UQN2au>

- **“Solidaires-handicaps la plateforme des initiatives en faveur du handicap”**, *Handirect*, 30 mars 2020 : Au cœur de cette période d’incertitude, toute la population est appelée à l’union nationale et pour la population à faire preuve de toutes formes de solidarités. Aujourd’hui de nombreux élans de solidarité ont fait jour sur nos territoires, et notamment à travers la plateforme Solidaires-handicaps : <https://bit.ly/355jmuC>

[Etats Unis] (en anglais) – **« E-learning creates challenges for deaf and hard of hearing students »**, *1011 Now*, 30 mars 2020 : Aux Etats Unis, la quarantaine entraîne également des difficultés d’accessibilité pour les élèves sourds : <https://bit.ly/2S8Wy89>



- [Etats Unis] (en anglais) « **Arizona State Schools For The Deaf And The Blind Working To Reach Students At Home** », *Kjzz*, 30 mars 2020 : Les professionnels et les familles de l'école spécialisée « The Arizona State Schools for the Deaf and the Blind » racontent les difficultés liées à l'école à distance : <https://bit.ly/2y1ltDR>

- « **Seine-Maritime. Handicap : le cri d'alarme des centres spécialisés** », *Le courrier Cauchois*, 1 avril 2020 : Les hôpitaux, les Ehpad mais aussi les structures qui accueillent des personnes en situation de handicap manquent de matériels : <https://bit.ly/3eRWKCD>

- « **Coronavirus : le "sentiment d'abandon" de ceux qui œuvrent dans le champ du handicap** », *France Bleu*, 2 avril 2020 : Francine Maragliano est représentante des usagers de la MDPH de l'Eure. Elle s'inquiète pour ceux qui œuvrent dans le champ du handicap et de la protection de l'enfance en raison du manque de matériel de protection : <https://bit.ly/2S6KDIO>

- « **Les masques, c'est ma hantise** » : le désarroi des sourds et malentendants face au coronavirus », *Le Parisien*, 3 avril 2020 : Mesure barrière par excellence, le port du masque est une barrière tout court pour les milliers de sourds et malentendants qui peinent désormais à communiquer avec le monde extérieur : <https://bit.ly/2Y12wfb>



- « **Une étudiante de 21 ans a mis au point un masque transparent pour les personnes sourdes** », *Creapills*, 3 mars 2020 : **Ashley Lawrence** a 21 ans, étudiante à l'université du Kentucky pour devenir éducatrice pour les personnes sourdes et malentendantes, a mis au point un prototype de masque permettant la lecture labiale : <https://bit.ly/2Y1sJu1>



Ce modèle rappelle le masque créé par la docteur sourde Dr. Anne McIntosh dont nous avons parlé dans la newsletter n°18 de décembre 2019 de la marque Safe N'Clear : <https://safenclear.com>

- « **On se met aux langues étrangères, à la langue des signes et aux langues régionales** », *France Bleu*, 3 mars 2020 : Et si on profitait du confinement pour apprendre des langues qu'on a toujours rêvé de parler mais que nous n'avons jamais eu le temps d'apprendre : <https://bit.ly/2VWGB65>



- [Canada] « **Découvrez ces interprètes qui informent les personnes sourdes** », *Radio Canada*, 3 avril 2020 : Depuis près de trois semaines, elles font partie du quotidien des Québécois. Dans le coin inférieur droit de l'écran, les interprètes de la langue québécoise des signes transmettent aux personnes sourdes de l'information capitale. Incursion dans ce métier peu connu : <https://bit.ly/2xZn0tV>

- « **Accès aux soins des personnes sourdes : Les conseils de l'URAPEDA** », *Handirect*, 7 avril 2020 : Les recommandations de l'URAPEDA afin de faciliter l'accès aux soins des personnes sourdes : <https://bit.ly/3bP1kzH>

- [Canada] « **Interprètes en langue des signes québécoise : des communicateurs essentiels** », *Metro*, 9 avril 2020 : Les mesures gouvernementales et les directives de santé publique trouvent écho dans la communauté sourde grâce au travail d'interprètes en langue des signes québécoise (LSQ). : <https://bit.ly/3cST1D3>

- « **Elèves handi : l'école à distance à l'heure du confinement** », *Handirect*, 10 avril 2020 : A quand la reprise de l'école ?", cette question est sur toutes les lèvres. En attendant, le gouvernement et les enseignants mettent en place des dispositifs pour assurer la continuité pédagogique des élèves en situation de handicap : <https://bit.ly/353mqav>



- [Belgique] « **Covid-19 : pas facile quand on est sourd !** », *DH*, 11 avril 2020 : Les personnes sourdes et malentendantes belges doivent aussi s'adapter à la situation du Covid-19 : <https://bit.ly/2Kvjzhv>



- « **Elève en situation de handicap : des dispositifs mis en place** », *Macommune.info*, 11 avril 2020 : Pendant la période de confinement et afin d'accompagner les familles, l'ensemble des professeurs des classes ordinaires et des unités d'enseignement, les coordonnateurs d'ULIS, les enseignants référents et les personnels médico-sociaux maintiennent un lien pédagogique avec les élèves : <https://bit.ly/2Y2Z9Es>

- « **Coronavirus. Un financement participatif lancé afin de créer un masque adapté aux sourds** », *Ouest France*, 11 avril 2020 : « Vos lèvres sont mes oreilles » : sous ce slogan, la Toulousaine Anissa Mekrabech vient de lancer un financement participatif pour développer un masque « inclusif » transparent permettant la lecture labiale aux personnes sourdes : <https://bit.ly/2VWNdkV>



- « **Sourds : ces masques qui empêchent de communiquer** », *Handicap.fr*, 12 avril 2020 : Avec un masque, comment se faire comprendre d'une personne sourde qui lit sur les lèvres ? Face à la généralisation probable de ce type de protections, la communauté sourde se dit "inquiète". Quelles solutions, notamment en cas d'urgence ? : <https://bit.ly/3cKuPCC>

- « **Deux enseignantes de l'Orne expliquent le coronavirus en vidéo et en langue des signes** ! », *actu.fr*, 12 avril 2020 : Une vidéo expliquant ce qu'est le coronavirus a été produite par deux enseignantes d'Alençon. Celle-ci est adaptée à plusieurs handicaps : déficience visuelle, mais aussi auditive : <https://bit.ly/2VzsRiK>

- « **Avec le coronavirus, la percée de la langue des signes à la télévision** », *Slate*, 13 avril 2020 : À situation exceptionnelle, communication exceptionnelle. La langue des signes a envahi nos écrans depuis le début du confinement, et elle pourrait bien y rester une fois la crise passée : <https://bit.ly/2VDjVZN>

- « **Confinement : j'ai un souci avec mes prothèses auditives, je fais quoi?** », *Notre Temps*, 16 avril 2020 : Des solutions d'urgence existent pendant le confinement : <https://bit.ly/3aCkUh1>

[Etats Unis] (en anglais) - « **Coronavirus poses added challenges for hospital patients who are deaf or hard of hearing** », *Los Angeles Times*, 16 avril 2020 : Alors que la pandémie de Covid-19 touche également les Etats Unis, les personnes sourdes et malentendantes californienne rencontrent des problèmes d'accessibilité dans les hôpitaux, notamment à cause des masques : <https://lat.ms/2VEKUnQ>

- « **Coronavirus - Discours officiels : la Langue des Signes, visible par tous... Enfin !** », *France 3 Pays de la Loire*, 16 avril 2020 : Depuis le début du confinement, tous les discours officiels sont traduits à la télévision par un ou une interprète en langue des signes. Un grand pas en faveur de l'accessibilité réclamée depuis des années même s'il reste encore beaucoup à faire : <https://bit.ly/3eMRTTf>

- « **32e jour de confinement en Martinique, les sourds s'estiment laissés pour compte** », *France Info Martinique*, 17 avril 2020 : La surdité touche 2 à 3% des habitants de l' le. En pleine crise sanitaire, les personnes sourdes se plaignent d'être mal informées. Nous avons recueilli leur témoignage grâce à une traduction simultanée de *Laurence Sainte-Rose : <https://bit.ly/2yF5taG>



« Application Rogervoice : les opérateurs prolongent leur soutien aux sourds et malentendants », *Actu Smartphone*, 17 avril 2020 : Avec la crise sanitaire que nous connaissons, les opérateurs ont décidé de prolonger leur soutien aux sourds et malentendants via l'application spécialisée Rogervoice : <https://bit.ly/3cNPJAR>

- «La « Croix-Rouge chez vous » devient accessible aux personnes sourdes et malentendantes», *Audition-info*, 21 avril 2020 : Dans le cadre de la crise du COVID-19 et afin d'aider les personnes vulnérables, la Croix-Rouge française a établi un dispositif exceptionnel de conciergerie solidaire baptisé « Croix-Rouge chez vous ». Grâce au soutien de la Fondation pour l'audition, il est désormais accessible pour les personnes sourdes et malentendantes : <https://bit.ly/35gep2x>

- «Coronavirus-Des masques de protection made in Lyon adaptés aux malentendants... et à ceux qui veulent garder le sourire», *France 3 Auvergne Rhône Alpes*, 22 avril 2020 : La société Odiora, implantée à Lyon, vient de lancer un prototype permettant aux personnes sourdes de pouvoir lire sur les lèvres : <https://bit.ly/352Ljn4>



- « Dordogne : quand le port du masque complique le quotidien des personnes sourdes », *Sud Ouest*, 22 avril 2020 : Les protections empêchent les personnes sourdes de lire sur les lèvres. Une difficulté supplémentaire : <https://bit.ly/2x9Wrlz>

- « Catalogne : face au coronavirus, des masques transparents pour les personnes sourdes et malentendantes », *France 3 Occitanie*, 24 avril 2020 : en Catalogne, des associations s'organisent pour fabriquer des masques transparents : <https://bit.ly/354yqZG>

- « Tous mobilisés » aide les parents d'enfants en situation de handicap pendant le confinement», *La Montagne*, 25 avril 2020 : Dans ce contexte de crise sanitaire et de confinement nécessaire, les familles ayant un enfant en situation de handicap sont particulièrement exposées à l'isolement et à l'épuisement physique ou psychologique. La plateforme Tous mobilisés propose une écoute et des solutions : <https://bit.ly/2Sa9U46>



Faits sourds - prenants !

[Royaume Uni] (en anglais) - « Watch – Deaf & autistic boy who has 'no friends' got over 700 bday cards from strangers », *The London Economic*, 28 mars 2020 : La mère d'un garçon sourd et autiste a lancé un appel sur facebook pour trouver des gens qui aimeraient envoyer une carte d'anniversaire à son fils pour ses 9 ans. Le petit garçon en a reçu plus de 700 : <https://bit.ly/2VVDqeZ>

- « Pauline (Pékin Express) malentendante : pourquoi elle a été désavantagée durant l'aventure », *Gala*, 3 mars 2020 : Pauline et Aurélie, les sœurs lilloises (dont l'aînée est sourde), font partie des favoris de la nouvelle saison de *Pékin Express*, douze ans après être arrivées en finale lors de leur première participation. <https://bit.ly/2yEUfTA>



- « Pendant le confinement, Miss Limousin enseigne la langue des signes », *Le Parisien*, 17 avril 2020 : Elle-même sourde, Sophie Vouzelaud, première dauphine de Miss France en 2007, profite de cette période pour donner des cours sur YouTube et Instagram : <https://bit.ly/2KAgu96>

- «Première Iberdrola | Eunete Arraiza : « La surdité m'oblige à essayer trois fois »», *Urban Fusion*, 23 avril 2020 : Eunete Arraiza a montré qu'il n'y a pas d'obstacles dans la vie pour réaliser un rêve. La Navarre, qui souffre d'une surdité sévère, est un exemple d'amélioration du football. Basée sur le travail et le sacrifice, la footballeuse de Biurrun a réussi à se faire une place dans l'élite du football féminin



Sur le web...

- Surdi Info fait le point sur les idées reçues sur les langues des signes et plus particulièrement sur la langue des signes française – LSF dans un nouvel article : <https://bit.ly/2Y1ogrF>
- l'AFILS (association française des interprètes et traducteurs en langue des signes) a consacré un dossier thématique sur les moqueries sur la langue des signes qui sont malheureusement apparues sur les réseaux sociaux : « **LSF à la TV : Humour et moqueries** » : <https://bit.ly/2VCXaoB>
- Inovand propose un mode d'emploi pour les parents : « **PPS, PAP, PAI, PPRE, GEVASCO : comment préparer la rentrée scolaire alors que l'école est fermée ?** » : <https://bit.ly/2VVeRio>
- La Fondation pour l'audition a publié des conseils pour le confinement : « **Confinement et surdité : tous nos conseils !** », 30 mars 2020 : <https://bit.ly/2yF8CY3>
- Le Collège national d'audioprothèse (CNA) et le Syndicat des Audioprothésistes (UNSAF) mettent à disposition des patients **un recensement des centres auditifs assurant une continuité des services durant le confinement consécutif à la pandémie de Covid-19** : <https://bit.ly/3cPFn3c>



Sur youtube :

- “**Langue des signes, grammaire et iconicité**”, *Graals Bordeaux*, mars 2020 : Colloque des 04 et 05 décembre 2020 à l'Université Bordeaux Montaigne : <https://bit.ly/3aIXJBT>



- La chaîne youtube « **bibliopi** » propose une série de vidéo : « **Signe ta bib' !** ». Ce mois ci, nous allons à la rencontre d'Isabelle : <https://bit.ly/2VApcB6>

- “**L'institut de l'Audition, centre de l'Institut Pasteur, à Paris**”, 3 mars 2020 : L'Institut de l'Audition a ouvert ses portes le 27 février dernier dans le 12ème arrondissement de Paris. Ce centre de recherche fondamentale et médicale dédié à l'audition créé à l'initiative de la Fondation Pour l'Audition et de l'Institut Pasteur, intègre à la fois du personnel scientifique de l'Institut Pasteur, de l'Inserm et du CNRS : <https://bit.ly/3cKkFls>



Sur facebook :

- La page « fo(de)kode » qui est une entreprise spécialisée dans l'accompagnement de personnes sourdes LfPCistes, par le biais de la Langue française Parlée Complétée (LfPC) et qui propose notamment des vidéos codées des points presse sur le Covid-18 : <https://bit.ly/2SnHfsz>



Sur twitter :

- Le compte twitter « Langue des Signes Française » publie des dessins de signes de la LSF ainsi que leurs étymologies : https://twitter.com/L_S_F



Sur instagram



- Le compte instagram « **mon_enfant_est_sourd** » a pour objectif de soutenir & accompagner les familles découvrant la surdité de leurs enfants : <https://bit.ly/2VBbWMz>

Police
@TuCpako



- Les avantages d'être sourd ou malentendant : <https://bit.ly/2S5kLMY>
- (en anglais) Les pour et contre d'avoir un frère sourd : <https://bit.ly/3bFz5D9>
- (en anglais) Les pour et contre d'avoir un frère sourd (version quarantaine) : <https://bit.ly/2VCsHqT>



Focus : Continuité pédagogique

Dès le mois dernier, nous vous proposons des outils pour la continuité pédagogique... Cette liste n'est pas exhaustive et à vocation à être complétée. Vous la retrouverez mise à jour régulièrement sur notre site internet : <https://www.upcapejs.fr/appels-a-contribution/>

II/ Visioconférences / classes virtuelles

Sont présentés dans cette partie quelques nouveautés : logiciels / sites... permettant de converser à plusieurs à l'aide de caméras voire de faire cours via le travail collaboratif d'un support vidéoprojeté...

Microsoft teams : <https://bit.ly/2KBtK45>

Pour accéder à cette plateforme, il suffit d'avoir la suite office 365 (messagerie pro). On peut aussi télécharger l'application. Les élèves peuvent se connecter via un lien.

Les petits +	Les fonctionnalités à développer
- Possibilité d'échanger par écrit (tchat) - Possibilité d'épingler une vidéo (par exemple, celle de l'interprète au lieu du locuteur) - Possibilité de partager des documents / écrans et de travailler dessus (souligner, écrire...)	- Améliorer la visio = à + de 4, la qualité n'est pas bonne - Mettre en place un système de sous-titrage manuel et automatique - Mettre en place un système de prise de parole comme en classe (lever la main) - Mettre en place un système permettant d'avoir à moitié de la visio / à moitié un document

Zoom : <https://zoom.us/>

Pour accéder à cette plateforme, il faut créer un compte et installer un module sur son ordinateur.

Les petits +	Les fonctionnalités à développer
- Possibilité de faire de la visio jusqu'à 100 ! - Possibilité d'échanger par écrit (tchat) - Système de prise de parole comme en classe (lever la main) - Possibilité d'épingler une vidéo (par exemple, celle de l'interprète au lieu du locuteur) - Possibilité de partager des documents / écrans et de travailler dessus (souligner, écrire...)	- Prolonger le temps de visioconférence à au moins 1h (la version gratuite ne permet d'avoir que 40 min) - Mettre en place un système de sous-titrage manuel et automatique - Mettre en place un système permettant d'avoir à moitié de la visio / à moitié un document

Vous avez testé d'autres plateformes de visioconférences ? comme Discord, FaceTime... ou souhaitez compléter / modifier les remarques ci-dessus ? Cela nous intéresse. Envoyez vos remarques (les petits + / les petits -) sur upcapejs.info@gmail.com



III/ Classes numériques

Sont présentés dans cette partie quelques nouveautés : logiciels / sites... permettant de planifier / donner du travail / des tâches à effectuer...

Google docs / slides / form / sheets (suite bureautique en ligne) :
<https://www.google.fr/intl/fr/docs/about/>

Pour créer des supports, il faut une adresse mail @gmail. Par contre, les utilisateurs, eux, n'en ont pas besoin.

Les petits +	Les fonctionnalités à développer
- Outils variés et intuitifs - Possibilité de mettre des commentaires - Possibilité de travailler à plusieurs sur le même document	- Améliorer les fonctionnalités de mise en page/mise en forme - Améliorer la compatibilité entre les documents microsoft office / open office et cette suite bureautique en ligne (mise en forme/en page voire contenu altéré lors des transferts).

Padlet : <https://fr.padlet.com/>

Pour accéder à cette plateforme, il suffit d'avoir une adresse mail. C'est très rapide. Cela permet de rassembler tous les supports/liens/documents à un même endroit. Pratique pour une classe.

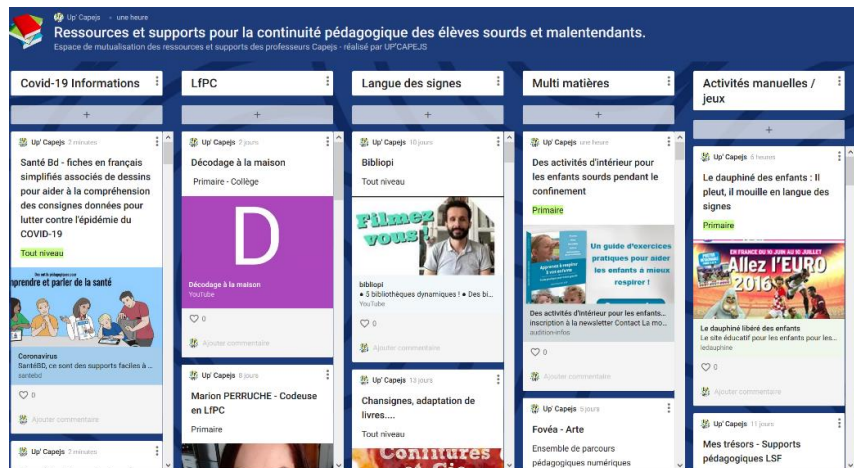
Les petits +	Les fonctionnalités à développer
- Prise en main très rapide - Différents formats : Possibilité de faire comme un "mur" pour afficher tous les supports utilisés en cours ou encore une frise chronologique - Possibilité de commenter les différents posts	- Chaque compte ne peut créer que 3 padlets. - Le menu déroulant peut cacher un peu les contenus quand il y en a trop.

Vous avez testé d'autres plateformes de classes numériques ? comme Classroom, Classe numérique.fr, lino... ou souhaitez compléter / modifier les remarques ci-dessus ? Cela nous intéresse. Envoyez vos remarques (les petits + / les petits -) sur upcapejs.info@gmail.com

III/ Supports / ressources pédagogiques



Sont présentés dans cette partie quelques logiciels / sites... permettant d'accéder ou diffuser des supports (manuels, livres, vidéos...) que **nous avons collectés et rassemblés sur un espace de mutualisation des ressources et supports des professeurs Capejs**



Retrouvez de nombreuses ressources pédagogiques triées par matières ou niveaux... :

Au format excel : <https://bit.ly/3aBX7h9>

Sous forme de padlet : <https://bit.ly/2VR51xG>

Vous avez testé d'autres supports / ressources pédagogiques ? et souhaitez les partager ? Cela nous intéresse. Envoyez vos liens à upcapejs.info@gmail.com

Bonne continuité pédagogique à tous !

